

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1	Наименование проекта	«Мы помним! Мы гордимся!»
2	Автор проекта	ДОО «РМиД», Совет старшеклассников
3	Целевая группа	учащиеся 3-11 классов (возраст 9-17 лет)
4	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Благодаря нашему проекту мы познакомим наш школьный коллектив, с теми Создавая стенд, нам хотелось провести нескончаемую нить поколений.
5	Цель и задачи проекта	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск газеты, посвящённый 70-летию Победы, создание стенда «Наследники Победы» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать материал для оформления стенда «Наследники Победы»; - разместить собранную информацию в газете; - формировать у детей социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма; - формировать интерес к истории семьи, родного края, России через создание стенда на основе воспоминаний, фотографий; - активизировать педагогов, детей и родителей к развитию поисковой деятельности посредством создания стенда «Наследники Победы»; - сплочение детей и взрослых, объединённых социально-значимой деятельностью; - развитие оформительских навыков.
6	Краткая аннотация содержания проекта	Создание стенда «Наследники Победы», специальный выпуск газеты, в котором будут размещены все сведения и рассказ о событиях и мероприятиях в школе, посвящённые 70-летию Победы.
7	Сроки выполнения проекта	1 месяц
8	Предполагаемый результат	<p>Формирование социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма.</p> <p>Развитие самостоятельности, инициативности.</p> <p>Развитие организаторских и оформительских навыков обучающихся.</p>
9	Предполагаемая стоимость проекта	1352руб.
10	Контактная информация	<p>МБ ОУ Ужовская СШ</p> <p>Сайт: www.Uzhovka.narod.ru</p> <p>e-mail: Yzhovkashkola12@yandex.ru</p> <p>тел.: 831-97- 31-1-1-15</p>

МБОУ Ужовская СШ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
в рамках конкурса-акции
"С гордостью за прошлое"



Участники проекта:
ДОО РМиД»,
Совет старшеклассников.

Руководители:
Рогачёва Л.Н. ,
Ошкина Н.А.

Адрес:
ул. Пушкинская, 52 А
п. Ужовка,
Починковский р-он,
Нижегородская обл.
607900
Т/Ф: 8 (83197) 31115.

Цель:

- выпуск газеты, посвящённый 70-летию Победы, создание стенда «Наследники Победы»

Задачи:

- собрать и систематизировать материал для оформления стенда «Наследники Победы»;

- разместить собранную информацию в газете;

- формировать у детей социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма;

- формировать интерес к истории семьи, родного края, России через создание стенда на основе воспоминаний, фотографий;

- активизировать педагогов, детей и родителей к развитию поисковой деятельности посредством создания стенда «Наследники Победы»;

- сплочение детей и взрослых, объединённых социально-значимой деятельностью;

- развитие оформительских навыков.



**АКТУАЛЬНОСТЬ
И
ВАЖНОСТЬ
ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ**



ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

Краткое обоснование социальной значимости проекта

В 2015 году наша страна будет отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Вся страна отдает дань героическому прошлому народа. Как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им посильную помощь. В связи с этим особую значимость приобретает знакомство школьников с жизнью страны, ее героями. Самое близкое для маленького человечка – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

Совет старшеклассников и ДОО «РМиД» решили принять участие в социально-значимом проекте в рамках конкурса-акции «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем и будущем» и создать стенд «Наследники Победы», а также выпустить специальный номер газеты «Наша школьная страна», в которой ребята постараются рассказать обо всех мероприятиях и событиях в школе, посвященных 70 – летию Победы. Создавая стенд, нам хотелось провести нескончаемую нить поколений. Увидев свою фотографию и прадеда или деда, участника Великой Отечественной войны на стенде ребёнок ощутит чувство гордости за свою семью, которая внесла вклад в Великую Победу, а другие узнают больше об истории нашей страны.

Работа социального проекта позволяет создать условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, объединив их вокруг социально-значимой идеи новизну.

Проект позволяет раскрыть творческие способности учащихся в различных сферах: написание и редактирование текстов, создание иллюстраций, подготовка фотографий, освоение публицистических жанров (очерк, интервью, блиц-опрос, анкетирование) и т.д.



**Заседание Совета старшеклассников и актива ДОО
«РМид»**



ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ

На данном этапе нам предстояло проанализировать проблемы, которые значимы для нас, нашей школы, всего посёлка и требуют своего решения.

В результате работы были сформулированы следующие актуальные проблемы:

1. оформление игровой комнаты для занятий по ПДД;
2. создание зимнего сада в фойе школы;
3. создание стенда «Наследники Победы» и специального выпуска газеты;
4. изготовление декораций и кукол для школьного кукольного театра;

Каждая из проблем социально-значимая. Для выявления наиболее актуальной и выполнимой с минимальными материальными затратами проблемы был проведён социологический опрос среди 154 участников (педагогов, обучающихся 3-11 классов)



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС.

1. Какую из перечисленных проблем вы считаете наиболее актуальной?

- оформление игровой комнаты для занятий по ПДД;
- создание зимнего сада в фойе школы;
- создание стенда «Наследники Победы» и специального выпуска газеты;
- изготовление декораций и кукол для школьного кукольного театра;

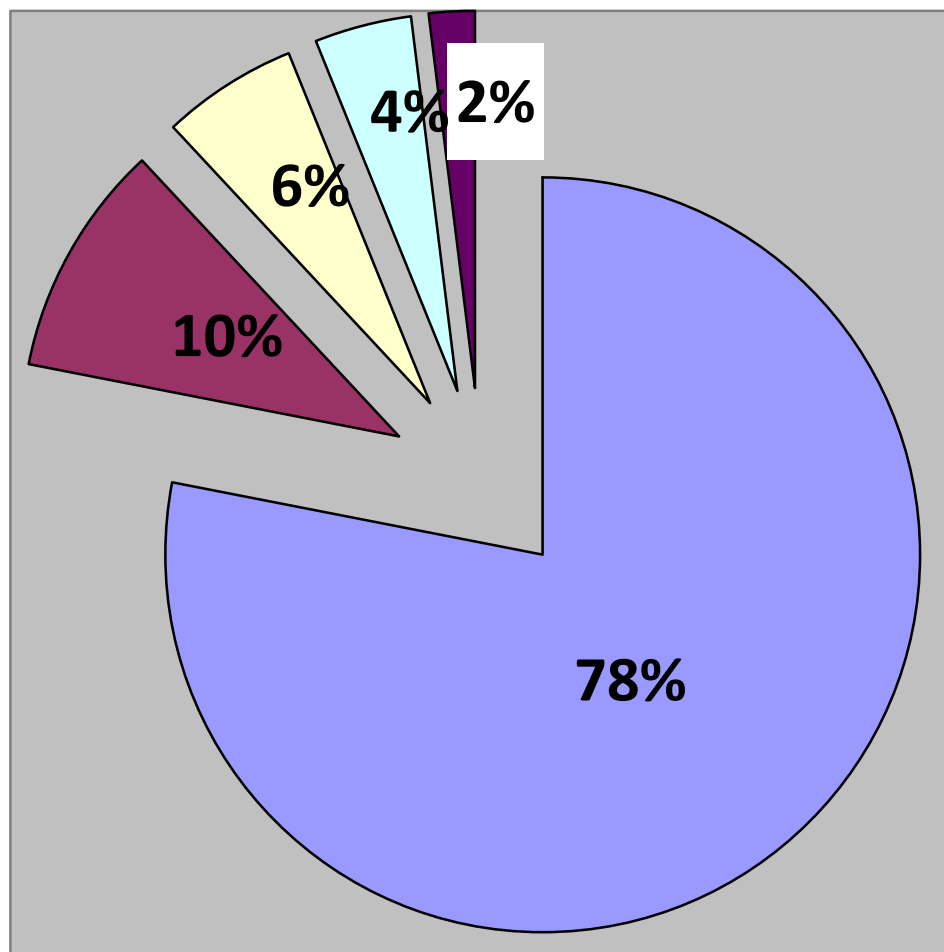
2. В настоящее время для меня актуальны только личные проблемы.



**сбор
и
анализ
информации
по избранной
проблеме**



Результаты социологического опроса.



78% - создание стенда «Наследники Победы» и специального выпуска газеты;

10% - оформление игровой комнаты для занятий по ПДД;

6% - создание зимнего сада в фойе школы;

4% - изготовление декораций и кукол для школьного кукольного театра;

2% - ставят личные проблемы на 1 место

Обработав данные социологического опроса, мы пришли к выводу, что самой актуальной и выполнимой для нас является проблема отсутствия стенда с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны и их внуков или правнуков, а так же выпуск специального номера газеты, где будет рассказано обо всех мероприятиях, которые проходят в школе, **посвящённые 70-летию Победы.**

После проведения социологического опроса и выявления наиболее значимой проблемы мы обратились к директору школы с целью предоставления места для оформления стенда.

В реализации проекта принимали участие:

- члены ДОО «РМиД»;
- Совет старшеклассников;
- ст. вожатая – Рогачёва Л.Н. ,учитель информатики - Ошкина Н.А.

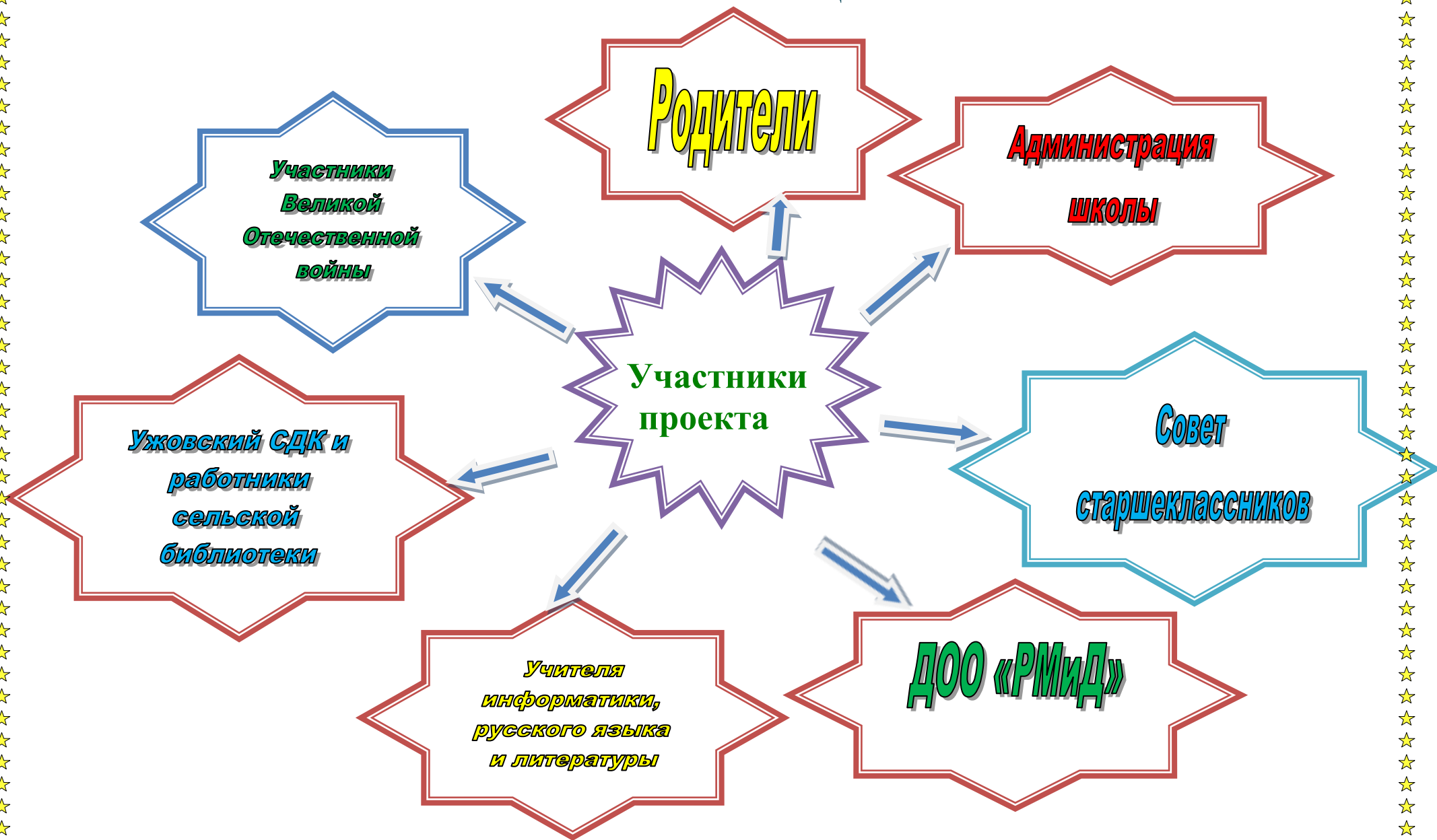


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сбор и систематизация материала для оформления стенда «Наследники Победы». Размещение информации в школьной газете.
2. Развитие инициативы и творчества школьников через организацию работы по изданию школьной газеты.
3. Решение задач в области гражданского, патриотического воспитания молодежи.
4. Активизация социальной активности учащихся.
5. Развитие сотrudнических отношений: ученики – учителя – общественность.
6. Объединение талантливых, инициативных учащихся в единую команду независимо от возраста, воспитывать непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.
7. У ребят нашей школы повысится интерес к истории своей семьи, родного края, страны, они будут гордиться ветеранами, историей своей семьи, Родиной.



СБОР ИНФОРМАЦИИ



В ходе сбора информации участники проекта сотрудничали с:

- * администрацией школы (материальное обеспечение);
- * ветеранами Великой Отечественной войны;
- * родителями (помощь в сборе информации для стенда «Наследники Победы»);
- * учителями информатики и русского языка и литературы.



ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ



РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Участники проекта

разделились на несколько групп:

«Исследователи» - встречи с ветеранами, родителями,
сбор информации.

«Корреспонденты» - берут интервью;

«Фотографы» - подготовка и оформление фотоматериала.

«Редакторы» - отвечают за речевое оформление текстов,
редактирование информации, подготовка к выпуску газеты.

«Наборщики» – отвечают за компьютерное оформление
газеты.

«Оформители» - оформление стенда.

Срок реализации проекта –1 месяц.



**реализация
плана
действий**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЯ

Группа **«Исследователи»**. Этой группе предстояло выяснить, у кого из ребят воевали на войне родственники, узнать некоторые биографические данные (годы жизни, где воевали, звание, кем приходится ученикам), а так же найти фотографии военных лет и фотографию послевоенных времён).

Эта группа по численности оказалась самой большой, так как в проекте принимали участие 3- 11 классы, то исследователи были в среднем звене, среди младших школьников и старшеклассников.

Этой группе большую помощь оказывали не только ученики, но и учителя, родители и сельская администрация, которые предоставили списки участников Великой Отечественной войны, фотографии.



Одна из участниц проекта берет интервью у своих родственников о жизни прадедов – ветеранов.





Работа в школьном музее, сбор информации для стенда.

«Корреспонденты» - этой группе предстояло взять интервью у учеников нашей школы (что они знают об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в нашем посёлке), а так же у блокадницы Ленинграда Бухаловой Лилии Станиславовны.

После этого в школьной газете «Наша школьная страна» была опубликована статья под руководством учителя истории Барabanовой Елены Николаевны.

Вспоминая о блокадном Ленинграде.

27 января, в годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ученики 5 класса Ужовской средней школы побывали в гостях у Бухаловой Лилии Станиславовны, жительницы посёлка Ужовка, участницы печальных блокадных дней. Лилия Станиславовна нас тепло встретила и рассказала об ужасах, которые ей пришлось пережить вместе с родными во время блокады. Ей было всего 12 лет, когда началась война, в осаждённом Ленинграде они пережили холодную зиму 1941-1942 года, и только весной эвакуировались, их квартира была разрушена вражескими снарядами. За время, прожитое в осаждённом городе, ей пришлось встретиться и с голодом, и со смертью. Лилия Станиславовна, рассказывая о тех временах, не может сдержать слёз. Во время эвакуации их семья около года прожила в Сибири, и только потом переехала в п. Ужовка, где у них были родственники. Так и осталась здесь их семья, родители и трое детей. Сейчас Лилия Станиславовна уже давно на пенсии, окружена вниманием детей, внуков и правнуков. Когда мы были у неё в гостях, к ней пришла её дочь Нина, она каждый день

навещает и помогает по хозяйству, приносит продукты. Большое спасибо Лилии Станиславовне, что рассказала нам о блокадном Ленинграде, и побольше ей здоровья! В этот же день состоялось мероприятие для учеников 5 класса «Блокадный Ленинград». Дети подготовили стихи, рассказали истории о том, что знают о тяжёлых блокадных днях, посмотрели презентацию «Летопись блокады». Учащиеся не остались равнодушными, чувство сопереживания читалось в их глазах, когда мы говорили о дневнике Тани Савичевой, дневном пайке хлеба весом в сто двадцать пять граммов и о мужестве ленинградцев, переживших ужасы войны. Мы надеемся, что подвиг мужества людей, переживших блокаду, останется в памяти поколений.



Учитель истории МБОУ Ужовской СШ Е.Н. Барабанова

«Фотографы» - подготовка и оформление фотоматериала.

Им нужно было сфотографировать правнуков и внуков - участников Великой Отечественной войны. Кроме того всё, что происходило во время проекта нужно было сфотографировать и разместить в школьной газете.



«Редакторы» - отвечают за речевое оформление текстов;
редактирование информации, подготовка к выпуску газеты.

В эту группу вошли не только ученики, но и учитель информатики
Ошкина Н.А. , которая помогала подобрать дизайн и оформить газету,
и учитель русского языка и литературы Рогачёва Л.Н., которая
редактировала все тексты для стенда и школьной газеты.







Победа!

Наш проект включал в себя не только оформление стенда, но и выпуск специального номера газеты, посвящённого 70 летию Победы.

Наша газета выходит 1 раз в месяц. Каждой группе, которая работала над созданием стенда, нужно было работать и над выпуском газеты. Здесь уже большая работа была у редакторов, оформителей и фотографов.

Газета получилась яркая и интересная. Всё, что содержит этот выпуск газеты, посвящено 70- ЛЕТИЮ Победы.

Номер газеты по одному экземпляру получил каждый класс и 1 экземпляр находится на стенде «Наша школьная газета». В рамках проекта было проведено много различных мероприятий.

Информация с нашего стенда «Поколение Победы» будет размещена и в народном краеведческом музее.



ГАЗЕТА

Наша школьная страна

МБ ОУ Ужовская СШ



СПЕЦ.ВЫПУСК
март 2015

Сморт патриотической песни

Творчество учащихся

этап областного конкурса «Мы наследники Победы»

Принимали участие:

Вспоминая о блокадном Ленинграде.

Книга памяти

Участие в районных соревнованиях

"Нижегородская школа безопасности - Зарница"

Сегодня в номере:

Мы за здоровый образ жизни

Игра «Зарница».

Есть в памяти слово - Победа

Мероприятие в сельской библиотеке.

«Виктория»

районные соревнования по лыжам посвященных 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 ГОДОВ.

Урок мужества

«Письма, как летопись боя».

В Ужовском СДК.

«Супер - папа»

Праздник посвященный 23 февраля в 3 классе.

Газета создана: Апрель 2008 года,
2- издание 2012 года

Журналисты: Сироткина Ольга, Ракова Алина.

Компьютерный дизайнер: Егунов Павел,
Ошкин Сергей.

Корреспонденты: Добрынина Ольга,
Слюняева Анастасия.

Главный редактор: Ошкина Н.А.

Адрес: 607900, Нижегородская обл.

Починковский р-он, п. Ужовка.

Ул. Пушкинская д.52 А

Сайт: www.Uzhovka.narod.ru

E-mail: Yzhovkashkola12@yandex.r

При реализации проекта дети собрали сведения о ветеранах Великой Отечественной войны – чтобы помнили, ведь их становится всё меньше, значит мы сохраним память о них. При работе над проектом дети предлагали именно своё решение проблемы, проект не требовал материальных затрат. Данная проблема является актуальной для жителей нашего посёлка, для подрастающего поколения. Проект реализован своевременно, достигнуты поставленные цели и задачи.

РЕФЛЕКСИЯ

1. Приобретены навыки исследовательской и оформительской работы, самостоятельности и инициативности.
2. На стенде «Наследники Победы» разместили фотографии **17 ветеранов Великой Отечественной войны, их внуков и правнуков.**
3. Выпустили газету, посвящённую 70-летию Победы.
4. У детей МБДОУ повысился интерес к истории своей семьи, родного края, страны, они гордятся ветеранами, историей своей семьи, Родиной; появилось желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к этому событию в художественно-творческой деятельности;

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта полностью состоит из школьных средств.

Статьи расходов	Сумма (в рублях)
Стенд	1000
Канцтовары: бумага для офисной техники, фотобумага, пленка для ламинирования, скотч	100 100 112 30
Диск CD-RW	20
	Итого: 1342 руб.