

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

ПРИКАЗ

03.12.2018

№391

**О результатах проведения пробного итогового собеседования
по русскому языку в 9 классах**

Во исполнение приказа по образовательной организации от 22.11.2018 № 370 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку», в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году 29 ноября 2018 года проводилось пробное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МБОУ Ужовской СШ и филиала МБОУ Ужовской СШ-Ильинской ОШ, в котором принимали участие 25 учащихся (100%). Пунктом проведения для пробного итогового собеседования по русскому языку была МБОУ Ужовская СШ. Участники пробного итогового собеседования по русскому языку были распределены на 2 аудитории. Двое учащихся (8%) получили «незачет», набрав 6 и 9 баллов соответственно. Трое учащихся (12%) находятся в «группе риска», набрав по 10 баллов. Наивысший балл за работу получили двое учащихся (8%), набрав 19 баллов. Итоги проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах рассмотрены на совещании при заместителе директора (Приложение).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах удовлетворительными.
2. Учителям Усковой Л.Г., Матвеевой С.В.:
 - 2.1. разобрать типичные ошибки, допущенные учащимися в пробном итоговом собеседовании;
 - 2.1. с целью повышения уровня обученности учащихся 9 классов, не справившимися с выполнением работы и находящимися в «группе риска», активнее использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
 - 2.3. продолжить работу с учащимися по заполнению бланков итогового собеседования.
3. Беловой Л.В., Усковой Л.Г, классным руководителям 9 классов, довести результаты пробного итогового собеседования по русскому языку до обучающихся и родителей (законных представителей) на классных ученических и родительских собраниях под роспись в срок до 07.12.2018.

Директор школы

Т.В. Добряева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Должность	Роспись	Расшифровка
1	Заместитель директора		С.В.Матвеева
2	Учитель		Л.Г.Ускова
3	Учитель		Л.В.Белова

**Аналитическая справка
по итогам проведения пробного итогового собеседования в 9 классах**

Во исполнение приказа управления образования Починковского муниципального района от 22.11.2018 №459 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организаций Починковского муниципального района», приказа по образовательной организации от 22.11.2018 №370 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условие допуска государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году 29 ноября в образовательном учреждении было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку, в котором принимали участие 25 учащихся (100%). Участники пробного итогового собеседования по русскому языку были распределены на 2 аудитории. Двое учащихся (8%) получили «незачет», набрав 6 и 9 баллов соответственно. Трое учащихся (12%) находятся в «группе риска», набрав по 10 баллов. Наивысший балл за работу получили двое учащихся (8%), набрав 19 баллов.

*Сводный протокола оценивания ответов участников итогового собеседования в 9
классе (аудитория №1)*

№	Критерий	Кол-во уч-ся, справившихся с заданием / %	Кол-во уч-ся, не справившихся с заданием / %
Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	12 / 100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	9 / 75%	3 / 25%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	7 / 58%	5 / 42%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	4 / 33%	8 / 67%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	8 / 67%	4 / 33%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	7 / 58%	5 / 42%
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	0	12 / 100%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	9 / 75%	3 / 25%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	11 / 92%	1 / 8%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	7 / 58%	5 / 42%
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	5 / 42%	7 / 58%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	12 / 100%	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	8 / 67%	4 / 33%
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	12 / 100%	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	12 / 100%	0
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	7 / 58%	5 / 42%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	12 / 100%	0

Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	9 / 75%	3 / 25%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	8 / 67%	4 / 33%

*Сводный протокол оценивания ответов участников итогового собеседования в 9
классе
(аудитория № 2).*

№	Критерий	Кол-во уч-ся, оценивших	Кол-во уч-ков, участвовавших
Задание 1. Чтение вслух			
<u>ИЧ</u>	<u>Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста</u>	12-92%	1-8%
<u>ТЧ</u>	<u>Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче</u>	12-92%	1-8%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
<u>П1</u>	<u>Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема</u>	8-62%	5-38%
<u>П2</u>	<u>Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)</u>	8-62%	5-38%
<u>П3</u>	<u>Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично</u>	12-92%	1-8%
<u>П4</u>	<u>Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)</u>	12-92%	1-8%
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
<u>Г</u>	<u>Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)</u>	7-54%	6-46%
<u>О</u>	<u>Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки</u>	9-69%	4-31%
<u>Р</u>	<u>Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок</u>	11-85%	2-15%
<u>Иск</u>	<u>Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)</u>	4-31%	9-69%
Задание 3. Монолог			
<u>М1</u>	<u>Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)</u>	9-69%	4-31%
<u>М2</u>	<u>Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена</u>	13-100%	0
<u>М3</u>	<u>Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, логичностью, логичностью изложения // высказывание нелогично, изложено не логично, допущены логические ошибки (1 или более)</u>	9-69%	4-31%
Задание 4. Диалог			
<u>Д1</u>	<u>Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы</u>	11-85%	2-15%
<u>Д2</u>	<u>Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена</u>	12-92%	1-8%
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
<u>Г</u>	<u>Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)</u>	11-85%	2-15%

<u>О</u>	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 и более	12-92%	1-8%
<u>Р</u>	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 и более	8-62%	5-38%
<u>РО</u>	отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	9-69%	4-31%