

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

ПРИКАЗ

26.12.2018

№ 436

**О результатах пробного основного государственного экзамена
по математике в 2018 году**

Во исполнение приказа по общеобразовательной организации №408 от 10.12.2018 «О проведении пробного основного государственного экзамена по математике в 2018 году» 21.12.2018 проводился пробный основной государственный экзамен по математике в 9 классах. По результатам пробного экзамена заместитель директора Матвеева С.В. подготовила аналитическую справку (Приложение). Итоги пробного экзамена обсуждались на административном совещании.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты пробного основного государственного экзамена по математике в 9 классах удовлетворительными.
2. 1. Беловой Л.В., Голубевой Н.В.:
 - 1.1. используя различные методы, эффективнее отрабатывать вычислительные навыки учащихся;
 - 1.2. на учебных и групповых занятиях больше внимания уделять решению геометрических задач, задач по теории вероятности, нахождение значения выражений при упрощении и сокращении алгебраических дробей, решению задач на движение, повторению формул, определений по геометрии.
 - 1.3. с целью повышения качества знаний и уровня обученности обучающихся активнее использовать дифференцированную и индивидуальную работу, выполняя задания из второй части;
 - 1.4. ознакомить с результатами пробного основного государственного экзамена по математике учащихся и родителей (законных представителей) под роспись в срок до 27.12.2018.
2. Голубевой Н.В. объективнее подходить к оцениванию знаний учащихся 9 класса по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам учебной четверти.

Директор школы

Т.В. Добряева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Должность	Роспись	Расшифровка
1	Учитель		Л.В.Белова
2	Учитель		Н.В.Голубева

**Аналитическая справка
по результатам пробного основного государственного экзамена
по математике в 2018 году.**

Согласно плана работы школы на 2018-2019 учебный год, на основании приказа по общеобразовательной организации №408 от 10.12.2018 «О проведении пробного основного государственного экзамена по математике в 2018 году» 21.12.2018 проводился пробный экзамен по математике в 9 классах в целях отработки процедуры экзамена, выявления уровня подготовленности учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

В 9 классе по математике (учитель Белова Л.В.) проводился пробный экзамен. На выполнение работы отводилось 2 часа 45 минут. Работа состояла из 2 частей, включающих в себя 26 заданий. Максимальный первичный балл за всю работу – 32. Результаты работы:

Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«5» 2 ч.	«4»	«4» 2 ч.	«3»	«3» 2ч.	«2»	«2» 2ч.	Качество знаний	Уровень обученности
21	21	1	4	4	5	7	12	7	0	34%	67%
		5%	19%	29%	24%	33%	57%	33%	0%	2 ч.- 43%	1 ч.-100%

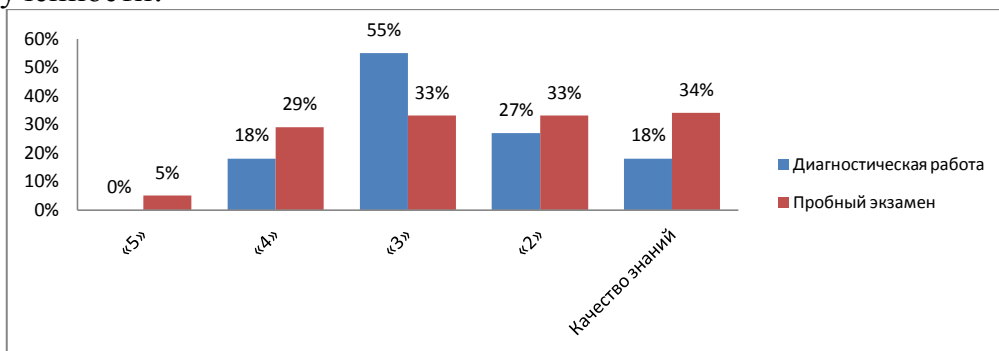
Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры. Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 — 14 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 — 6 заданий; в части 2 — 3 задания. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

При выполнении работы 88% учащиеся справились с заданиями №14 (решить уравнение); 68% - с №6 (решить уравнение); 65% - с №3(по рисунку

определить верное или неверное утверждение), № 8 (определить по диаграмме) и №16 (геометрическая задача); 64% - с №2 (задача вычислительного характера) и №11 (задание на прогрессию) и №19 (найти значение тригонометрической функции); 62%- с №2 (геометрическая задача вычислительного характера) и №13(вычислить по формуле); 58% - с № 20 (выбрать верные утверждения); 55% - с №12(представить в виде дроби выражение и найти его значение);52% - с №5 (определить по графику); 50% - с №9 (задача по теории вероятности); 47% - с №4(свойства степеней с натуральным показателем), №10 (установить соответствие между функциями и графиками) и №15(практическая задача);46% - с №17 (геометрическая задача на определение вписанного угла); 40% –с №18 (геометрическая задача на применение теоремы Пифагора); 35% - с№1(вычислить); 24% - с №7 (задача на проценты). Часть 2 выполняли 4 учащихся (19%). Из них трое (14%)выполняли задание №21 (решить рациональное уравнение), двое (10%) - задание №24(геометрическая задача) и один (5%) задание №23(построить график функции). Лучший результат за работу 23 балла, худший - 1 балл.

Работа показала, что нужно продолжить работу по решению геометрических задач, отработку вычислительных навыков, представлять в виде дроби выражение и находить его значение, решение задач с применением теоремы Пифагора и задач на определение вписанного и центральных углов, а также повторить все определения по геометрии и решать задания из части 2.

По сравнению с входящей диагностикой пробный экзамен учащиеся выполнили немного лучше, повысив качество знаний, но в тоже время понизили уровень обученности:



Пробный экзамен по математике в 9 классе (учитель Голубева Н.В.) выполняли 4обучающихсяфилиала МБ ОУ Ужовской СШ - Ильинская ОШ. Выполняя первую часть работы, учащиеся успешно справились с заданиями №2,8,10 -100%, №2,3,4,5,6,14 -75%, (модуль «Алгебра»); с заданиями №14-75%, №15,19-100% (модуль «Геометрия»), но в тоже время затруднились при выполнении заданий №7, 12 -25%(модуль «Алгебра») (задача на проценты; при нахождении значения выражения). Из второй части успешно справилась с №21 - 25%.Без ошибок выполнила вторую часть одна учащаяся (25%), трое (75%) допустили ошибки.

В целом работа показала, что большее затруднение вызвали задание № 16,17, в модуле «Геометрия» на нахождение градусной меры угла при пересечении параллельных прямых секущей и в задаче на нахождение части отрезка средней линии трапеции. Лучшая работа выполнена на 17 баллов, худшая –на 8 баллов.

Результаты работы:

Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
4	4	-	1 25%	3 75%	-	100%	25%

Результаты по алгебре:

Выполняли работу	«5»	«5» 2 ч.	«4»	«4» 2 ч.	«3»	«3» 2 ч.	Качество знаний	Уровень обученности
4	-	2 50%	1 25%	2 50%	3 75%	-	25% 2ч.-100%	100% 2ч.-100%

Результаты по геометрии:

Выполняли работу	«5»	«5» 2 ч.	«4»	«4» 2 ч.	«3»	«3» 2 ч.	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
4	-	2 50%	-	2 50%	3 75%	-	1 25%	0% 2ч.- 100%	75% 2ч.-100%

Таким образом, на «4» написал 1 учащийся (25%), на «4» и «5» закончили 2 четверть 4 учащихся (100%), на «3» написали 3 учащихся (75%). 100% не подтвердили свои отметки за 2 четверть.

Работа показала, что требуется больше внимания уделять решению геометрических задач, задач по теории вероятностей, нахождение значения выражений при упрощении и сокращение алгебраических дробей, решению задач на движение, а также отработке вычислительных навыков и повторению формул. По сравнению с результатами входящего контроля знаний пробный основной государственный экзамен по математике учащиеся выполнили хуже: на 25% снизилось качество знаний.