

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

ПРИКАЗ

26.12.2018

№ 434

**О результатах пробного единого государственного экзамена
по русскому языку в 2018 году**

Во исполнение приказа по общеобразовательной организации №410 от 10.12.2018 «О проведении пробного единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 году» 12.12.2018 проводился пробный единый государственный экзамен по русскому языку в 9 классах. По результатам пробного экзамена заместитель директора Матвеева С.В. подготовила аналитическую справку (Приложение). Итоги пробного экзамена обсуждались на административном совещании.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты пробного единого государственного экзамена по русскому языку в 11 классе удовлетворительными.
2. Козловой Н.Н.:
 - 2.1 продолжить работу по систематизации изученного материала, повторению изученных орфографических и пунктуационных правил;
 - 2.2. с целью повышения качества знаний обучающихся активнее использовать дифференцированную и индивидуальную работу;
 - 2.3. отрабатывать с учащимися навыки заполнения бланков ЕГЭ.

Директор школы

Т.В. Добряева

С приказом ознакомлена

Н.Н.Козлова

**Аналитическая справка
по результатам пробного единого государственного экзамена по русскому
языку в 2018 году.**

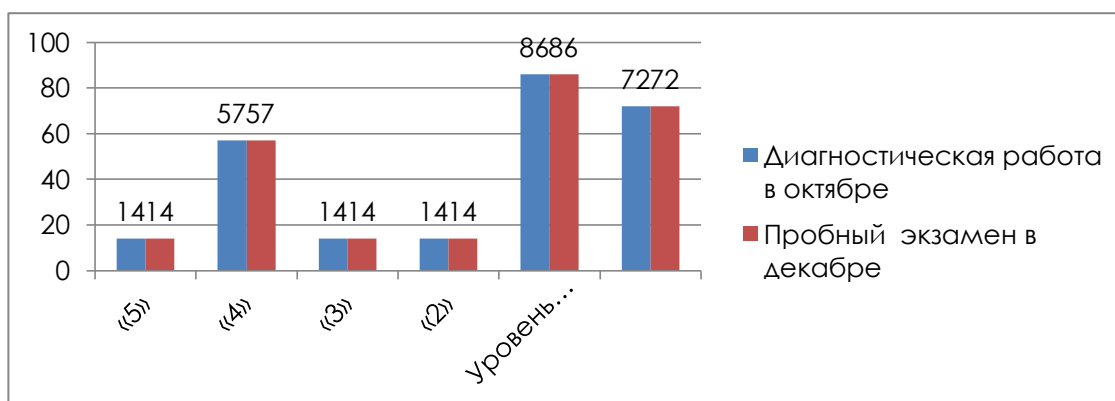
Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год, на основании приказа по общеобразовательной организации №410 от 10.12.2018 «О проведении пробного единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 году» 19.12.2018 года проводился пробный единый государственный экзамен по русскому языку в 11 классе. Цель: проверить уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, технология заполнения бланков ЕГЭ.

Пробный экзамен по русскому языку в 11 классе (учитель Козлова Н.Н.) выполняли 7 обучающихся. На выполнение работы отводилось 4 часа. Пробный экзамен по русскому языку состоял из 1 части и включает в себя 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; 2) задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ в 2019 году. За верное выполнение всех заданий диагностической работы можно получить максимально 34 балла. Результаты работы:

Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«5» 1 п.	«4»	«4» 1 п.	«3»	«3» 1 п.	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
7	7	1	2	4	3	1	2	1	71 %	86 %
		14	29	57	43	14	29	14	1 по. -71%	1 пол -100%
		%	%	%	%	%	%	%		

В сравнении с диагностической работой, проведенной в октябре 2018 года по тем же заданиям, 5 человек (72%) справились с заданиями также, 1 человек (14%) повысил оценку и 1 человек (14%) – понизил.



Лучший результат за пробный экзамен 30 баллов (88%), худший – 13 баллов (38%).

Анализ заданий

№ задания	Тема	Количество учащихся, допустивших ошибки	% уч-ся, допустивших ошибки
1.	Информационная обработка письменных текстов различных жанров и стилей	3	43%
2.	Средства связи предложений в тексте	3	29%
3.	Лексическое значение слова	2	29%
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2	29%
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2	14%
6.	Лексические нормы.	-	0%
7.	Грамматические нормы	-	0%
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	3	43%
9.	Правописание корней	3	43%
10.	Правописание приставок	2	29%
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- / –НН-)	3	43%
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	29%
13.	Правописание НЕ и НИ	2	29%
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	-	0%
15.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	2	29%
16.	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	3	43%
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями,	1	14%

	дополнениями)		
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	14%
19.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	3	43%
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3	43%
21.	Пунктуационный анализ.	3	43%
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	3	43%
23.	Функционально-смысловые типы речи	6	86%
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	14%
25.	Средства связи предложений в тексте	5	72%
26.	Речь. Языковые средства выразительности	3	43%

Таким образом, больше всего ошибок было сделано в задании №23 (6 человек – 86 %), № 25 (5 человек -71%), проверяющих знание средств связи предложений в тексте, функционально-смысловых типов речи и умение находить их в тексте. Лучше всего учащиеся справились с заданиями №6, №7, №14, проверяющими знание лексических норм, грамматических норм, слитное дефисное, раздельное написание слов.

Заполнение бланка регистрации, бланка ответов №1 показывает, что учащиеся знают правила заполнения бланков, но некоторые выполняют записи небрежно, а при заполнении бланка регистрации буквы и цифры не прописывают во всю клетку так, как это указано в образце.