

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ужовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Директор школы

 (Добряева Т.В.)

Принята на общем собрании членов
детской общественной организации
«Республика мальчишек и девчонок»

ПРОГРАММА

Детская общественная организация

«РЕСПУБЛИКА МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК»

Адрес
организации:
Нижегородская область
Починковский район
П. Ужовка
ул. Пушкинская д. 52 «а»
тел. 88319731115

Руководитель организации:
Старшая вожатая Рогачёва Л.Н.

Программа составлена на 2016-2019 г.

Пояснительная записка

Детская организация – особый тип общественного объединения. Оно самодеятельно и самоуправляемо. Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В настоящее время наша страна переживает период коренных преобразований, как в политической, так и в других сферах жизнедеятельности общества. Формируются различные партии и движения.

Новая реальность диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определённые знания, умения и навыки. Ребёнку, чтобы найти себя как личности, нужна постоянная помощь взрослых, особенно педагогов и родителей. Помочь детям подросткового возраста разобраться в реальности сегодняшнего дня, стать независимыми в суждениях, научить их культуре общения должна детская общественная организация. Изменение ценностного отношения подростков к жизни, формирование личной ответственности за своё поведение – это главная задача воспитания. Детская общественная организация разными формами и методами способствует всестороннему развитию детей, формирует у них сознания своей причастности к судьбе России.

Существующие в рамках государственных структур, детские общественные объединения имеют общую особенность: они специально созданы для того, чтобы давать детям знания, заботиться об их здоровье, защищать от жизненных невзгод, прививать им определённые ценности, готовить к взрослой жизни. и т.п. Все детские объединения играют важную роль в развитии детей, формировании их личности.

Именно внеурочная, внеклассная деятельность, а в частности работа школьной детской организации, которая предполагает неформальное общение педагогов и воспитанников, а так же создание ситуации успеха, дают возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности слова, если однажды не познает успеха в чем – то для него важном...

Каждый день должен приносить ребенку «витамин» радости и счастья. У каждого свое счастье, но всегда оно имеет свое лицо, свою душу, свой путь. Когда счастье разных людей встречается, оно бывает неповторимым.

Известно, что 8-14 лет – это возраст, когда дети не только любознательны и активны, они начинают искать своё место в жизни, и, подражая взрослым, хотят иметь своё интересное дело. Дело, полезное им и окружающим, с опорой на самоуправление, дающее возможность каждому ребёнку раскрыться, показать свои способности. Поэтому ребята детской организации реализуют социально-значимые проекты, активно участвуют в различных акциях и конкурсах. В процессе реализации опыта на практике предполагается достижение следующих результатов:

1. Повышение социальной компетенции детей, подростков.
2. Формирование гражданской позиции.
3. Формирование целостного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
4. Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельные решения социальных проблемных ситуаций.
5. Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
6. Важный показатель эффективности работы детской организации – участие детей в районных и областных мероприятиях, победы в районных играх, викторинах, соревнованиях, конкурсах.

Двигателем системы работы является рост потребностей членов детской организации. Основным признаком продвижения личности в развитии – способность к самоорганизации деятельности и саморегуляции поведения. Отслеживание результатов деятельности детской организации включает в себя закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявление перспектив. Условием эффективной деятельности детской организации является учет и максимальное использование возможностей внешней среды.

В детской общественной организации больше гарантий для реализации прав на свободное выражение собственных взглядов и мнений, на свободу ассоциаций и мирных собраний, провозглашённых в международной Конвенции прав ребёнка. Детские общественные объединения обладают уникальными возможностями политической социализации и формирования у подростков навыков жизни в демократически устроенном обществе.

Характеристика детской организации

Название организации

РЕСПУБЛИКА МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК

Дата создания

1995 год

Девиз организации

Все за одного, один за всех – тогда и в деле будет успех.

Численность организации:

70 девочек и мальчишек

Возраст членов организации:

Членом детской общественной организации «РМ и Д» может быть каждый обучающийся школы в возрасте от 8 до 14 лет, изъявивший добровольное желание участвовать в деятельности объединения, а также любой взрослый.

Органы самоуправления:

Высшим органом самоуправления является общий сбор, который собирается не менее двух раз в год. Во главе «РМ и Д» стоит президент, помогает ему Совет президента, в состав которого входят: министр милосердия, министр образования, министр спорта, министр творчества, министр экологии и мэры городов.

Основные направления деятельности:

1. Экологическое направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Художественно-эстетическое направление

Содержание программы

Реализация программы идёт несколькими путями:

1 путь: «Марья-искусница» - развитие творческих способностей и талантов детей, приобщение их к прекрасному. Включает развитие коммуникативных качеств, умение общаться.

2 путь: «Не опоздай!» - научить видеть удивительное в природе и не опоздать сделать что-то: вскопать грядки, полить цветы, сделать кормушку для птиц, навести порядок. Включение детей в экологическую и трудовую деятельность.

3 путь: «Как и что делать?» - коллективно и творчески. Работаем с младшими школьниками.

- Определение целей деятельности: «сами думаем: зачем делаем?»

- планирование работы: «сами решаем: что будем делать? в каком порядке?

В какие сроки? Кто и что будет делать?»;

- выполнение задуманного: «сами делаем, обращаясь за помощью и советом к старшим»;

- оценка результатов: «сами подводим итоги: что понравилось и не понравилось, что и как можно бы сделать лучше?»

Ребята оказывают посильную помощь престарелым людям, ветеранам войны и труда. Проводится шефская работа. Организуются КТД «Новогодний праздник», выставка «Мир моих увлечений, праздник «Республики мальчишек и девчонок».

4 путь: «Здоровье в наших руках» - физическое развитие, профилактика вредных привычек, вовлечение в занятия спортом.

Цель: развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения и духовно-нравственного развития каждого учащегося.

Задачи:

- развитие творческого мышления у детей, формирование знаний, убеждений и действий через вовлечение в игровую, общественную, познавательную, спортивную, эстетическую деятельность.

- формирование сплочённого детского коллектива через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию сотрудничества детской общественной организации с учителями и классными руководителями, работы, нацеленной на объединение детей.

- оказание помощи детям в самовыражении и самоопределении личности, в осознании нужности коллективу.

- развитие системы детского самоуправления

- организация содержательного досуга детей, социальная адаптация подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 3 года:

1 год – ступенька открытий «Кто я?» - выявление интересов, творческих способностей, изучение личности.

2 год – ступенька роста «Я расту» - формирование жизненной позиции, развитие способностей к индивидуальному жизненному выбору.

3 год – ступенька достижений «Я вырос» - обобщение опыта, применение полученных знаний, умений и навыков.

Адрес организации:
Нижегородская область
Починковский район
П. Ужовка
ул. Пушкинская д. 52 «а»
тел. 88319731115

Руководитель организации:
Старшая вожатая Рогачёва Л.Н.

Клятва республиканцев

- Клянёмся через терпенье и упорство дорогу к знаниям проложить.
- Клянёмся мы расширить свой узкий кругозор.
- Клянёмся мы лентяям серьёзный дать отпор.
- Клянёмся про кодекс чести не забывать, ведь он основа всех основ.
- Клянёмся честь республики дорожить, гордостью её и славой стать.

Правила республиканцев

Пришёл – не молчи!
Говоришь – думай!
Не согласен – спорь!
Критикуешь – предлагай!
Предлагаешь – действуй!

Член детской общественной организации «РМ и Д» обязан:

- проявлять смекалку, настойчивость, мужество при выполнении любого задания объединения;
- неустанно крепить дружбу в коллективе.

Член детской общественной организации «РМ и Д» имеет право:

- обсуждать на собраниях все вопросы жизни организации;
- вносить предложения, направленные на улучшение деятельности организации и его руководства

Наши традиции:

1-3 сентября – Дни самоопределения
Октябрь – Праздник «РМ и Д»
Декабрь – Новогодний праздник
Февраль – «Браво, мальчики»
Март – День птиц
Апрель – Выставка «Мир моих увлечений»

Май – Спартакиада.

Положение о самоуправлении

В состав «Республики мальчишек и девчонок» входят города-классы (с 5 по 8 класс), 2-4 классы являются кандидатами в члены организации. Каждый город имеет своё название, герб, девиз, гимн. Во главе города стоит мэр, его помощник – вице-мэр, которые избираются самими городами.

Во главе «Республики мальчишек и девчонок» стоит президент, которого избирают тайным голосованием все члены организации.

Помогает ему Совет президента, в состав которого входят:

Министр милосердия

Министр образования

Министр творчества

Министр спорта

Министр экологии

Мэры городов

«Республика мальчишек и девчонок» имеет свой герб, гимн, девиз и правила.

Цели самоуправления

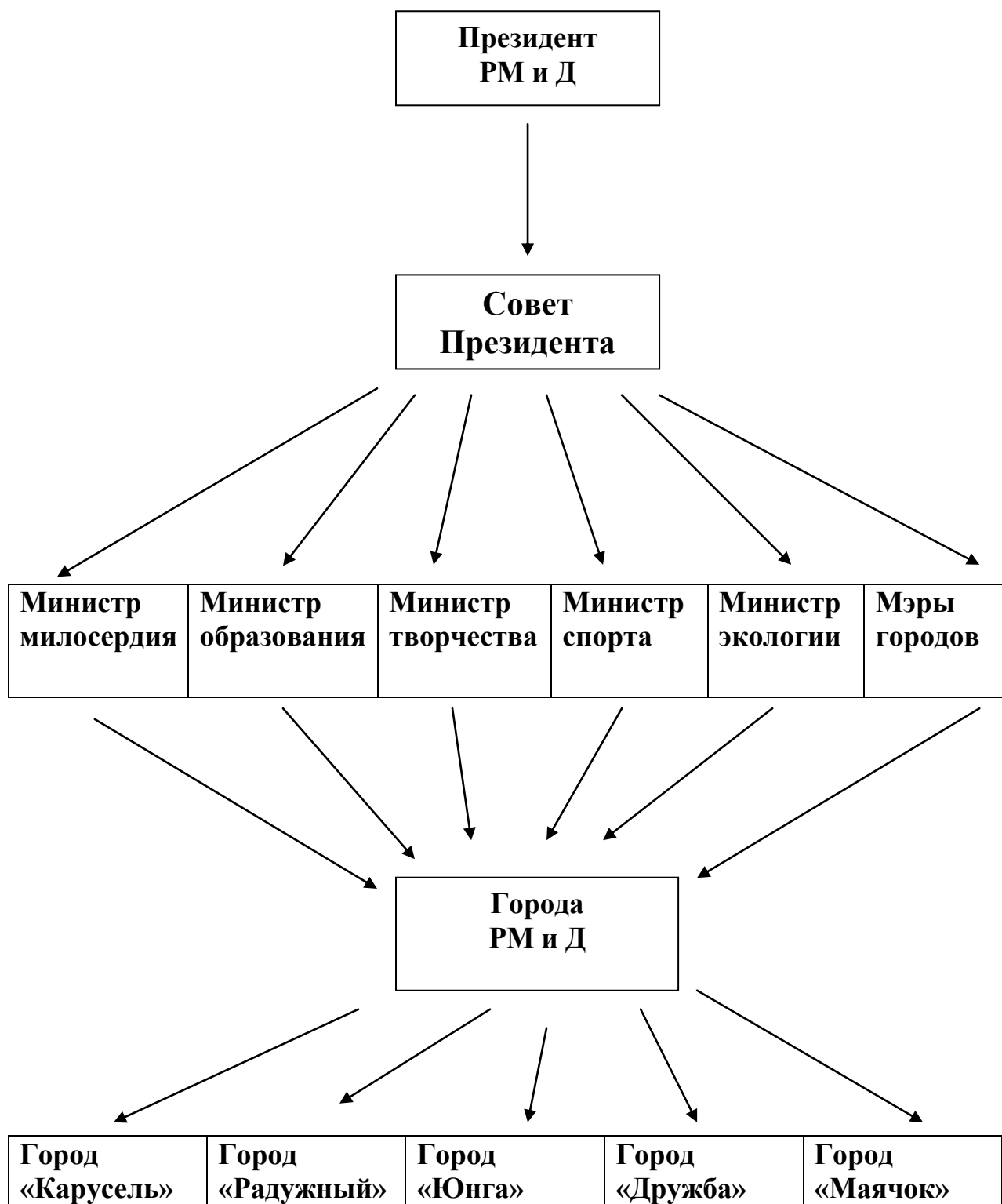
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых

Ожидаемые результаты

- Развитие творческих способностей
- предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят
- создание условий для развития общественного коллектива через систему КТД
- формирование бережного отношения к природе
- опыт коллективного творчества, содружества, соучастия, повышение социальной активности

Структура самоуправления

Высшим органом самоуправления является общий сбор членов детской общественной организации.



План учёбы актива

| Тема | Общее количество часов | В том числе | |
|---|------------------------|---------------------|--------------------|
| | | Теоретические (час) | Практические (час) |
| Современное детское общественное движение: его структура, функции | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Классификация игр (подвижные, интеллектуальные, игры с залом) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Знакомство с этическими играми | 1 | | 1 |
| Методика организации и проведения игровых программ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| КТД: этапы проведения, виды | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Школьная стенгазета – с чего начать и как закончить? | 1 | | 1 |
| Конвенция ООН о правах ребёнка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Самоуправление в детском общественном объединении | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Подведение итогов | 1 | | 1 |
| Итого | 9 | 3 | 6 |

Гимн «РМ и Д»
«Вместе весело шагать»

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И конечно припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

1 куплет

Спой-ка с нами перепёлка, перепёлочка
Раз иголка, два иголка-будет –будет ёлочка!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!
Раз словечко, два словечко – будет песенка!

2 куплет

В небесах зари полоска заполосится,
Раз берёзка, два берёзка -будет рощица!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!
Раз словечко, два словечко – будет песенка!

3 куплет

Нам счастливую тропинку выбрать надобно
Раз дождинка, два дождинка – будет радуга!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,
Раз словечко, два словечко – будет песенка.

**Взаимодействие детской общественной организации
с социальными структурами**



Список литературы:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- Педагогические технологии, 2003г. Выпуск № 1. Нижний Новгород
- Педагогические технологии, 2010г. Выпуск № 7. Нижний Новгород.
- «Воспитание школьников» 2007 г. №1. «Целеполагание в воспитательной работе». Н. Борытко
- «Воспитание школьников» 2006 г. №2. «Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков». Т. Лучина., И. Солошенко
- «Воспитание школьников» 2004 г. №5. «Как создать детское общественное объединение». Г. Семёнов.
- «Воспитание школьников» 2004 г. №1. «Ретроспектива и современные проблемы пионерского движения». Д. Лебедев
- «Воспитание школьников» 2010 г. №0. «Роль детской общественной организации в системе воспитательной работы». О.Н. Камакин.

Материалы сети интернет.