

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку в 7-11 классах

Рабочая программа по английскому языку для 7-11 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы М. З. Биболетова), примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык) к УМК «English»: учебник английского языка для 10-11 класса общеобразовательных учреждений В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова

Курс «Enjoy English» и «English» включает следующие компоненты:

- учебник,
- рабочую тетрадь,
- аудиоприложение (CD, MP3),
- книгу для учителя.

Используемые учебно-методические комплекты:

учебники, книги для учителя, книги для чтения, рабочие тетради, аудиоприложения (CD MP3) авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой для 7-9 классов, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, – для 10-11 классов.

Изучение английского направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной*:

--- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

--- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

--- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-х классов;

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

--- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

--- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В учебно-методическом комплекте используются современные эффективные технологии, включающие систему методов, способов и приемов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии учащегося в современных социокультурных условиях.

Применяется личностно-ориентированный подход, то есть все материалы учебников соответствуют интересам учащихся этого возраста, что повышает мотивацию к изучению предмета, способствует их личностному и социальному развитию. Это принципиально важно для гуманистического направления в воспитании и развитии личности, что составляет цель базового школьного образования — интеллектуальное и нравственное развитие личности учащегося.

В рамках УМК последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, так как материал учебников включает количество коммуникативно-направленных заданий: коммуникативные ситуации, задания проблемного и игрового характера.

Программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю) для учащихся 7

-11 классов

