

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта». Целью методической работы школы является повышение качество знаний учащихся посредством применения современных образовательных технологий и методов обучения.

Направлением методической работы было повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития образовательного учреждения на 2016-2020 учебные годы.

В 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении работало пять методических объединений:

1. МО начальных классов – 8 человек
2. МО классных руководителей - 18 человек
3. МО естественно-математического цикла – 14 человек
4. МО гуманитарного цикла – 10 человек

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Деятельность школьных методических объединений была направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

В течение года согласно графику педагогами проводились открытые уроков. Все уроки анализировались и рассматривались с точки зрения реализации требований ФГОС, оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, современных педагогических технологий. Уроки имели практико-ориентированную направленность. Взаимопосещение занятий педагогами было организовано по графику. По всем предметам проводились предметные недели.

На заседаниях ШМО учителя изучали методическую литературу по современным образовательным технологиям обучения. Использовались различные формы работы: круглый стол, обмен опытом, семинар-практикум, изучение и обсуждение нормативных документов. В течение учебного года на базе общеобразовательного учреждения проводились районные методические семинары по истории (учитель Барабанова Е.Н.) и начальным классам (учителя Брежнева А.Н., Лаврентьева Н.В., Мишуткина Г.М., Добряева В.В.)

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на школьных методических объединениях, методических семинарах, консультационной работе с отдельными

педагогами, работе по темам самообразования. Курсы повышения квалификации за 2017-2018 уч. год прошли 18 педагогов (56%).

По всем учебным предметам прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году 19 обучающихся (в 2016-2017 учебном году - 16 обучающихся) принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам, где заняли 7 призовых мест по обществознанию, биологии, географии, ОБЖ, физической культуре, технологии: 3 место по обществознанию (11 класс), 3 место по географии (10 класс), 3 место по биологии (11 класс), 3 место по ОБЖ (9,10 класс), 3 место по технологии (8 класс), 3 место по физической культуре (10 класс). Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние два года неплохая, но педагогам все-таки необходимо активизировать работу с одаренными учащимися. Также учащиеся принимали участие в различных всероссийских предметных олимпиадах «ФГОС-тест», «Мультитест», «Олимпус», принимали участие в Интернет-конкурсах.

В рамках реализации программы развития школы на 2016-2020 годы педагогами проводится спланированная работа с талантливыми детьми. Так, в 2017-2018 уч. году в образовательном учреждении было 5 районных стипендиатов (2016-2017 – 3 учащихся, 2015-2016 – 4 учащихся, 2014-2015 - 6 учащихся). Также в школе ежегодно есть медалисты: в 2015-2016 уч. году – 1 медалист, в 2016-2017 учебном году -2 медалиста, в 2017-2018 уч. году – 1 медалист.

В течение 2017-2018 учебного года педагогами проводилась спланированная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. В целях подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе проводились групповые занятия с учащимися, пробные экзамены по русскому языку и математике. Итоги ОГЭ в 9 классе по большинству предметов ниже среднерайонных показателей (за исключением обществознания и географии). Анализируя результаты ЕГЭ в 2018 году, следует отметить, что по большинству предметов, которые сдавали ребята: русскому языку, математике, истории, биологии, химии, географии, обществознанию, английскому языку результаты ниже среднерайонных показателей (за исключением литературы и истории). Поэтому педагогам в этом учебном году необходимо активизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, используя дифференцированный подход..

В форме портфолио на уровне школьного МО был обобщён педагогический опыт Маскаевой О.В. (учитель английского языка) и Мишуткиной Г.М. (учитель начальных классов). Педагоги предоставили в методический кабинет папку с результатами педагогической деятельности (разработки проведённых уроков, внеклассных мероприятий, дидактический материал по теме, презентации по отдельным темам).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В течение учебного года 13 педагогов прошли аттестацию: 1 педагог (8%) прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 12 (92%) на первую квалификационную категорию.

Педагоги проводили учебные, факультативные и групповые занятия с использованием современных информационных технологий. За прошедший учебный год компьютерные технологии стали активнее использоваться в организации учебного процесса по различным дисциплинам. Диапазон использования компьютера в учебном процессе очень велик: от тестирования учащихся, учета их личных особенностей до досуговых занятий, игр. В школе имеется хорошая материально-техническая база для применения педагогами компьютерных технологий: в каждом кабинете имеется компьютер, подключенный в сети Интернет. Педагоги используют на занятиях компьютер в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Но все-таки проблема эффективного использования современных технических средств обучения (компьютера, интерактивной доски) в учебном процессе пока остается. Педагоги и учащиеся пока неактивно принимают участия в Интернет-конкурсах, семинарах, конференциях.

В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года-2018» (Ошкина Н.А.), конкурс ПНПО «Образование» (Лаврентьева Н.В., гранд Губернатора Нижегородской области)

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив будет работать над **методической темой** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель методической работы школы: повышать качество знаний учащихся посредством применения современных образовательных технологий и методов обучения.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Определены следующие **темы** для каждого методического объединения:

1. МО начальных классов – «Использование развивающих личностно – ориентированных технологий на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГОС».

2. МО классных руководителей – «Современные образовательные технологии и методики в работе классного руководителя по развитию творческих способностей учащихся».

3. МО естественно-математического цикла – «Использование педагогических технологий на основе активизации деятельности учащихся на уроках»

4. МО гуманитарного цикла – «Применение современных образовательных технологий как способ повышения эффективности современного урока»

Методическая работа в 2018-2019 учебном году будет направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи учителю быть успешным в своей профессиональной деятельности, так как профессиональный успех учителя находится в тесной связи с успешностью и качеством образования его учеников.

Задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

1.Расширение области использования информационных технологий при проведении учебных занятий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
4. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем.
5. Способствовать повышению качества обучения учащихся, используя все виды учебных и внеклассных занятий.
6. Совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиаде школьников.
7. Активизировать работу по подготовке учащихся к выполнению итогового проекта в 9 классе.
8. Продолжить пополнение медиа- и видеотеки методических материалов на базе учебных кабинетов.

В методической работе необходимо:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов с целью участия в конкурсах педагогического мастерства, ПНПО «Образование». Ответственные руководители ШМО.
2. Продолжить работу по оформлению кабинетов, накопление дидактического материала, наглядности по новым программам. Ответственные зав. кабинетами и учителя, ведущие новые курсы.
3. Проводить методические оперативки по возникшим вопросам обучения и воспитания. Ответственные зам. директора по учебной и воспитательной работе.
4. В целях преемственности учителям 4-х и 5-х классов познакомиться с рабочими программами по учебным предметам. Ответственные руководители ШМО.
5. Повышая методическое мастерство, учителям проводить открытые уроки по проблемам, выбранным на текущий год, продолжить обучение на курсах повышения квалификации. Ответственный зам. директора по учебной работе.
6. Всем учителям не реже раз в четверть выпускать предметные газеты, проводить часы дополнительного образования по предмету.
7. Обобщить опыт работы Голубевой Н.В.- учителя математики и Ошкиной Н.А.- учителя информатики в форме портфолио.
8. Организовать проведение недели педагогического мастерства и методических семинаров.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Обобщение опыта работы педагогов.
6. Предметные недели.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Аттестация.
9. Курсы повышения квалификации.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация постоянно действующих методических семинаров.

12. Проведение недель педагогического мастерства.