

ПРИКАЗ

17.01.2019

№14

**О результатах проведения апробации итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классах**

Во исполнение приказа по образовательной организации от 10.01.2019 №7 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году 16 января 2019 года в образовательном учреждении была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку, в котором принимали участие 25 учащихся (100%). По результатам контроля заместитель директора Матвеева С.В. подготовила аналитическую справку (Приложение). Итоги контроля обсуждались на административном совещании.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать результаты апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах удовлетворительными.
2. Учителям Усковой Л.Г., Матвеевой С.В.:
  - 2.1. разобрать типичные ошибки, допущенные учащимися в апробации итогового собеседования;
  - 2.2. на уроках больше внимания уделять пересказу текста с включением в него высказывания, монологу и грамотности речи обучающихся;
  - 2.3. с целью повышения уровня обученности учащихся 9 классов, не справившимися с выполнением работы и находящимися в «группе риска», активнее использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
  - 2.4. продолжить работу с учащимися по заполнению бланков итогового собеседования.
3. Беловой Л.В., Усковой Л.Г., классным руководителям 9 классов, довести результаты апробации итогового собеседования по русскому языку до обучающихся и родителей (законных представителей) на классных ученических и родительских собраниях под роспись в срок до 18.01.2019.

Директор школы

Т.В. Добряева

С приказом ознакомлены

№ п/п	Должность	Роспись	Расшифровка
1	Заместитель директора		С.В.Матвеева
2	Учитель		Л.В.Белова
3	Учитель		Л.Г.Ускова

**Аналитическая справка  
по итогам проведения апробации итогового собеседования в 9 классах.**

Во исполнение приказа управления образования Починковского муниципального района от 10.01.2019 №7 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организаций Починковского муниципального района», приказа по образовательной организации от 10.01.2019 №7 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году 16 января в образовательном учреждении была проведена апробации итогового собеседования по русскому языку, в котором принимали участие 25 учащихся (100%).

*Сводный протокол оценивания ответов участников апробации итогового собеседования в 9 классе МБОУ Ужовской СШ*

№	Критерий	Кол-во уч-ков, справившихся с заданием.	Кол-во уч-ков, несправившихся с заданием.
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	21-100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	21-100%	0
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	15-71%	6-29%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	12-57%	9-43%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	17-81%	4-19%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	17-81%	4-19%
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	12-57%	9-43%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	20-95%	1-5%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	19-90%	2-10%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	11-52%	10-48%
<b>Задание 3. Монолог</b>			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	18-86%	3-14%

М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	20-95%	1-5%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	13-62%	8-38%
<b>Задание 4. Диалог</b>			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	20-95%	1-5%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	20-95%	1-5%
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	9-43%	12-57%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	20-95%	1-5%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	18-86%	3-14%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	12-57%	9-43%

Таким образом, 100% учащихся справились с чтением вслух текста, с пересказом текста - 71% учащихся, высказывание в пересказ включили 81% учащихся. С монологом по теме высказывания без фактических ошибок справились 86%, с диалогом - 95% учащихся. По результатам апробации итогового собеседования по русскому языку в МБОУ Ужовской СШ «зачет» получили 20 учащихся (95%), «незачет» - 1 учащийся (5%). двое учащихся (10%) находятся в «группе риска», набрав по 10 баллов. Наивысший балл за работу получили пятеро учащихся (24%), набрав 18 баллов.

*Сводный протокол оценивания ответов участников апробации итогового собеседования в 9 классе в филиале МБОУ Ужовской СШ-Ильинской ОШ.*

№	Критерий	Кол-во уч-ся, справившихся с заданием / %	Кол-во уч-ся, не справившихся с заданием / %
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	4 / 100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	4 / 100%	0
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	4 / 100%	0
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	1 / 25%	3 / 75%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	4 / 100%	2 / 50%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	2 / 50%	0
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1 / 25%	3 / 75%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в	4 / 100%	0

	тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	0	4 / 100%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	4 / 100%	0
<b>Задание 3. Монолог</b>			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	2 / 50%	2 / 50%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	4 / 100%	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	3 / 75%	1 / 25%
<b>Задание 4. Диалог</b>			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	4 / 100%	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	4 / 100%	0
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	3 / 75%	1 / 25%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	4 / 100%	0
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	3 / 75%	1 / 25%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	2 / 50%	2 / 50%

Таким образом, в филиале МБОУ Ужовской СШ-Ильинской ОШ 100% учащихся справились с чтением вслух текста и с его пересказом, высказывание в пересказ включили 50% учащихся. С монологом по теме высказывания без фактических ошибок справились 50%, с диалогом - 100% учащихся. 100% учащихся филиала МБОУ Ужовской СШ-Ильинской ОШ получили «зачет».

