

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

ПРИКАЗ

29.10.2018

№332

**О результатах проведения пробного сочинения (изложения) для обучающихся
XI класса в 2018/2019 учебном году**

В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №, пунктом 2.7.1. раздела VI Плана мероприятий ("дорожной карты") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2019 году", утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.09.2018 №2204, пунктом 1.3.3 раздела III Плана мероприятий ("дорожной карты") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Починковского муниципального района в 2019 году", утвержденного приказом управления образования администрации Починковского муниципального района от 01.10.2018 №362, в целях исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.10.2018 №2224 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся XI (XII) классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования Починковского муниципального района от 04.10.2018 №371 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся XI классов общеобразовательных организаций Починковского муниципального района в 2018/2019 учебном году» и в целях подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания итогового сочинения (изложения) 24 октября 2018 в 11 классе проводилось пробное сочинение (изложение) по литературе. Предметная комиссия по проверке пробного сочинения в составе: Козловой Н.Н. – учителя русского языка и литературы, Ширкиной И.В. - учителя русского языка и литературы, Рокуновой О.Н. - учителя русского языка и литературы проверила 7 работ обучающихся 11 класса и подготовила справку по итогам написания сочинения (Приложение). Все обучающиеся (100%) получили «зачет». Результаты пробного сочинения рассмотрены на совещании при заместителе директора.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Признать результаты пробного сочинения обучающихся 11 класса удовлетворительными.

2.Стучилиной Т.В. - классному руководителю 11 класса, на классном родительском и ученическом собраниях ознакомить с результатами пробного сочинения обучающихся и родителей (законных представителей) в срок до 02.11.2018 под роспись.

3.Учителю Козловой Н.Н.:

3.1.организовать индивидуальную работу с учащимися по разбору ошибок, допущенных в пробном сочинении;

3.2. на уроках литературы и русского языка провести работу по предупреждению речевых ошибок с учащимися, не справившимися с критериями № 3 «Композиция и логика рассуждения» и №4 «Грамотность».

3.3. продолжить работу с учащимися по заполнению бланков регистрации и бланков сочинения.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Матвееву С.В.

Директор школы
С приказом ознакомлены:

Т.В. Добряева
Т.В.Стучилина
Н.Н.Козлова
С.В.Матвеева

**Аналитическая справка
по итогам проведения пробного сочинения для обучающихся 11 класса
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №, пунктом 2.7.1. раздела VI Плана мероприятий ("дорожной карты") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2019 году", утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.09.2018 №2204, в целях исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.10.2018 №2224 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся XI (XII) классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования Починковского муниципального района от 04.10.2018 №371 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся XI классов общеобразовательных организаций Починковского муниципального района в 2018/2019 учебном году», приказа по образовательной организации от 04.10.2018 №308 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся XI классов в 2018/2019 учебном году», в целях подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания итогового сочинения (изложения) 24 октября в образовательном учреждении было проведено пробное сочинение. Сочинение писали 7 учащихся (100%). Все работы (100%) соответствуют требованиям №1 «Объем итогового сочинения» и №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения». 7 учащихся (100%) получили «зачет» за работу в целом. 7 учащихся (100%) получили «незачет» по критерию №4 «Качество письменной речи», допустив речевые ошибки. 2 учащихся (29%) получили «незачет» и по критериям №3 «Композиция и логика рассуждения» (композиционные части в работах соблюдены, но много логических ошибок в ходе рассуждения) и №4 «Грамотность», допустив более пяти ошибок на 100 слов.

Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области были представлены следующие темы для написания пробного сочинения:

1. Как «отцам» и «детям» достичь взаимопонимания? - выбрал 1 учащийся (14%)
2. Помогает ли человеку мечта подняться над обыденной жизнью? - выбрал 1 учащийся (14%).
3. В каких жизненных ситуациях человек проявляет великодушие? - выбрали 4 учащихся (57%)
4. Способно ли произведение искусства преобразить человека? - выбрал 1 учащийся (14%)
5. Согласны ли Вы со следующим высказыванием английского драматурга В.Шекспира: «Я должен быть жесток только для того, чтобы быть добрым»? - не выбрали.

Во всех работах учащихся (100%) представлены критерии №1 «Соответствие теме» и №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала». Учащиеся раскрывают тему сочинения, отвечая на поставленный вопрос. Во всех работах учащихся рассуждение строится с привлечением двух аргументов из художественной литературы. По теме «1. Как «отцам» и «детям» достичь взаимопонимания?» в качестве аргументов учащиеся использовали примеры из следующих произведений: А.С. Пушкин «Капитанская дочка», И.С. Тургенев «Отцы и дети»; по теме «2. Помогает ли человеку мечта подняться над обыденной жизнью?» - Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»; по теме «3. В каких жизненных ситуациях человек проявляет великодушие?» - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.С. Пушкин «Дубровский», М.А. Шолохов «Судьба человека», В.А. Закруткин «Матерь человеческая», Джек Лондон «Зов предков», Джек Лондон «Морской волк»; по теме «4. Способно ли произведение искусства преобразить человека?» - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.Т. Твардовский «Василий Теркин».

У одного учащегося (14%) отмечается поверхностное восприятие текста художественного произведения, взятого в качестве аргумента. В том числе четверо учащихся (57%) допустили фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала, один учащийся (14%) не указал автора литературного произведения, один учащийся (14%) не указал название литературного произведения.

При оформлении бланка регистрации есть отхождение от образца букв и цифр, буквы занимают не все пространство клетки у двоих учащихся (25%).

Типичные ошибки, допущенные учащимися при написании пробного сочинения:

Речевые:

1. Тавтология – употребление рядом или близко однокоренных слов (7 учащихся - 100%)
2. Неразличение (смешение) паронимов (3 учащихся – 43%)
3. Неудачное употребление местоимений (2 учащихся - 29%)
4. Неоправданное повторение слова (6 учащихся - 75%)
5. Неуместное употребление слов иной стилиевой окраски (1 учащийся – 14%)

Фактические:

1. Искажение содержания и имен героев литературного произведения (4 учащихся – 43%)
2. Незнание исторических фактов (1 учащийся – 14%)
3. Искажение в жанре литературного произведения (1 учащийся – 14%)

Логические:

1. Нарушение логики построения текста (3 учащихся – 43%)
2. Пропуск звена в объяснении (1 учащихся – 14 %)

Грамматические:

1. Нарушение норм управления (4 учащихся – 57%)
2. Нарушение границ предложений (3 учащихся – 43%)
3. Пропуск члена предложения (1 учащийся – 14%)
4. Ошибки в построении сложного предложения (1 учащийся – 14%)
5. Ошибочное словообразование и формообразование (1 учащихся – 14%)

Орфографические:

1. Правописание производных предлогов (3 учащийся – 43%)
2. Правописание н – нн в разных частях речи (3 учащихся – 43%)
3. Правописание падежных окончаний существительных, причастий (3 учащихся – 43%)
4. Правописание проверяемой гласной в корне слова (2 учащихся – 29%)
5. Правописание произносимой согласной в корне слова (2 учащихся – 29%)
6. Правописание союзов (2 учащихся – 29%)
7. Правописание отрицательных местоимений (1 учащийся – 14%)
8. Употребление ь в глаголах (1 учащийся – 14%)

Пунктуационные:

1. Знаки препинания при обособлении обстоятельств (6 учащихся – 85%)
2. Знаки препинания между частями СПП (4 учащихся – 57%)
3. Знаки препинания между частями ССП (2 учащихся – 29%)
4. Запятая и тире в СПП (2 учащихся – 29%)
5. Знаки препинания при выделении вводных слов (2 учащихся – 29%)
6. Лишние знаки препинания (6 учащихся – 85%)
7. Тире между главными членами предложения (1 учащийся – 14%)

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2018 -2019 учебном году пробное сочинение учащиеся написали хуже.

