

**Аналитический отчет самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ужовской средней школы
за 2017 год**

**п. Ужовка
2018 г.**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ужовская средняя школа

1.2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

1.4. Учредитель: администрация Починковского муниципального района Нижегородской области

1.5. Юридический адрес: 607900, Нижегородская область, Починковский район, п. Ужовка, ул. Пушкинская, д.52 «А»

1.6. Фактический адрес: 607900, Нижегородская область, Починковский район, п. Ужовка, ул. Пушкинская, д.52 «А»

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 №0001597

регистрационный номер 131 от 25.04.2014

срок действия лицензии бессрочно

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 52А01 № 0001323

Регистрационный номер 1764 от 20.06.2014

1.9. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года – 237 человек. Лицензионный норматив - 369 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость по школе 13 человек. Обучение ведется в 1 смену.

Количество обучающихся по уровням образования:

Количество обучающихся	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное общее образование	116	111	102
Основное общее образование	112	111	121
Среднее общее образование	13	16	14
По школе всего	241	238	237

В школе имеются общеобразовательные с 1 по 11 классы.

1.10. Администрация образовательного учреждения

Директор Добряева Татьяна Васильевна

Заместители директора Матвеева Светлана Викторовна и Сидякина Татьяна Валентиновна

Заведующая хозяйством Михеева Мария Васильевна

1.11. Контактная информация:

Контактные телефоны: директор: 8-83197-31-1-15

секретарь - машинист: 8-83197-31-1-15

завхоз: 8-83197-31-1-15

Наш сайт: <http://uzovkanarod.ru/>

E-mail: yzhovkashkola12@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Начальное общее образование

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. СанПиНа 2.4.2.2821-2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

8. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

9. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ужовской средней школы, утвержденного 07.04.2014

10. Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 26.08.2015 №227

11. Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 09.02.2015 №42.

1 - 4 классы занимаются по учебному плану УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. В 1 классе организован ступенчатый режим при пятидневной учебной недели, во 2-4 классах шестидневная учебная неделя. Обучение проводится в 1 смену.

В 4 классе по результатам анкетирования участников образовательных отношений изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и распределяется следующим образом:

- с целью формирования у учащихся компьютерной грамотности 1 час в неделю во 2-4 классах отведен на изучение учебного предмета «Информатика». Обучение ведется на основе программы «Информатика: программа для начальной школы. 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, 2012 г.;

- для увеличения часов учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 1 час в неделю, так как программа «Литературное чтение: программа для начальной школы. 2-4 классы» Л.А.Ефросининой, М.И. Омороковой, 2012 года рассчитана на 4 часа;

- выполняя социальный заказ, на основании анкетирования участников образовательных отношений во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю проводится факультативное занятие «Нижегородская сторона». Рабочая программа факультативного занятия разработана учителем и утверждена приказом директора на основе программы интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы «Нижегородская сторона», В.Ф.Одегова, НИРО, 2012 г.;

- выполняя социальный заказ, на основании анкетирования участников образовательных отношений во 2-3 классах в объеме 1 час в неделю проводится групповое занятие «Риторика». Рабочая программа группового занятия разработана учителем и утверждена приказом директора на основе программы «Детская риторика» Т.А.Ладыженской, Н.В.Ладыженской и др., 2013 г.

Основное общее образование

5-7 классы

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Уставом образовательного учреждения, утвержденного распоряжением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 07.04.2014;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 26.08.2015 №228;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 09.02.2015 №42.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 5 классе на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится 5 часов, в 6 классе - 4 часа, в 7 классе – 5 часов, которые используются на введение:

- в 5,6 классах учебного предмета «Информатика» в объеме 1 часа в неделю соответственно. (Программа «Информатика: программа для основной школы. 5-9 классы», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, 2013 г.);
- в 5,6,7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю соответственно. (Программа «ОБЖ. 5-9 классы», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2015 г.);

- в 5,6,7 классах учебного предмета «Экономика» в объеме 1 часа в неделю соответственно. (Учебная программа НИРО для 5-9 классов «Экономика», Г.И.Гребнева, Плетнева О.В. и др., 2015 г., экспертное заключение №24 от 17.03.2015 г.);
- в 5 классе учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю. (Программа «Обществознание. 5-9 классы», Л.Н.Боголюбов, 2014 г.);
- в 5 классе для увеличения часов учебного предмета «Математика» отводится 1 час в неделю, так как программа «Математика. Рабочие программы 5-9 классы» Л.Г.Мерзляка 2016 года рассчитана на 6 часов;
- в 6,7 классах учебного предмета «История Нижегородского края» в объеме 1 часа в неделю соответственно. (НИРО, программа «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», авторы: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, 2016 год);
- в 7 классе для увеличения часов учебного предмета «Биология» отводится 1 час в неделю, так как программа «Биология. Рабочие программы 5-9 классы» Н.И.Сонина, В.Б.Захарова 2015 года рассчитана на 2 часа;
- в 7 классе для увеличения часов учебного предмета «Алгебра» отводится 1 час в неделю, так как программа «Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы» Л.Г.Мерзляка 2016 года рассчитана на 4 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах на основании анкетирования участников образовательных отношений представлена программой внеурочной деятельности «Истоки» в объеме 1 часа в неделю соответственно. (Программа для общеобразовательной школы для 5-9 классов «Истоки», А.В.Комкин, И.А. Кузьмин).

8-9 классы

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010.
3. Приказ Министерства РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
5. Устав образовательного учреждения, утвержденного распоряжением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 07.04.2014.
6. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 09.02.2015 №42.

В 8-9 классах 6-дневная учебная неделя. В части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся часы на преподавание:

- экономики в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю соответственно. «Областная программа экономического образования школьников», 5-11 класс, И.А.Симонов, Нижегородский гуманитарный центр, 2002 г;

- религии России в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю соответственно. «Экспериментальная учебная программа и тематическое планирование 8-9 классов общеобразовательных школ», НИРО, Г. Гречухин, 2011 г.;

- экологии в 8,9 классах филиала МБОУ Ужовской СШ - Ильинской ОШ в объеме 1 часа в неделю соответственно, используется программа «Природоведение. Биология. Экологи». Суховой Т.С., Стоганова В.И.

Для всех групповых занятий учителями разработаны рабочие программы, которые утверждены директором школы.

Групповое занятие в 8 классе «История Нижегородского края» разработано на основе программы «Историческое краеведение» Г.Б.Гречухина, НИРО, 2014 г

Групповое занятие по русскому языку в 8 классе «Синтаксис простого предложения» разработано на основе программы факультативных курсов для средней школы по русскому языку, «Просвещение», 1990 г.

Групповое занятие по математике в 8,9 классе «Решение задач по математике» разработано на основе «Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы», 1990 г.

Групповое занятие по русскому языку в 9 классе «Занимательная жизнь русского слова» разработано на основе «Программы элективных курсов по русскому языку и литературе в 9-11 классах», Шамрей Л.В., НИРО, 2009 г.

В филиале МБОУ Ужовской СШ - Ильинской ОШ для расширения знаний учащихся проводятся групповые занятия: в 8 классе «Компьютерная графика» разработано на основе программы по информатике для 2-11 классов 2012 г. /«Компьютерная графика» А.А.Залогова/ и «Решение задач по математике» разработано на основе «Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы», 1990 г., в 9 классе - «Занимательная жизнь русского слова» (Программы элективных курсов по русскому языку и литературе в 9-11 классах», Шамрей Л.В., НИРО, 2009 г.).

Групповые занятия организованы по решению педсовета и социального заказа родителей и учащихся.

Среднее общее образование

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010.
3. Приказ Министерства РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

5. Устав образовательного учреждения, утвержденного распоряжением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 07.04.2014.
6. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБ ОУ Ужовской СШ от 09.02.2015 №42.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом.

В образовательную область «Филология» в рамках обязательной нагрузки в 10,11 классах включен учебный предмет «Лингвокультурологический анализ текста» в объеме 1 час в неделю соответственно («Программа элективных курсов по русскому языку и литературе в 9-11 классах», НИРО, Шамрей Л.В., 2009 г).

В образовательную область «Математика» в рамках обязательной нагрузки в 10,11 классах включен учебный предмет «Избранные разделы математики для старшей школы» в объеме 1 час в неделю соответственно, используется программа И.Г. Малышевой, М.А. Мичасовой, рекомендованная НИРО (экспертное заключение № 87 от 15 декабря 2015 года).

В образовательную область «Информатика» в рамках обязательной нагрузки в 10,11 классах включен учебный предмет «Математические основы информатики» в объеме 1 час в неделю соответственно, используется программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ МО РФ, 2012 г.

Образовательная область «Обществознание» в рамках обязательной нагрузки представлена:

- в 10 классе учебным предметом «История Нижегородской архитектуры 14-20 веков» в объеме 1 час в неделю, используется программа Г.Б.Гречухин (История и обществознание. Сборник программ элективных курсов, НИРО, 2015 г);
- в 11 классе учебным предметом «Экономика» в объеме 1 час в неделю, используется «Областная программа экономического образования школьников», 5-11 класс, Симонов И.А. и др. НГЦ, 2002 г

В 10 классе на предмет «Обществознание» выделен один час из федерального компонента и один час на преподавание отдельного предмета «Экономика». В 11 классе на предмет «Обществознание» выделен один час из федерального компонента и один час на преподавание отдельного предмета «Право».

Образовательная область «Естествознание» в рамках обязательной нагрузки представлена:

- в 10, 11 классах учебным предметом «Химия в задачах» в объеме 1 час в неделю соответственно, используется программа Н.В. Горбенко, Н.Ф.Торшиной (сертификат Департамента образования Нижегородской области, регистрационный №46, протокол №4 от 28.11. 2005);
- в 11 классе учебным предметом «Астрономия» в объеме 1 час в неделю, используется программа «Астрономия. 11 класс» Е.К.Страут, 2008 года.

Для всех групповых занятий учителями разработаны рабочие программы, которые утверждены директором школы.

Групповое занятие по математике в 10,11 классах представлено курсом «Решение задач по математике», разработано на основе «Программы средней общеобразовательной школ. Факультативные курсы», 1990 г. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки в ВУЗы и ССУЗы.

Для расширения знаний учащихся по физике в 10 классе проводится групповое занятие

«Решение задач по физике», которое разработано на основе «Программы факультативных курсов для средней школы по физике», «Просвещение», 1990 г.

Для расширения знаний учащихся по русскому языку в 10,11 классах проводится групповое занятие «Русское правописание: орфография и пунктуация», которое разработано на основе «Программы элективных курсов по русскому языку», С.И. Львова, 2007 г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10,11 классах проводится групповое занятие «Человек и общество», которое разработано на основе программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию, 1997 года.

Для расширения знаний учащихся по биологии в 11 классе проводится групповое занятие «Подготовка к ЕГЭ по биологии», которое разработано на основе программы Е.В.Алексеевой, НИРО, 2009 г.

Для расширения знаний учащихся по географии в 11 классе проводится групповое занятие «География и экология Нижегородской области», которое разработано на основе программы элективных курсов образовательной области «Естествознание», Н.Н.Демидова, Н.Н. Копосова НИРО, 2010 г.

Групповые занятия организованы по решению педсовета и социального заказа родителей и учащихся.

2.2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта

2.2.1. Реализация ФГОС НОО

В 2017 году образовательное учреждение продолжило работу по реализации ФГОС НОО. В образовательном учреждении сформирована нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне. Данная информация размещена на сайте образовательной организации и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней. Создана рабочая группа по введению и отслеживанию результатов ФГОС. Также разработан план перехода школы на ФГОС НОО, программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения утверждена в новой редакции (приказ от 26.08.2015 от №227). Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, педагога-психолога. Регулярно проводится работа по информированию участников образовательного процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

Вопросы организации работы по ФГОС НОО рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, методическом объединении учителей начальных классов. В 2017 году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по теме «Реализация ФГОС как фактора обеспечения нового качества образования».

За последние три года 100% педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Составлен перспективный план-график поэтапного повышения квалификации педагогических работников по ФГОС.

В целях реализации ФГОС НОО в образовательном учреждении оборудованы учебные кабинеты 1-4 классов и приобретены учебники в соответствии с Федеральным перечнем на 2017 год на 100%.

2.2.2.Реализация ФГОС ООО

В 2015-2016 учебном году начали реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе, в 2016-2017 учебном году – в 6 классе, в 2017-2018 учебном году – в 7 классе. В 2017 году продолжалась работа по формированию нормативно-правовой базы внедрения ФГОС ООО на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне. Данная информация размещена на сайте школы и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней. Функционировала рабочая группа по реализации ФГОС ООО. Также разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителей, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, старшей вожатой, классного руководителя. В течение года проводилась работа по информированию шестиклассников и их родителей (законных представителей) по введению ФГОС ООО.

В 2017 году в образовательном учреждении методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла и классных руководителей работали по темам, связанными с реализацией ФГОС ООО. На заседаниях методических объединений педагоги изучали нормативно-правовые документы по ФГОС ООО, делились опытом работы по проектной деятельности, изучали основные механизмы реализации воспитательной составляющей.

Были проведены педагогические советы: «Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО», «Преемственность как условие получения нового образовательного результата в условиях освоения ФГОС», «Внеурочная деятельность как составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

За последние три года 100% педагогов основного звена прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО. Составлен перспективный план-график поэтапного повышения квалификации педагогических работников по ФГОС.

В целях реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении необходимым оборудованием оснащены учебные кабинеты, приобретены учебники в соответствии с Федеральным перечнем на 2017 год на 100%.

2.3. Реализация курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. N 74 в 4 классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017 году по результатам анкетирования родителей (законных представителей) он был представлен модулем «Основы православной культуры».

Вопросы, связанные с введением курса ОРКСЭ, рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения учителей начальных классов с целью ознакомления с государственной политикой в сфере духовно-нравственного воспитания и развития личности учащихся.

В образовательном учреждении осуществляет деятельность школьная рабочая группа по вопросам внедрения и преподавания курса ОРКСЭ (приказ от 29.03.2012 №77

"О создании рабочей группы по введению учебного курса "ОРКСЭ"). Сформирован банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данная информация размещена на сайте школы: www.uzhovka.narod.ru вкладка "ОРКСЭ".

Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, участвующих в организации преподавания курса ОРКСЭ. (приказ № 103 от 12.04.2012 "О внесении изменений в должностные инструкции"). Все четвероклассники (100%) обеспечены бесплатными учебниками по модулю «Основы православной культуры».

Образовательное учреждение обеспечено учителями ОРКСЭ, имеющими право преподавать данный предмет. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по вопросам преподавания данного предмета.

Обучение по учебному курсу ОРКСЭ ведется безотметочно. Ежегодно проводится мониторинг преподавания курса ОРКСЭ.

2.4. Дополнительное образование в школе

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе школы работало 24 объединения по 6 направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Сравнительная таблица занятости учащихся дополнительным образованием за 3 года

Направленности, по которым организовано дополнительное образование	Названия объединений дополнительного образования	Количество во групп	Количество во часов	Количество детей, посещающих объединение дополнительного образования
Художественная	«Умелые руки»	1	36	14
	«Художественное слово»	1	36	14
	«Волшебный каблучок»	1	36	14
	«Копилка творчества»	1	72	12
	«Юный мастерок»	1	72	14
	«Художественное творчество»	1	36	14
	«Волшебный клубок»	1	36	12
Техническая	«Информационные технологии»	1	36	12
	«Инфознайка»	1	36	12
Туристско-краеведческая	«Школьный краеведческий музей»	1	36	12
	«Юный краевед»	1	36	14
	«Краеведение»	1	36	14
Естественнонаучная	«Подснежник»	1	36	14
	«Мир цветов»	1	36	12
Социально-педагогическая	«Общение без границ»	1	36	11
	«Юный патриот»	1	36	13
	«Дорожная грамотность»	1	36	12
	«Занимательный английский»	1	36	10
	«Дружина юных пожарных»	1	36	14
	«Диалог»	1	36	14
	«Ровесник»	1	36	14
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1	36	14
	«Подвижные игры»	1	36	14
	«Общая физическая подготовка»	1	72	14

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число объединений	24	24	24
Число учащихся в них (в О.О.)	211 (241)	218 (238)	219 (137)
% охвата учащихся	88	91	92

Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы	219	220	229
% охвата учащихся	91	92	97

2.5. Содержание и виды воспитательной работы

В 2017 году в воспитательном направлении были поставлены следующие цели: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, стремящегося вести здоровый образ жизни.

задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать потребности в здоровом образе жизни

Воспитательная работа ведётся по направлениям:

1. гражданско-патриотическое
2. культуротворческое и эстетическое воспитание,
3. здоровьесберегающее воспитание,
4. социокультурное и медиакультурное воспитание,
5. воспитание семейных ценностей,
6. правового воспитания и культуры безопасности,
7. экологическое воспитание,
8. воспитание трудолюбия.
9. нравственное и духовное
10. воспитание положительного отношения к труду и творчеству
11. интеллектуальное воспитание

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и учеников был разработан и реализован план мероприятий по всем направлениям на 2016 – 2017 учебный год.

1. Укрепление связи семьи и школы

Год	Малообеспеченные семьи – кол. детей в них	Многодетные – кол. детей в них	Социально благополучные семьи – кол. детей в них
2015-2016	19/22	17/32	5/7
2016-2017	31/33	18/33	3/4
2017-2018	36/41	18/33	2/4

В школе разработан план работы с родителями, работает правовой всеобуч для родителей, были подобраны темы бесед для классных родительских собраний.

Одно из заседаний педагогического совета было посвящено взаимодействию семьи и школы «Семья и школа: как достичь взаимопонимания и сотрудничества».

В школе хорошо поставлена информированность родителей по вопросам развития системы образования в целом, и по вопросам деятельности школы. В школе создана информационная база различных документов о деятельности школы. Эти документы представлены не только в электронном виде на сайте школы, но и в бумажном (традиционном) варианте. Использование компьютеров и сетей даёт дополнительные возможности для взаимодействия субъектов образовательного процесса. Созданы информационные стенды в вестибюле. Родители обеспечены необходимой, полной, достоверной информацией о деятельности школы, что позволяет родителям почувствовать себя полноправными субъектами образовательного процесса.

Учёт семей «группы риска» (на 1 сентября 2017 года).

На внутришкольном учёте на конец 2017 года состояла 1 семья, семья Трифонцовой С.А. снята с ВШУ (протокол №4 от 31.11.2017). Эта же семья состоит на учёте в КДН и ЗП Починковского муниципального района.). Семья ежемесячно посещается классным руководителем, с ней ведётся индивидуальная профилактическая работа, дважды в год составляются акты обследования семьи. Есть 7 семей взявших опеку над детьми. Таким семьям, оказывается, по мере надобности, психологическая помощь.

В начальных классах родители частые гости на классных часах и внеклассных мероприятиях – это «День именинника», «Новогодние праздники», «День матери», «Проводы Осени» и др. Начиная с 5 класса посещаемость становится ниже, но в 9-11 классах возрастает от 85 до 100%. Посещаемость родительских собраний в 9-11 классах стала возрастать в связи со сдачей учащимися экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ. Родители стали серьёзнее относиться к итоговой аттестации и посещают практически все собрания. Очень хорошей была посещаемость общешкольного родительского собрания в декабре, присутствовало 70% родителей. Проводился мониторинг изучения мнения родителей о качестве образовательных услуг и режиме работы школы

В августе во всех классах проводились родительские собрания по выбору предметов школьного компонента, выбору программ внеурочной деятельности и ДОП. При проведении родительских собраний классные руководители стараются использовать разные формы: семинар-практикум, круглый стол, тренинг. На общешкольном родительском собрании доводилась информация об организации загородного санаторно-оздоровительного отдыха, о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. В школе работает правовой всеобуч для родителей и законных представителей.

Организована работа родительского патруля, который дежурит на школьных дискотеках: «Осенний бал», «Новогодние представления», вечер встречи выпускников и проводит рейды в

вечернее время по улицам посёлка. У классных руководителей организована индивидуальная работа с родителями, при отсутствии ученика классные руководители сразу же выясняют причину отсутствия. Они посещают учащихся на дому, выявляют семьи находящиеся в социально опасном положении.

Классные руководители стараются привлекать родителей к участию и подготовке внеклассных мероприятий. Это хорошо получается у учителей начальных классов, а в старших классах родители редко участвуют в мероприятиях. Классные руководители 5-11 классов приглашают родителей для бесед о профессиях, на концертные программы.

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Работа по здоровьесберегающему воспитанию ведётся по плану и в «Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ужовской средней школы на 2016-2020 годы» есть проект 4 «Здоровье школы и здоровье каждого». Согласно которым ежегодно проводится сбор информации классными руководителями о состоянии здоровья учащихся. Мониторинговые исследования показывают, что уменьшилось число учащихся имеющих отклонения в здоровье и тем самым увеличилось число практических здоровых детей с 26% в 2016 году до 46% в 2017. Число учащихся с хроническими заболеваниями уменьшилось с 15% до 14%.

Уменьшилось число учащихся с 1 медицинской группой с 19% до 16%, выросло число учащихся со 2 медицинской группой с 51% до 57, 5%. В результате число учащихся с 3 группой здоровья уменьшилось с 29% до 26%. Число учащихся с 4-5 группами здоровья (учащиеся дети-инвалиды) уменьшилось с 2 (1%) до 1 (0,5%). Число учащихся, занимающихся в основной физкультурной группе уменьшилось с 49% до 48%, а в подготовительной выросло с 45% до 50%, а в специальной уменьшилось с 6% до 2%.

10% (в прошлом уч. году 12%) учащихся имеют алиментарно-зависимые заболевания, из них ожирением страдает 5,5% (в прошлом году 6%), заболеванием органов пищеварения – 2% (3%), анемией – 1% (2%), диабетом 0,5% (1%). Уже в 1 класс приходят дети с заболеваниями. Чтобы здоровье учащиеся за время обучения в школе не ухудшалось, классные руководители соблюдают СанПиНы, проводят беседы по правильному питанию и профилактике вредных привычек, знакомят родителей с физиологическими особенностями школьников разного возраста и необходимостью соблюдения режима питания.

По сравнению с прошлым годом не изменилось число детей из многодетных семей, однако, если в прошлом году пособия выдавались всем многодетным семьям, то в этом году только тем многодетным у кого в среднем на каждого выходит меньше прожиточного минимума. Число детей из малообеспеченных семей не изменилось, а число многодетных, получающих пособия стало меньше. Число опекаемых увеличилось, а число детей-инвалидов уменьшилось. Все эти категории получают дотации на питание.

Проводится ежегодная диспансеризация детей в ГБУЗ НО «Починковской ЦРБ», классные руководители получают данные о состоянии здоровья учащихся у заведующей Ужовским ФАП. Классные руководители следят за соблюдением санитарно-гигиенических требований к расстановке классной мебели, соблюдают режим проветривания. Учителя предметники следят за осанкой обучающихся, чередуют разные формы организации учебной деятельности, проводят физкультурные паузы. Однако в 5-11 классах не все учителя практикуют физкультминуты, хотя по СанПиНам это предусматривается.

В школе работает три объединения ДО физкультурно-спортивной направленности, где занимается 42 учащихся и разработано две программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для учащихся 5-7 классов и одна для учащихся 1-4 классов. Учителя физкультуры привлекают учащихся к участию в спортивных соревнованиях

школьного и районного уровней: однако результативность участия в соревнованиях очень низкая. За три месяца текущего года приняли участие только в трёх районных спортивно-массовых мероприятиях: осенний кросс – один ученик 5 класса занял 2-е место, шашки, шахматы – ученица 10 класса заняла 1 место и «Мальчишник 2017». Команда учащихся 2 класса стала победителем соревнований «Детское четырёхборье, учитель Лаврентьева Н.В.

Для пропаганды ЗОЖ проводятся классные часы и внеклассные мероприятия. Так во 2 классе, классный руководитель Лаврентьева Н.В. проходил спортивный праздник «Эти разноцветные мячи», где учащиеся соревновались в эстафетах с разными видами мячей. Спортивная эстафета «Здоровье – смолоду» прошла в 10 классе.

В ноябре учащиеся принимали участие в Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках Акции были проведены: во 2 классе «Праздник русских игр», где учащиеся знакомили с русскими народными играми. В 9 классе проводилась беседа «Железная воля, сильных характер» о спортсменах, показавших хорошие результаты на олимпиаде в Рио-де-Жанейро, спортивная эстафета «Здоровье – это ЗОЖ», классный руководитель Стучилина Т.В. при проведении эстафеты чередовала теоретические задания с практическими. В 11 классе прошёл «Урок здоровья», на котором учащиеся определили, что надо делать, чтобы сохранить здоровье, каким спортом заниматься, чтобы укрепить здоровье и разработали программу жизнедеятельности для себя, цель которой - сохранение здоровья. Беседа «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься» проводилась для учащихся 1 класса классным руководителем Лаврентьевой Н.В. Беседа «Выбираем жизнь без сигарет» проведена в 6 классе, где учащиеся выбирали альтернативу вредным привычкам. Игра-викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» прошла в 6 классе как спортивный праздник. Учащиеся 3 класса разучивали русские народные игры. Круглый стол «Если хочешь быть здоров» в 4 классе помог учащимся определить правила ЗОЖ. Час общения «Секреты правильного питания» в 10 классе помог выработать режим и рацион питания для подростков.

С октября по апрель в районе проходит акция «За здоровье и безопасность наших детей», целью которой является профилактика вредных привычек. В 4 классе проводилась игра «Наша воля или учись говорить «Нет», где учащиеся решали ситуативные задачи и говорили о вреде курения. Игра-викторина «Здоров будешь – всё добудешь» прошла в 6 классе, где под руководством классного руководителя Агафоновой Л.М. учащиеся пришли к выводу, что главным приоритетом в жизни каждого должно быть здоровье. Юрасова Е.И. классный руководитель 9 класса провела тренинг с учащимися «Школа и семья против курения», беседу «Правильное питание в подростковом возрасте», в результате которой учащиеся познакомились с видами продуктов, их энергетической ценностью, правилами употребления.

В филиале была проведена беседа фельдшером Ильинского ФАПа Евсеевой И.В «Профилактическая вакцинация детей». В дни осенних каникул прошли спортивные соревнования, конкурсы рисунков, шашечно - шахматный турнир, веселые старты. Дети приняли участие в «Кроссе нации». Классные руководители провели беседы о сохранении здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни «Спорт и здоровье», «Безопасность школьников в сети Интернет», викторину – игру «Здоров будешь - все добудешь». На общешкольном родительском собрании, проведена беседа о требованиях к качеству школьной одежды. Родители были проинформированы о влиянии мобильного телефона на детский организм, о питании в школьной столовой.

Классные руководители проводили наблюдение за учащимися и выявили учащихся которые курят, выявлено 9 учащихся подверженных этой привычке, причём некоторые из них учатся во 2-5 классах. Педагогу-психологу следует провести с этими учащимися работу по выяснению причин курения и устранению их.

Год	Стоящие учёте в ПДН	Стоящие на ВШУ	Малообеспеченные семьи – кол. детей в них	Многодетные семьи – кол. детей в них	Социально неблагополучные семьи – кол. детей в них
2015-2016	1	2	19/22	17/32	5/7
2016-2017	0	1	31/33	18/33	3/4
2017-2018	0	0	36/41	18/33	2/4

Необходимо продолжать работу по сохранению здоровья учащихся, проводя беседы и внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ и привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

3. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направления деятельности:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическая работа
- Работа Совета профилактики
- Работа родительского патруля

4. Развитие самоуправления

Цель деятельности Совета учащихся

реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением и организации досуга

Задачи деятельности Совета учащихся:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой
2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни
3. Защита прав обучающихся.
4. Организовывать свой досуг

Порядок формирования и структура Совета учащихся.

1. Совет учащихся МБОУ Ужовской СШ формируется на выборной основе сроком на один год;
2. В состав Совета учащихся делегируются старосты 1 – 11 классов, по три представителя от 8-11 классов;

3. Совет учащихся МБОУ Ужовской СШ самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя и секретаря Совета;

4. В составе Совета учащихся сформированы секторы, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

- «Общение» – за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- «Пресс-центр» – за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- «Дисциплины и порядка» – за выполнение всех дежурств в школе, следит за соблюдением Устава школы, прав и обязанностей учащихся.
- «Здоровье» – за работу по пропаганде ЗОЖ и за санитарное состояние классных комнат.
- «Труда и учёбы» – организует учебно-познавательную деятельность обучающихся на уроке, так и во внеурочное время, оказывает помощь в проведении мероприятий по сохранению библиотечного фонда и проведению экологических субботников.
- «Спорта» – организует спортивные мероприятия в школе.

Результатом деятельности ученического самоуправления в 2017 году явилось:
- организация дежурства по школьным коридорам, в вестибюле и на лестничной площадке. Большую работу проделали по антинаркотической профилактике, по профилактике ДТП, по пропаганде ЗОЖ. Выпускались общешкольные тематические газеты, выходила ежемесячная школьная газета «Наша школьная страна». Были организованы лекторские группы по пропаганде ЗОЖ, с целью профилактики вреда курения, наркомании, алкоголизма. Учащиеся школы участвовали в школьных и районных соревнованиях (волейбол, футбол, баскетбол, шашки, шахматы, л/атлетические забеги, лыжные гонки, «Мальчишник»). Они принимали активное участие в экологических субботниках по уборке пришкольной территории и улиц поселка. Для учащихся начальных классов были подготовлены выступления агитбригады по профилактике ДТП. Принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Двое учащихся прошли обучение в ГБУДО ЦЭВДНО по дополнительной общеобразовательной программе «Областная школа актива».

5. Работа классных руководителей

В 2017 году было продолжено изучение классных коллективов и каждого учащегося в отдельности для создания оптимальных условий для каждого ученика. Данная работа велась через изучение диагностического материала школьного психолога и классных руководителей, анкетирование детей, наблюдения, индивидуальные и групповые беседы.

Помощь классным руководителям оказывается через деятельность школьного методического объединения классных руководителей.

Тема методической работы «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

Цель:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

При работе с учащимися классные руководители использовали новые формы и методы воспитательной работы. В 1 классе использовался современный приём, направленный на изменения как в отношениях педагога с учеником, так и в его взаимоотношениях с окружающими – это «ролевая маска», когда учащемуся предлагается войти в определенную роль и выступить уже не от своего имени, а от лица соответствующего персонажа. Например, после просмотра сценки «Кот и лодыри» С.Я. Маршака учащемуся предлагается «надеть маску кота» и выступить от его имени. Такой приём использовался на классном часе «Мои права и обязанности».

Во 2 классе классный использовал диагностическую методику «Смайлики». Учащимся предлагается список учебных предметов, которые они изучают. Рядом изображены "смайлики"- весёлый, нейтральный, грустный. Ученики выбирают нужный смайлик, который соответствует его настроению при изучении этого предмета и рисуют рядом с предметом. Эта методика позволяет увидеть отношение ученика как к учению в целом, так и к изучению отдельных предметов. В результате более 60% учащихся испытывают хорошее настроение на всех уроках, что подтверждается высоким уровнем учебной мотивации.

В 4 классе использовалась игровая форма - Лото «Знатоки природы». Учащиеся работали в группах, они отгадывают загадки и заполняют карточками – отгадками игровое поле. Дети называют опасности, угрожающие природе, формулируют правила поведения в природе, обсуждают экологические проблемы и предлагают пути их решения. По описанию узнают животных, отгадывают загадки, решают ребусы. Игровая форма развивает у учащихся интерес и любознательность.

В 5 классе использовалась такая форма, как дискуссионные качели. Тема мероприятия была "Я поступаю так...". Это продолжение проведённых ранее бесед по гражданскому и правовому воспитанию. Педагог предложил учащимся разделить на две группы, первая состояла только из мальчиков, а вторая только из девочек. Группы были рассажены против друг друга, учитель в центре вела диалог с учащимися. Группам предлагалась проблемная ситуация и ребята высказывали своё мнение или давали вариант своего решения. Отвечали учащиеся поочередно, сначала мальчики, а затем девочки и т.д. Ребята просматривали фрагменты мультфильмов с проблемными ситуациями: хулиганство, нарушение общественного порядка. После каждого фрагмента они обсуждали увиденное и предлагали свои варианты решения. По итогам мероприятия, ребята пришли к убеждению, что воспитанность, знание норм культуры поведения и законопослушание - необходимые качества всех людей.

С целью повышения интереса учащихся к литературному творчеству в 6 проводилось мероприятие в форме аукциона «Русские классики». Мероприятие посвящено Всемирному дню писателя, который отмечался 3 марта. В аукционе участвовало 2 команды. В первом конкурсе «Разминка», необходимо было узнать произведение по окончанию его фраз. Во втором конкурсе «Литературная импровизация» за 5 минут команда должна показать фрагмент одного из произведений А.П.Чехова в виде пантомимы. Конкурс капитанов «Блиц-турнир» о жизни русских писателей. В мероприятии принимали участие также 2 ученика из 10 класса, которые и оценивали «аукцион». Мероприятие имело позитивный эмоциональный настрой, учащиеся стремились подороже «продать» свои знания по литературе. У детей появляется мотивация к прочтению книг, знакомству с творчеством писателей в целом, формируются коммуникативные ууд – умение работать в группе, выслушать другого, личностные ууд – умение выразить мнение, правильно говорить, уметь выслушать другого.

В 7 классе проводилась интеллектуальная игра «Знание – сила». В роли ведущего был классный руководитель. В игре принимали участие три команды - вопросы и задания были даны «с запасом». Каждой команде было предложено выбрать девиз, было предложено несколько вариантов девизов, по аналогии с которыми дети должны были составить свои. Игра состояла из 7 конкурсных этапов: «Три тропинки - ответы без запинки», «Долина чисел», «Пещера иносказаний», «Путаница», «Перекресток трех дорог», «Пятерочка» и «Остров сокровищ». Были подведены итоги игры, где Лариса Васильевна рассказала о том, что путешествие закончилось, но процесс познания мира бесконечен, и в этом познании человек открывает в себе что-то новое, черпает силы для жизни, находит смысл своего существования.

В 8 классе проведена игра «Волшебный стул». Цель которой - развитие интереса к человеку, содействие формированию достоинства как черты личности. Один из учащихся садится на «волшебный стул», который «высвечивает» все его достоинства, перечисляемые окружающими. Недостатки не «высвечиваются». Игра помогает поднять учащимся самооценку, обрести уверенность в себе, смягчает психологический климат в классе, переключает внимание с недостатков на достоинства другого человека

Игра-ярмарка «Жемчужины русских промыслов» в 9 классе. Учащиеся делятся на несколько групп «торговых рядов» - для представления выбранного народного промысла. По одному представителю от каждой группы выступают с изложением истории данного промысла, технологии изготовления изделий, демонстрации готовых изделий. В классе была представлена коллекция народных промыслов: гжель, хохлома, палех, Мстёра, Павлово-Посадские шали, изделия из бересты, деревянные игрушки, подносы Жостово. В ходе мероприятия учащиеся попали в то далекое время, когда была популярна среди купцов Нижегородская ярмарка с её торговыми рядами.

В 10 классе использовалась форма “Живая газета”. Участники газеты, сначала выбирают тематику номера, обсуждают его содержание, придумывают композицию. Решили выбрать тему «Космос – это мы». Учащиеся сделали костюмы (шапочки из газеты; плакаты; вырезанные буквы, из которых складывается название газеты). Затем получили задания: 1) обыграть ситуацию «Подготовка к полету», 2) сделать сообщение о первом полете человека в космос, 3) зарисовать космические объекты, 4) сделать макет корабля с помощью рук, 5) ответили на вопросы викторины. Учащиеся в процессе выпуска газеты систематизировали и расширили представления о космосе.

Ролевая игра в стиле ток-шоу «Контакты и конфликты» была проведена в 11 классе. Ведущий (классный руководитель) представляет участников, сообщает правила игры, руководит ходом дискуссии, координирует деятельность экспертов, зрителей,

ассистентов. Герои ток-шоу - это группа учащихся, которые хотели бы получить ответы на заранее подготовленные вопросы. Учащиеся представляют свою точку зрения, дополняют выступления друг друга, могут задавать уточняющие вопросы героям ток-шоу и экспертам.

2.6 Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Ужовской СШ на 2017- 2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам		
		5 класс	6 класс	7 класс
спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Лёгкая атлетика»	1		
	Программа внеурочной деятельности «Волейбол»		0,5	0,5
духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Жить в мире с собой»	1		
	Программа внеурочной деятельности «Всё начинается с семьи»		1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» «Истоки»	1	1	
социальное	Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	0,5	0,5	
	Программа внеурочной деятельности «Школа этикета»		1	1
	Программа внеурочной деятельности «Проектируем виртуальные экскурсии»	0,5	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5		
общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Творим вместе»	1	1	
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну геометрию»		1	
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика»			1
общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Кайнама слова: занимательная лексика и фразеология»	0,5	0,5	
	Программа внеурочной деятельности «Наше национальное достояние»			1
итого		6	7,5	5,5

**План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы
начального общего образования МБОУ Ужовской СШ
на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
	Программа внеурочной деятельности «Игрусичи».	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы»				1	1
	Программа внеурочной деятельности «Страна радужного солнца»	1	1	1		3
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Умное пёрышко»				1	1
	Программа внеурочной деятельности «Мой мир»	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Эрудит»	1	1	1	0,5	3,5
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Маленькая страна»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	4,5	19,5

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Составлены программы внеурочной деятельности, каждый учащийся занимается по двум направлениям, выбранным родителями (законными представителями) при изучении запросов родителей и законных представителей. Работа по программам внеурочной деятельности в 4 классе ведётся школьным библиотекарем Кликодуевой Е.Ю. по программе «Умное пёрышко», учителем Барабановой Е.Н. по программе «Игрусичи», педагогом – психологом Митякиной Т.В. по программе «Эрудиты», старшим вожатым Сидорцовой Т.В. по программе «Маленькая страна» и классным руководителем 4 классов Добряевой В.В. по программе «Мы – нижегородцы». В августе 2015 года была принята новая редакция ООП НОО и в 1-3 классах учащиеся занимаются по новым программам внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями начальных классов и педагогом-психологом. Разработаны следующие программы внеурочной деятельности: «Эрудиты», «Страна радужного солнышка», «Маленькая страна», «Игрусичи», «Мой мир». 4 программы составлены на основе сборника программ НИРО, рекомендованного областным экспертным советом МО Нижегородской области и одна имеет Грамоту победителя конкурса программ Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Учащиеся занимаются проектной и исследовательской работой. Кроме программ внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования и воспитательную работу, проводимую классными руководителями.

Общий объём часов внеурочной деятельности для 1-4 классов составляет 1130 часов. Учащиеся посещают занятия в объединениях по интересам при Ужовском доме культуры, ездят в ФОК, Починковскую школу искусств с учётом занятий в организациях

дополнительного образования в среднем по классам получается 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Учитель Бурдина А.А. работает с учащимися 1-4 классов по программам «Игрусичи», спортивно-оздоровительного направления, учитель Хмелева М.А. - по программе «Умное перышко», социального направления. Программа «Игрусичи» знакомит обучающихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты и истоки самобытности культуры русского народа. Работа по программе «Умное перышко» строится с учётом познавательной инициативы ребёнка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, сбор информации, её обработку, обсуждение, анализ, интерпретацию, фото- и видеосъёмки, презентации.

Внеурочная работа в филиале ведётся по всем направлениям.

Занятость учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью

(2017-2018 уч. год.)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				Среднее число часов в неделю
		I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительное	Игра, соревнование, праздник,	7+33	13+34	19+34	13+34	6
духовно-нравственное	Праздник, викторина, вечер отдыха, утренник, акция, конкурсы, презентации.	17+33	19+34	21+34	20+34	6
Социальное	Игра, видеоурок, беседа, встреча, проект, акция.	18+33	7+34	8+34	12+34	6
Общеинтеллектуальное	Презентация, конкурс, праздник, викторина,	19+33	13+34	13+34	13+17	5
Общекультурное	Праздник, конкурс, экскурсия, встреча, выставка.	17+33	14+34	14+34	15+34	6
Всего (по классам):		243	236	245	226	33
Итого:	ПДО: «Подвижные игры», «Художественное слово», «Подснежник», «Умелые руки», «Волшебный каблучок».	950+180=1130				

Согласно ФГОС на каждого ученика 1-4 классов заведено «Портфолио», что позволят отслеживать развитие ребёнка, его участие в мероприятиях, проявление интереса к разным учебным областям. Учащиеся 1-4 классов являются активными участниками районных конкурсов.

В этом году 5-7 классы работают по ФГОС ООО. Разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное «Лёгкая атлетика» для 5 класса и «Волейбол» для 6-7 классов (учителя Натуральнов А.В., Маненков В.П.); духовно-нравственное - «Жить в мире с собой» (педагог-психолог Митякина Т.В.), «Истоки» для 5-6 классов (учителя Москвина Е.А. и Рокунов Г.С.) «Всё начинается с семьи» для 6-7 классов (вожатая Сидорцова Т.В.); социальное - «Мир вокруг нас» для 5-6 классов (учитель Чивкунова Е.В.), «Проектируем виртуальные экскурсии» для 5-7 классов (учителя Барабанова Е.Н., Рокунов Г.С., Козлова Н.Н.), «Финансовая грамотность» для 5 класса (учителя Стучилина Т.В., Калошкина А.А.), «Школа этикета» для 6-7 классов (учителя Стучилина Т.В., Юрасова Е.И., Калошкина А.А.); общеинтеллектуальное - «Творим вместе» для 5-6 классов (вожатая Сидорцова Т.В.), «Путешествуем в страну геометрию» для 6 класса (учитель Белова Л.В.), «Занимательная информатика» для 7 класса (учителя Ошкина Н.А., Носов В.П.); общекультурное «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» для 5-6 классов (учителя Ширкина И.В., Ускова Л.Г.), «Наше национальное достояние» для 7 класса (учитель Козлова Н.Н.)

Каждый учащийся 5-7 класса формирует портфолио.

Занятость учащихся 5-7 классов внеурочной деятельностью (2017-2018 уч. год.)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			Среднее число часов в неделю
		V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	Игра, соревнование, праздник,	10+34	13+17	15+17	3,5
Духовно-нравственное	Праздник, викторина, вечер отдыха, утренник, акция, конкурсы, презентации.	15+68	12+68	16+ 34	6
Социальное	Игра, видеоурок, беседа, встреча, проект, акция.	14+51	13+85	14+68	7
Общеинтеллектуальное))	Презентация, конкурс, праздник, викторина,	12+34	12+68	15+34	5
Общекультурное	Праздник, конкурс, экскурсия, встреча, выставка.	14+17	15+17	16+34	3
Всего (по классам):		269	320	263	
Итого:	5-7 классы «Мир	252			24,5+

	цветов» «Инфознайка» «Квиллинг» «Дорожная грамотность», «Юный краевед», «ДЮП», «Диалог»				занятия по ПДО

В среднем в неделю на внеурочную деятельность в 5-7 классах приходится по 10 часов. На три класса приходит 1104 часа

Каждый ребёнок занимается по 2-3 программам внеурочной деятельности, которые выбирают их родители. Все направления внеурочной деятельности реализуются классными руководителями через планы воспитательной работы, поэтому все учащиеся заняты внеурочной деятельностью по все направлениям. Чаще всего, на занятиях внеурочной деятельности, педагоги обучают учащихся проектной и исследовательской деятельности.

2.7.Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования в 2017 году

	Учреждения дополнительного образования	Количество	% от общего количества детей
1	ФОК	15	6
2	РДК	8	3
3	ЦДО	2	1
4	ДЮСШ		
5	Школа искусств	6	3
6	КСК «Починковские кони»	2	1

2.8. Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения.

В школе работает педагог-психолог, который проводит систематические занятия по психологии для учащихся, тренинги, тематические педсоветы, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями.

Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно - гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой дополнительных занятий в школе; занятиями активно - двигательного характера;
- разработка и введение интегративных курсов;
- проведение системы экскурсионных мероприятий;

- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
- проведение физкультминуток на уроках
- контроль за объёмом домашних заданий.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования.

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- спортивные часы в ГПД;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю) 1-11 классы;
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- уровневая дифференциация обучения
- личностно - ориентированное обучение
- интегративные технологии

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: 10 минут. Две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый и один раз в неделю 5 уроков;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 мин.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание школы – кирпичное состоит из двух этажей:

1 этаж:

- кабинет директора (28,2 м²),
- кабинет ОБЖ,
- библиотека (14,9 м² / 11,4 м²),
- электрощитовая (11,8 м²)
- спортзал (172 м²)
- помещение для хранения спортивного инвентаря (снарядной) (16,9 м²),
- раздевалка для уроков физкультуры (5,4 м²)
- кабинет технологии мастерская (60,9 м²)
- санузлы (8,9 м²),
- столовая (кухня – 35 м², обеденный зал площадью 51,7 м² на 69 посадочных мест (площадь на 1 место 0,86 м², подсобные помещения 12,6 м²; 14 м²; 3,6 м²; 6,1 м²- гардероб (34,4 м²),
- помещение для технического персонала (8,2 м²),
- музей (21,4 м²)
- кабинет географии,
- 4 кабинета начальных классов

2 этаж:

- кабинет истории,
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет математики,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет информатики,
- кабинет психолога (20,9 м²),
- кабинет заместителя директора (16,9 м²),
- учительская (40,7 м²),
- кабинет биологии,
- кабинет химии и физики,
- кабинет технологии (домоводства).

- Полный набор помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Наименование помещения	Площадь (м ²)
Кабинет начальных классов (1)	52,8
Кабинет начальных классов (2)	52,3
Кабинет начальных классов (3)	49,6
Кабинет начальных классов (4)	52,7
Кабинет ОБЖ (5)	26,9
Кабинет географии (8)	59,4
Кабинет химии (7)	54,2
Кабинет биологии (10)	33,8
Кабинет истории (11)	53
Кабинет русского языка и литературы (9)	52,4
Кабинет математики (6)	52,6
Кабинет иностранного языка	54,2

Кабинет информатики	60,5
Мастерская (12 верстаков,6 станков)	60,9
Кабинет технологии (домоводства)	28,4
Спортзал	172

3. Спортивные сооружения:

Физкультурно-спортивная зона - 320 м²;

Зона отдыха - 200 м²;

Спортплощадка комплексная

Спортплощадка волейбольная

Футбольное поле

Беговая дорожка

Прыжковая яма

Наличие ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	2 (22 компьютера)
2.	Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, ноутбуки, нетбуки	97
3.	Телевизор	3
4.	Видеомагнитофон	2
5.	МФУ, принтер	14
6.	Мультимедийный проектор	15
7.	Музыкальный центр	2
8.	Интерактивная доска	14
9.	Документ-камера	10

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается - 16 кв.м. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Все учебные кабинеты, библиотека, штаб ученических дел оснащены компьютерной техникой. В ОУ работает общешкольная локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров, объединенных в локальную сеть.

3.3.Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой.

Школа учебной и художественной литературой обеспечена полностью.

-общее количество единичного хранения фонда библиотеки- 8885 экз.

в том числе – 6575 экз. учебной литературы.

- учащиеся школы обеспечены учебной и учебно - методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью, соответствующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека обеспечена персональным компьютером, принтером, нетбуками с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда - 100%.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал - 172 кв. м.

На базе спортивного зала проводятся соревнования по различным видам спорта.

Спортивный зал школы оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована, имеется футбольное поле, беговая дорожка, спортивная площадка.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря школьной комиссией.

3.5. Организация питания и медицинского обслуживания.

Школа имеет столовую на 69 посадочных мест. Технологическое оборудование современное. Предусмотрено 2-х разовое питание. Организацию питания осуществляет ОУ. В школе имеется комната для проведения медицинских осмотров. Медицинское обслуживание учащихся и педагогов осуществляется ежегодно согласно графика ЦРБ, и сотрудники школы проходят ежегодный медосмотр по договору с ГБУЗ НО «Починковской ЦРБ».

3.6. Кадровый состав.

Школа полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет.

В 2017 году в школе работал педагогический коллектив в количестве 31 человек.

Год	2015 год	2016 год	2017 год
1. Образование:			
• высшее	30	29	30
• средне-специальное	2	2	1
2. Категория:			
• высшая	5	5	5
• I категория	23	23	23
• СЗД	1	3	2
• без категории	3		2
3. Стаж работы			
• до 10 лет	2	1	3
• свыше 20 лет	17	19	24

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

За 3 последних года курсовая подготовка педагогических работников составила 100%.

В школе работают 3 специалиста, которые принимают участие в областной целевой программе «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших учебный год				Не аттестовано
	на все «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «2» и более	
2014-2015	36 чел.-16%	66 чел. -30%	10 чел.-5%	0	2 чел.-0,1%
2015-2016	26 чел.-12%	71 чел.-34%	10 чел. -5%	0	1 чел -0,05%
2016-2017	24 чел.- 11%	84 чел.- 38%	15 чел.-7%	0	0

Награждены похвальными листами:

1 – 4 классы – 12 учащихся

5 – 8 классы – 11 учащихся

10 класс – 1 учащийся.

Награждены похвальными грамотами:

9 класс – 1 выпускник

11 класс – 2 выпускника.

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 2017 году.

№ п/п	Предмет	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Русский язык	93	77,3	73,84	70,54
2	Математика				
	профильный уровень	76	67	50,78	47,54
	базовый уровень		4,8	4	4,29
3	Биология	57	53,5	55,23	54,12
4	История	89	83	57,32	57,5
5	Химия	47	47	55,65	58
6	Физика	60	60	57,5	54,12
7	Обществознание	82	76	58,73	58,69
8	Английский язык	86	70,5	70,5	70
9	География	54	54	67,5	60,74

Два выпускника (33%) 11 класса получили золотую медаль.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2017 году.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	5	4	3	5	4	3
2014-2015	5 (29%)	8 (47%)	4(24%)	5 (29%)	5 (29%)	7(42%)

2015-2016	3 (10%)	15(52%)	11(38%)	3(10%)	7(24%)	19(66%)
2016-2017	2 (11%)	11(61%)	5(28%)	-	9(50%)	9(50%)

4.4. Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Годы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Участники	39	53	30
Призеры	5	14	6
районные	5	14	11
областные	0	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Динамика трудоустройства

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего	10 класс	СПО	НПО	Всего	ВУЗ	СПО	НПО
2014-2015	17	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)	3	3 (67%)	1 (33 %)	-
2015-2016	29	10 (34%)	10 (34%)	9 (32%)	7	7 (100%)	-	-
2016-2017	18	3 (17%)	15 (83%)	-	6	6 (100%)	-	-

4.6. Обеспечение психологической поддержки обучающихся.

Цель работы – психологическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение встающих в обучении и воспитании школьников проблем, а также повышение психологической культуры образовательного учреждения.

Основные критерии психологической службы школы:

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика - углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения.

Педагогическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, учителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития личности и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

Психологическая коррекция - воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение индивидуальности.

Методы работы психологической службы:

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа
4. Опрос.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся отслеживается путем анализа результатов ежегодного медицинского осмотра детей.

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	237	100	102	100	121	100	14	100
Часто болеющих	32	13,5	9	9	21	17	2	14
С отклонениями в состоянии здоровья	129	54	51	51	64	53	10	71
Имеющих хронические заболевания	33	14	9	9	23	19	1	7
Основная физкультурная группа	116	48	45	45	67	55	4	29
Подготовительная физкультурная группа	118	50	56	56	53	43	9	64
Специальная физкультурная группа	4	2	1	1	2	2	1	7
Медицинская группа –I	37	15,5	4	4	29	24	4	29
Медицинская группа -II	137	58	56	56	71	58,5	10	71
Медицинская группа -III	62	26	42	42	20	16,5	0	0
Медицинская группа -IV	1	0,5	0	0	1	1	0	0
Медицинская группа -V	0	0	0	0	0	0	0	0
Освобождены от уроков физкультуры	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболеваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.	21	10	4	4	12	11	0	0
Имеют недостаток массы тела	2	1			2	2	0	0
анемия	2	1	1	1	1	1	0	0
ожирение	12	5,5	3	3	8	7	0	0
Болезни органов пищеварения	4	2					0	0
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки							0	0
Сахарный диабет	1	0,5			1	1	0	0

4.8. Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	162/68%
--	---------

численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/23%
Регионального уровня	13/5%
Федерального уровня	7/3%

№ п/п	Название конкурса	Результат участия
1.	Районный творческий конкурс рисунков и плакатов "Страна безопасности"	1, 2 место
2.	Районная ярмарка "Урожай – 2017"	1, 2 место
3.	Районный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим..." , посвященных Дню учителя.	3 место
4.	Региональный конкурс «Мой первый учитель»	1, 3 место
5.	Областной 10-ый юбилейный конкурс «Формирование толерантного сознания молодёжи»	3 место
6.	Районный конкурс «Безопасный огонёк»	2, 3 место
7.	Районный проект «История образовательных организаций Починковского района»	2, 3 место
8.	Муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская школа безопасности – Зарница"	2 место в номинации «Безопасное колесо» 2 место – «Челночный бег» 1 место – «Силовая гимнастика: подтягивание» 1 место – «Сгибание. Разгибание туловища»
9.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	3 место
10.	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества "Рождественская открытка"	1 место
11.	Районный исследовательский конкурс "Духовное и культурное наследие родного края"	1 место
12.	Районный конкурс творческих работ "Новогодний интерьер"	3 место, 3 место 3 место
13.	VI Районный рождественский театральный фестиваль "Рождественский подарок"	2 место

14.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	1 место
15.	Районный конкурс "Лучший сценарий по антитеррористической безопасности"	1 место
16.	Районный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций "Время действовать!"	3 место
17.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля художественного творчества "Пасха Красная"	2 место
18.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения подростков «Здоровые дети - наше будущее»	3 место
19.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов (педагогические работники)	1 место
20.	Областной конкурс методических материалов (педагогические работники)	3 место
21.	Районный детский конкурс чтецов	1 место
22.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Тихая моя Родина...»	1 место
23.	Областной конкурс чтецов «Тихая моя Родина...»	Сертификат участника финала
24.	Районная акция – конкурс творческих исследовательских работ «Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти».	1 место
25.	1 июня День защиты детей Районный конкурс рисунка на асфальте "Пусть мир станет ярче!"	1 место, 1 место,
26.	"Медалист – 2017"	2 медалиста
27.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Три сказки К.Чуковского»	2 место.
28.	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	Лауреат конкурса и 3 участника.
29.	Детское четырехборье	2 место
30.	Районный конкурс «75 лет Победы в Сталинградской битве»	1, 1, 2 место
31.	Районный конкурс «Физика – это интересно»	1 место

4.9. Организация занятости обучающихся в период каникул.

№ п/п	Название мероприятия Формы организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи	Классы	Весенние каникулы	Июнь	Июль	Август	Осенние каникулы	Зимние каникулы
1	Лагерь с дневным пребыванием «Улыбка».	1-5		25				
2	Лагерь труда и отдыха «Трудовой десант».	8, 10		15				
3	Лагерь с дневным пребыванием «Непоседы».	1-9		60			25	
4	Работа на пришкольном участке.	5-7		15 9	20 7	20 7		
5	Лагерь с дневным пребыванием «Теремок»			30				
6	Дворовая команда «Энергичные ребята»				20			
7	Прогулочная группа «Весёлые ребята»	1-4	10			15	10	10
8	Прогулочная группа «Поезд странствий. Весёлая семейка»	1-6				14	10	

9	Прогулочная группа «Зеленая планета».	1-6			14			
10	Спортивная площадка «Спортландия »	5-9	14					14
11	Объединения по интересам «Рукодельница»	5-9	14				14	
12	Объединения по интересам «Юный патриот»	5-9					10	10
13	Спортивная площадка «Юный спортсмен»	5-11	10	10			10	10
14	Объединение по интересам «Юный исследователь»	6-8	5	10				
15	Работа волонтерского отряда «Ровесник»	8-11	6	10	6	6	8	8