

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом по
 МБОУ Ужовской СШ
 № 304 от «15» сентября 2017г.

**План работы
 педагога – психолога с детьми «группы риска»
 на 2017- 2018 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и учет учащихся группы риска.	В течение года.	Зам. Директора по ВР, Педагог – психолог, Классные руководители.
2.	Посещение семей группы риска	1 раз в месяц	Педагог – психолог. Классный руководитель.
3.	Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года.	Педагог- психолог, классный руководитель.
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года. По запросу	Педагог – психолог.
6.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
7.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	В течение года	Педагог – психолог.
8.	Оказание консультационной помощи ребенку и родителям семей « Группы риска».	В течение года.	Педагог – психолог, .
10.	Повышение профессиональной компетентности.	Систематически	Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самообразование

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведен	Предполагаемый результат
----------	------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------

				ия
1 четверть				
1.	Диагностическое обследование детей	Индивидуально	Сентябрь	Выявление личностных особенностей
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми « Группы риска»	Совместно с зам. директора по ВР	Сентябрь	План работы
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Групповые занятия по адаптационной программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс!»	Групповая	Октябрь	Успешная адаптация учащихся 5 классов
5.	Выступление - презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Групповая	Октябрь	Адаптация детей прибывших в школу
6.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст»	Групповая	Последняя неделя	Просвещение в вопросах возрастной психологии,
7.	Проведение семинара для учителей, работающих с учащимися 1,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	групповая	Октябрь	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
8.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ых классов	Групповая	Октябрь	Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
2 четверть				
1.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	групповая	Ноябрь-декабрь	В зависимости от темы
3.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска»	Групповая, индивидуальная (По необходимости)	пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
4.	Проведение психологического семинара для учителей «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди	Групповая	Ноябрь	Повышение психологической грамотности педагогов, умение самостоятельно

	подростков и молодёжи».			находить решения в сложных ситуациях
5.	Семинар для родителей семей группы риска «Проблемные дети»	Групповая	Ноябрь	Осознание проблем в воспитании обучающихся, изыскание ресурсов для их решения.
6.	Совместный просмотр док.фильма с учащимися «Ювенальная юстиция»	Групповое	Декабрь	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
3 четверть				
1.	Проведение диагностического минимума в 10 классе (адаптация в старшем звене)	Групповая	Январь	Выявление учащихся имеющих трудности в старшей школе
	Семинар для классных руководителей «Профилактика школьной наркомании: актуализация защитной функции страха».	Групповая	Январь	Психолого-педагогическое просвещение.
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3.	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	Групповое	Февраль	Установка на саморазвитие
4.	Беседа для учащихся группы риска: « Социальные роли: исполнять или игнорировать?»	Групповое	Февраль	Психолого-педагогическое просвещение
5.	Семинар для классных руководителей «Агрессивные дети. Что делать?»	Групповое	Январь	Психолого-педагогическое просвещение педагогов

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
4 четверть				
1.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2.	Психологическое сопровождение в период подготовки к ЕГЭ	Групп-ое, инд-ое	Апрель	Готовность к экзаменами
3.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска»	Групповое	Апрель	Коррекция отклоняющегося поведения
4.	Родительское собрание « Признаки употребления ребенком психоактивных веществ»	3 неделя апреля	Апрель	Психолого-педагогическое просвещение родителей
5.	Рейды в семьи антиобщественного поведения и детей «группы риска»	Май	2 неделя	Осознание проблем, изыскание ресурсов для

				их решения
6.	Проведение семинара классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Май	3 неделя	