

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ужовская средняя школа

объединение «Школьный краеведческий музей»

Тема районного проекта, посвященного 70-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 г.

«Дети войны»

Возрастная группа:

13-14 лет (7 класс)



Выполнили:

Абакшин Андрей Михайлович,
Жихарев Александр Сергеевич
Зуев Николай Сергеевич
Куленкович Андрей Алексеевич
Шикина Юлия Александровна
Борисов Валерий Владимирович
Зверев Данила Вячеславович,
Мухина Алина Владимировна,
Отрезова Наталья Александровна,
Шулепов Ефим Вячеславович
Карпова Анастасия Сергеевна
Чурсина Олеся Дмитриевна

Руководитель музея,
ДОП «Школьный
краеведческий музей» и группы:
Стучилина Т.В.

Yzhovkashkola12@yandex.ru

Нижегородская область, Починковский р-н,
пос. Ужовка, ул. Пушкинская, д. 52а
2015 год.

Информационная карта проекта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Наименование проекта | «Дети войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. |
| 2 | Автор проекта | Участники ДОП «Школьный краеведческий музей» МБОУ Ужовской СШ |
| | Тип проекта: | творческий, практико-ориентированный проект |
| 3 | Целевая группа | учащиеся 7 класса (возраст 13-14 лет) |
| | Вид проекта: | групповой. |
| | Основание для разработки проекта: | Празднование Дня Победы 9 мая, сохранение преемственности поколений, приобщение учащихся к историческому наследию. |
| 4 | Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | <p>С сокращением числа ветеранов и участников боевых действий в Великой Отечественной войне растёт значимость людей более младшего возраста – детей войны.</p> <p>Старшее поколение заслуживает уважения и внимания.</p> <p>Именно люди старшего поколения участвуют в духовно-нравственном воспитании детей.</p> <p>Жизненный опыт поколения детей войны бесценен для молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none">- в постоянном стремлении быть полезным стране,- в сохранении нравственных ценностей, которые помогли стране в самые тяжелые времена. |
| 5 | Цели и задачи проекта | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание стенда «Дети войны» в школьном краеведческом музее- восстановление связи поколений, передача позитивных ценностей от поколения детей войны нынешней молодежи;- содействие органам местного |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | <p>самоуправления в повышении нравственного, духовного развития и воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донести до поколения конца XX - начала XXI веков все, что пережито, вынесено, выстрадано детьми в суровые годы войны. -формировать стремление к позитивной самореализации в поведении и основных видах деятельности: учебной, трудовой, игровой. -воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к старшему поколению. - формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края. -приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах – односельчанах. -приобщать учащихся к научно-исследовательской работе и проектной деятельности. - собрать и систематизировать материал для оформления стенда «Дети войны» |
| 6 | Краткая аннотация содержания проекта | <p>При изучении материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г. учащиеся узнают о том, что не только взрослые совершали героические поступки, но и дети. Сами учащиеся находятся в том самом возрасте, что и юные герои. Поэтому, при изучении темы о Великой Отечественной войне, необходимо, чтобы ученики не только познакомились с учебным материалом о военных битвах, городах-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | героях, знаменитых маршалах и полководцах, о памятных датах и ратных подвигах, но и собрали информацию из других источников о детях-односельчанах, чьи поступки характеризуют их как героев не только войны, но и героев тыла. |
| 7 | Сроки выполнения проекта | 1 месяц (16 марта – 30 апреля 2015 года) |
| | План проведения проекта (ход поисково-исследовательской работы) | <p>I. Подготовительный этап. Знакомство учеников с теоретическими основами научно-практической деятельности. Постановка цели и задач проекта. Совместная выработка способов решения поставленных задач, и используемых при этом методов.</p> <p>II. Практическая часть проекта. Выявление "детей войны" среди жителей сел нашего района. Сбор сведений о жизни детей в годы войны (с помощью интервью, изучения статей в газетах,) Обобщение собранных сведений, написание реферата, подготовка презентации.</p> <p>III. Презентация проекта. Участие в научно-практических и краеведческих конференциях. Создание школьной экспозиции "Дети войны".</p> |
| 8 | Предполагаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - создание стенда «Дети войны» в школьном краеведческом музее - повышение внимания к поколению «Дети войны». - углубление знаний истории Великой Отечественной войны у учащихся. - смягчение климата в семьях и отношениях с молодым поколением. - повышение нравственного самосознания и патриотизма у детей XXI века. - формирование межличностных |

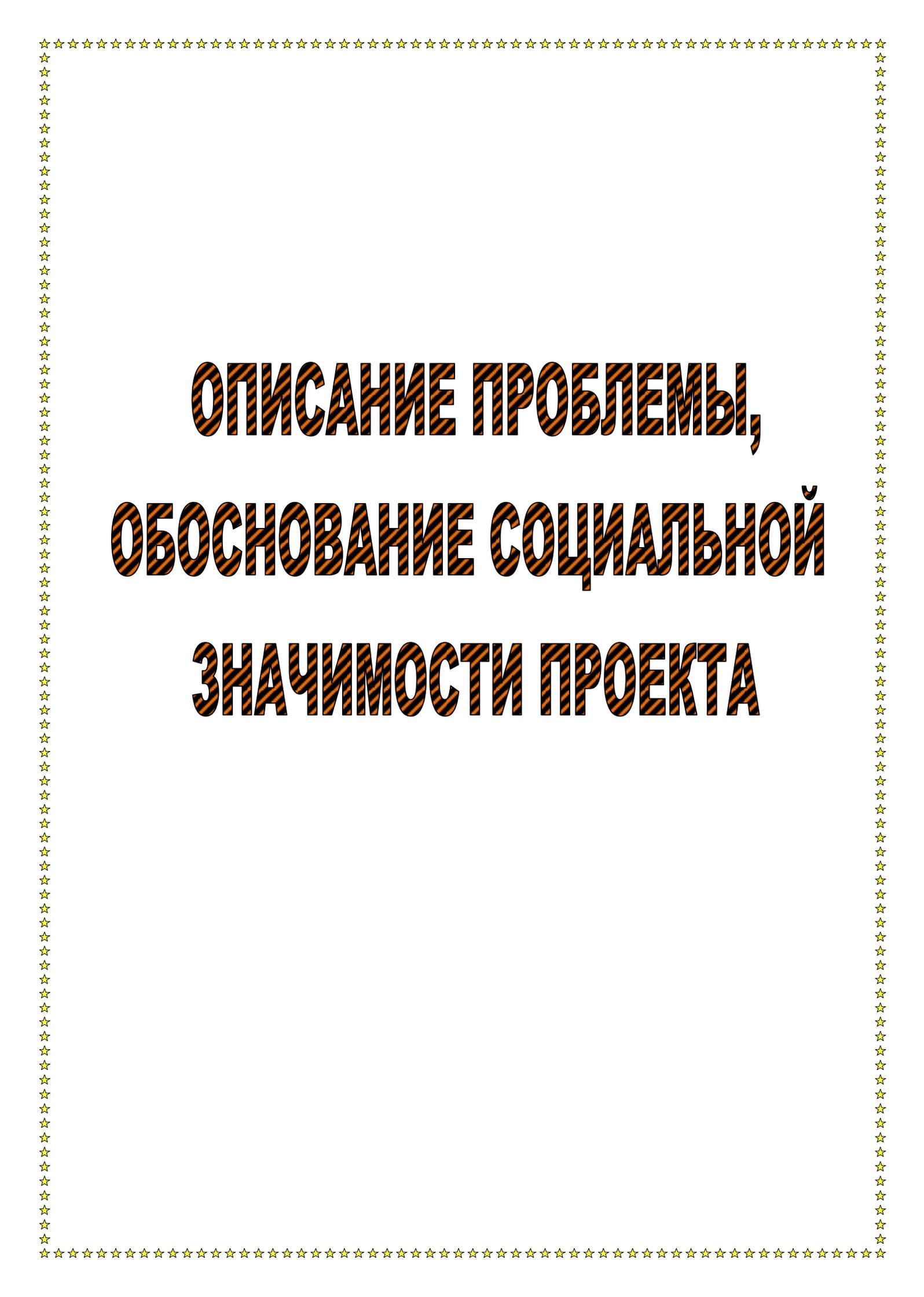
| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | отношений в процессе группового взаимодействия - развитие творческих способностей учащихся |
| 9 | Предполагаемая стоимость проекта | 1470руб. |
| 10 | Контактная информация | МБ ОУ Ужовская СШ Сайт: www.Uzhovka.narod.ru e-mail: Yzhovkashkola12@yandex.ru тел.: 831-97- 31-1-1-15 |

Цели:

- создание стенда «Дети войны» в школьном краеведческом музее
- восстановление связи поколений, передача позитивных ценностей от поколения детей войны нынешней молодежи;
- содействие органам местного самоуправления в повышении нравственного, духовного развития и воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Задачи:

- донести до поколения конца XX - начала XXI веков все, что пережито, вынесено, выстрадано детьми в суровые годы войны.
- формировать стремление к позитивной самореализации в поведении и основных видах деятельности: учебной, трудовой, игровой.
- воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к старшему поколению.
- формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края.
- приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах – односельчанах.
- приобщать учащихся к научно- исследовательской работе и проектной деятельности.
- собрать и систематизировать материал для оформления стенда «Дети войны»



**ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ,
ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА**



В преддверии 70-ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Все меньше становится очевидцев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. Тем важнее становится проблема бережного отношения к более младшему поколению – детям войны.

Проект «Дети войны» - это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте

стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей, жизни людей в военные годы.

В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня - с массой сложных вопросов, связанных с трудоустройством, жилищными, финансовыми и иными проблемами, - зачастую, от нашего внимания ускользают неформальные - но такие важные! - контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившими военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил. Такие исследования, проекты формируют истинный патриотизм: в душах молодого поколения появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них. Высокая внутренняя сила - «русский дух» бойцов и очевидцев Великой Отечественной - живы и сегодня: наши ветераны и в мирное время стойко переносят различные невзгоды, искренне болея душой за любимую страну и ее подрастающее поколение, продолжая действовать во имя их блага.

Актуальность проекта «Дети войны», его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, детей войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу - у школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.

При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, работников тыла, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения,

стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей поселка Ужовка. Посещения очевидцев военного времени на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, написание сочинений, рефератов - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.



Заседание участников

ДОП «Школьный краеведческий музей»

МБОУ Ужовской СШ



9 Мая

Выбор проблемы, которая ляжет в основу проекта

2015 год в пос. Ужовка Починковского района Нижегородской области, как и во всей Российской Федерации проходит под знаком 70-летия освобождения страны от фашистских захватчиков. В рамках этого юбилея в нашей школе планируют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организацию классных часов, общешкольных мероприятий, участие в конкурсах и проектах, оформление альбомов и стендов, проведение концерта для ветеранов и тружеников тыла, вручение поздравительных открыток, помощь участникам войны в домашнем хозяйстве. Наша группа учащихся 7 класса, участников ДОП «Школьный краеведческий музей» МБОУ Ужовской СШ считает, что кроме запланированных мероприятий необходимо уделить внимание ещё одной группе населения пос. Ужовка, - детям войны. Всё дальше от нас уходит время Великой Отечественной войны и всё меньше остаётся ветеранов и других живых свидетелей того страшного времени и надо успеть записать воспоминания каждого, кто может рассказать о войне.

Мы решили провести опрос среди педагогов и учащихся Ужовской средней школы, родителей, о проблемах, которые их волнуют и требуют незамедлительного решения.

Были выявлены пять наиболее важных проблем:

1. Создание при школе автогородка «Добрая дорога детства»
2. Проект озеленения территории «Улица, на которой я живу»
3. Создание в школьном краеведческом музее стенда «Дети войны»
4. Создание приюта «Бездомные животные. Помочь может каждый»
5. Создание ремонтной бригады школьников.

Мы решили выявить самую важную проблему, которую необходимо решить в первую очередь. Для этого мы провели опрос в форме интервью с учителями, учениками, родителями, родственниками, соседями. Мы попросили всех ответить на вопрос:

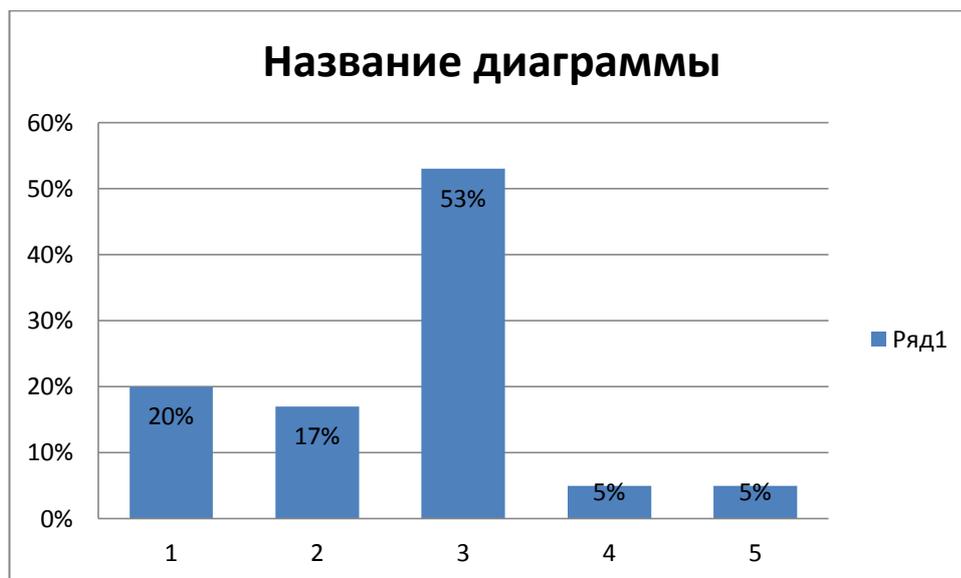
Опрос представителей социума

Какую проблему вы считаете наиболее значимой?

1. Постройка при школе автогородка «Добрая дорога детства»
2. Проект озеленения территории «Улица, на которой я живу»
3. Создание в школьном краеведческом музее стенда «Дети войны»
4. Организация приюта «Бездомные животные. Помочь может каждый»
5. Создание ремонтной бригады школьников.



Интервью было взято у 150 человек.



Из 100% опрошенных –

53% считают главной проблему под №3,

20% - проблему №2

17% - проблему №1

5% - проблему №4

5% - проблему №5

Вывод: большинство интервьюированных считают наиболее актуальной проблему под №3 – Создание в школьном краеведческом музее стенда «Дети войны»

Наша инициативная группа решила заняться решением этой проблемы.

Обоснование приоритета выбранной проблемы

За много лет существования школьного музея никто не записал воспоминания о войне у людей 1928 – 1945 г.р. Учащиеся, педагоги школы, решили устранить эту несправедливость и записать воспоминания детей войны об их не легком детстве. Ведь во многих семьях бабушки и дедушки получили статус «Дети войны».

Занимаясь сбором информации, мы решили привлечь внимание общественности к проблемам пожилых людей. Многие из них нуждаются в простом человеческом общении.

Мы решили назвать свою работу «Дети войны», и в ней показать современным детям как тяжело жилось их сверстникам, а сейчас бабушкам и дедушкам, в годы войны.

В выборе проблемы нашего проекта нас поддержали: глава Ужовской сельской администрации, родители, учителя и социально-активные жители села.



70 лет, отделяющие нас от победного дня 1945 года, - серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родились и возмужали несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, пусть совсем ребенком, но ощутил войну на собственном опыте. Другое, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читает, а также редко (лишь в канун праздника Победы) имеет возможность посмотреть настоящее кино на военную тематику по причине господства на телевидении низкопробной продукции. Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. Например, у нас на территории сельсовета осталось в живых всего 2 ветерана, которые из-за возраста и болезней не в состоянии встречаться с детьми.

Ребенок, читающий о войне в параграфе, заданном на дом учителем, воспринимает ее лишь как одно из многих в бесконечной цепи историческое событие, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому и что не имеет срока давности. Из беседы с семиклассниками выяснилось, что они имеют довольно поверхностные знания о Великой Отечественной войне. Но самое страшное – большинство (!) из них не знали, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне. Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На мой взгляд, историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут

В реализации проекта принимали участие:



Ожидаемые результаты

1. Создание стенда «Дети войны» в школьном краеведческом музее
2. Повышение внимания к поколению «Дети войны».
3. Углубление знаний истории Великой Отечественной войны у учащихся.
4. Смягчение климата в семьях и отношениях между поколениями.
5. Повышение нравственного самосознания и патриотизма у детей XXI века.
6. Формирование межличностных отношений в процессе группового взаимодействия, социализация подростков.
7. Развитие творческих способностей учащихся, умения вести поисковую и исследовательскую деятельность; собирать и систематизировать материал.



Разработка плана действий

- Формирование команды проекта, распределение обязанностей
- Определение ресурсов и средств реализации
- Посещение «детей войны» и сбор информации
- Оформление результатов исследования



К кому обращались за помощью

Мы обратились к Главе Администрации Ужовской сельской администрации с просьбой о разъяснении вопроса: кому присуждается статус «Дети войны» и сколько их проживает на территории пос. Ужовка.



Главе Ужовской сельской администрации

Ларину Ивану Васильевичу

Уважаемый Иван Васильевич!

Мы, нижеподписавшиеся учащиеся МБОУ Ужовская СШ, обращаемся к Вам с просьбой о помощи в разьяснении вопроса: кто из жителей посёлка носит звание «Дети войны»? Как государство оценило вклад этих людей в освобождение страны от немецко – фашистских захватчиков?

Убедительно просим Вас помочь в проведении сбора информации и оформлениии материала для стенда «Дети войны». Надеемся на Ваше содействие. С уважением группа учащихся 7 класса, участников ДОП «Школьный краеведческий музей» МБОУ Ужовской СШ.

01.04.2015

Жижарев Александр
Отрезова Наталья
Шкина Юлия
Назменко Владимир
Абихин Андрей
Кривобок Андрей
~~Шурин~~
Шурин Евгений
Торочев Андрей
Торочев Валера
Зуб Николай

Кривобок
Отрезова,
Шкина
Наз
Абихин
Шурин
Шурин Евгений
Торочев
Торочев
Зуб



**АДМИНИСТРАЦИЯ
УЖОВСКОГО СЕЛЬСОВЕТА
ПОЧИНКОВСКОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, дом 43., п.Ужовка, 607900
тел. (8-297) 31-1-81, 31-4-40

Школьному краеведческому музею
МБОУ Ужовской СШ

28.04.2015 № 101

На № _____ от _____

В ответ на Ваш запрос, Администрация Ужовского сельсовета сообщает:

1. Официально статус «дети войны» в России не присвоен. В Госдуму был внесен законопроект «О детях войны». Он предполагает установление льгот для тех, кто родился с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года. Законопроект неоднократно рассматривался, но законов на федеральном и областном уровне не принято.
2. На территории Ужовского сельсовета на сегодняшний день кому могут присвоить звание «дети войны», проживают 320 человека.

Глава администрации

И.В. Ларин

О.Б. Молвина
8(83197) 31-440

К письму прилагается список «Детей войны» (не признанных официально) по Ильинской сельской администрации в количестве 320 человек.

После получения письменных разъяснений из Ужовской сельской администрации, мы пришли к выводу, что сбором и оформлением воспоминаний «Детей войны» никто не занимался. Но работники сельского Совета Молявина Ольга Борисовна, Гаврилова Надежда составили нам список жителей посёлка Ужовка 1928-1945 г.р., т.е. тех, кто условно получил статус «Дети войны».

Обзор информационных ресурсов

Мы решили провести социологический опрос с целью информированности учащихся нашей школы о том, кто такие «Дети войны». Нами были составлены вопросы, которые мы задали респондентам.

Вопросы анкеты.

1. К кому, по вашему мнению, можно отнести термин «Дети войны»?
2. Были ли участники Великой Отечественной войны в вашей семье?
3. Есть ли в вашей семье люди, пережившие войну в детском возрасте?
4. Как вы считаете, нужно ли современным детям знать, как жилось их сверстникам в годы Великой Отечественной войны?

В течение недели мы проводили социологический опрос среди учащихся нашей школы. Результаты вносили в анкеты, а затем мы подвели итоги опроса.

Результаты социологического опроса

1 вопрос. 80% считают, что «Дети войны» - это дети, которые родились, жили и работали во время войны, принимали участие в боевых действиях (партизанские отряды).

2 вопрос. 92% ответили, что в их семьях были участники Великой Отечественной Войны.

3 вопрос. 100% подтвердили, что в их семьях есть люди, пережившие войну в детском возрасте.

4 вопрос. 100% опрошенных считают, что современной молодёжи надо знать как жилось их сверстникам во время войны, потому что:

1. Нынешняя молодёжь не понимает как это трудно без еды, дома, мирной жизни.
2. Надо гордиться своими дедушками и бабушками.
3. Надо всегда помнить о тех, кто спас нашу страну и приблизил Победу своим трудом.
4. Это наша история и надо сделать всё, чтобы она не повторилась.
5. Современные дети должны понимать, как тяжело жилось людям тогда, чтобы поменяли своё отношение к жизни, стали уважать и ценить то, что имеют.
6. Надо знать, каким трудом завоёвано счастье.

Вывод: Большинство опрошенных считают наш проект актуальным, т.к. память о страшных годах Великой Отечественной войны надо хранить свято.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«О детях войны»

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые гарантии социальной защиты детей войны в Российской Федерации в целях создания условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение в обществе.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Категория детей войны

К категории детей войны относятся граждане Российской Федерации, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года, постоянно проживавшие на территории Союза Советских Социалистических республик в годы Великой Отечественной войны. К данной категории не относятся лица, отбывавшие наказание в местах лишения свободы в этот период.

Статья 2. Государственная политика в сфере социальной защиты детей войны

Государственная политика в отношении детей войны предусматривает:

1. реализацию мер социальной поддержки, установленных настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации для детей войны;
2. выделение из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации средств, необходимых для реализации мер социальной поддержки, указанных в настоящем Федеральном законе, иных федеральных законах и нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации для детей войны;
3. информирование граждан посредством средств массовой информации о реальных событиях и испытаниях, выпавших на долю детей войны и о самоотверженном труде подростков в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Статья 3. Организационные основы реализации функций органов государственной власти в сфере социальной защиты детей войны

1. Выработка и реализация государственной политики в сфере социальной защиты детей войны осуществляется федеральными органами государственной власти, органами

государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Статья 4. Расходные обязательства по социальной защите и социальной поддержке детей войны

1. Меры социальной поддержки, установленные подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 настоящего Федерального закона, и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, являются расходными обязательствами Российской Федерации.

2. Меры социальной поддержки, устанавливаемые законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в соответствии с подпунктами 2 -6 пункта 1 статьи 7 настоящего Федерального закона, являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

3. В дополнение к мерам социальной поддержки, установленным статьей 7 настоящего Федерального закона, субъекты Российской Федерации могут устанавливать иные меры социальной поддержки законами субъектов Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами. Дополнительные меры социальной поддержки, установленные в соответствии с настоящим пунктом, являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

Статья 5. Законодательство Российской Федерации о детях войны

1. Законодательство Российской Федерации о детях войны состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Статья 6. Сфера применения настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон распространяется на граждан Российской Федерации, а также на постоянно проживающих на территории Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, относящихся к категории детей войны, указанных в статье 1 настоящего Федерального закона. Меры социальной поддержки иностранных граждан, относящихся к категории детей войны, указанным в статье 7 настоящего Федерального закона, временно проживающих или временно пребывающих на территории Российской Федерации, определяются международными договорами Российской Федерации.

Статья 13. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2015 года

<http://dv2845.ru/dokumenty/16-zakon/328-proekt-federalnogo-zakona-o-detyakh-voiny.html>

Следующим нашим шагом была встреча с «Детьми войны» - жителями пос. Ужовка. Мы пригласили в школу на торжественное мероприятие, посвящённое 70-летию Великой Победы «Великая Победа Великого народа» бывшую учительницу нашей школы Пятаеву Анну Анатольевну и Лёвину Лидию Васильевну. Она рассказала нам, кто такие «Дети войны», напомнила о страшных годах Великой Отечественной войны и о том, как тяжело приходилось мирному населению в тылу. «Всё для фронта, всё для Победы!» - это не просто лозунг!



Все жители городов и деревень, не взирая на возраст, трудились для приближения Победы. Внимательно изучив предоставленный список жителей посёлка Ужовка, увидели фамилии наших бабушек, соседей: Ершова Нина Александровна, Тугова Евдокия Матвеевна, Арихина Анна Андреевна, Валова Мария Герасимовна, Брежнева Анна Герасимовна, Грошева Анна Павловна, Горшкова Зинаида Михайловна....

Посещение «детей войны» и сбор информации

Наша инициативная группа решила начать записывать воспоминания своих бабушек, близких, соседей, посещая их на дому. Весь собранный материал был отпечатан и оформлен в виде стенда. Наша книга воспоминаний под названием «Дети войны» была подарена в школьный краеведческий музей ко Дню Победы.



Кроме этого нами были изготовлены поздравительные открытки для ветеранов, тружеников тыла, детей войны.

Принимали участие в акции «Георгиевская ленточка»



Организовали помощь ветеранам Великой Отечественной войны



Ветеран Великой Отечественной войны Кузьмичёв Иван Сергеевич.





Фото на память

Провели классный час на тему «Пионеры – герои»



Для интервьюирования подготовили ряд вопросов:

- В чем состоит жизненная трагедия детей войны?
- Какой след оставила война в твоей семье?
- Почему нельзя забывать прошлое?
- Почему нельзя забывать военное прошлое?
- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?
- Какой след оставила война в твоей семье?
- Почему детей военного времени тоже нужно считать участниками войны?
- Что ты знаешь о военном детстве твоих родственников, дедушек и бабушек?
- Что в их рассказах тебе запомнилось больше всего?
- Что помогло детям войны преодолеть трудности, не сломится, стать достойными людьми?
- Что общего и различного у детей войны и у вас, современных ребят?
- Чему бы вы хотели научиться у детей войны? Какие черты характера перенять?





**Формирование команды проекта,
распределение обязанностей**

Журналисты обеспечивают редакцию проекта оперативной информацией и другими материалами, осуществляют сбор оперативной информации на местах событий, подготавливает вопросы для запланированных интервью, встречается и интервьюируемые, берут интервью. Производят записи, в том числе с использованием средств аудио- и видеотехники, записывающего оборудования, диктофонов. Устанавливают контакты по заданию редактора или по собственной инициативе с государственными органами, органами местного самоуправления, предприятиями для получения необходимой информации; своевременно информируют редакцию о предстоящих событиях.



Операторы съёмок, сопровождая журналистов, производят видео- и фотосъемки с соблюдением требований законодательства о средствах массовой информации.



Редакторы изучают собранную информацию, обрабатывают материалы с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров, представляя их в виде интервью, публикаций, комментариев по определенной тематике, осуществляют подготовку очерков, статей. Редактирует авторские материалы, обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.



Библиотекари производят проверку достоверности полученной информации. Принимают участие в разработке перспективных и текущих планов редакции, разрабатывают предложения по освещению отдельных тем,

осуществляют поиск новых тем. Работают с документами, поступающими в редакцию.



Наборщики готовят материалы к вёрстке и выпуску в печать.

Группа, занимающаяся **художественным и литературным оформлением проекта** оставляет подборки, рубрики, готовит их для печати и выпускает их в соответствии с разработанным дизайном проекта.



Результаты интервью с «Детьми войны» пос. Ужовка

Лёвина Лидия Васильевна. 22.04.1940г. п. Сырятинский, ул. Октябрьская, д. №75

Мой папа, Василий Кузьмич и мама, Пелагея Тимофеевна, родом из Ульяновской области, переехали с двумя детьми в пос. Ужовка. Здесь родились ещё двое детей: мой брат и я. Работал папа бондарем от Починковскогорайсоюза.

28 августа 1941 года он был призван на войну. Его провожала мама и старшая дочь Клава. Ей тогда было 12 лет. Она до сих пор помнит, как папа взял её за руку, завёл в вагон поезда и сказал: «Вот, дочка, я здесь и поеду. Воевал он под Ржевом. Прислал нам несколько писем (треугольнички). Затем прислали извещение о том, что он пропал без вести под Ржевом в марте (?). К сожалению, ни письма, ни извещение не сохранились. Фотографии Беляковы Пелагея Тимофеевна 1908

военные не присылал, ему было всего 36 лет.



Родители: Беляковы Пелагея Тимофеевна 1908, Василий Кузьмич 1906 и дочка Клава 1929



7 класс

Маме было 34 года, когда она осталась с нами, четырьмя детьми. Старшей дочери Клаве было 12 лет, средней, Зине, 5 лет, сыну Анатолию, 3 года, а мне, Лидии, 1 год. Из детства послевоенного помню, как мы, и ещё дети, бегали к поездам. Всё ждали своих отцов, выглядывали, выкрикивали их из проезжающих в вагонах. Видели, как проезжал товарный поезд с сожжёнными вагонами. От вагонов был только железный остов.

Ещё помню, как проходил поезд. Он остановился для того, чтобы заправиться водой. Его охраняли люди с собаками, и нас близко не подпускали. А из вагонов люди что-то кричали нам, а мы им кричали имена своих отцов, думали, что, может, они там едут.

Мы, трое, сестра, брат и я каждые летние каникулы ходили в лес за дровами, крючком ломали сухие ветки и сучки и вязанками приносили домой. А если стояли хорошие дни, то собирали сосновые шишки по одной, в фартучки, а затем высыпали в мешки. За лето приносили много. В то время много детей ходили в лес. Лес был очень чистый. Ни одного сучка не валялось на земле. Конечно, ходили и за ягодами, за грибами. Рвали «Гусиные лапки» и ели. На луга ходили, ели пестики (?) и рвали щавель (дягиль), вязаночками приносили домой и ели.

А зимой после школы каждый день на станции из шлака выбрать не догоревший уголь (шлаку в то время лежали горы). У нас была большая железная печка «буржуйка», посреди избы стояла. Мы топились этим углем, а он нас очень спасал от холода. Одевались плохо, ходили в обносках за старшими.

Конечно, мы ведь были дети, и нам хотелось побегать, мы бегали, играли в догонялки, играли в лапту круговую, скакали и ходили купаться на реку Алатырь к Ильинскому мосту. Всё это было до седьмого класса.

Жили, конечно, очень тяжело, но не только мы так жили, в это время всем жилось трудно. Мама работала на засолке овощей, рубили (тяпали) лопатами капусту, солили, закладывали в бочки, тромбовали, затем грузили в вагоны (работали одни вдовы). Морковь и огурцы мыли в чану, в холодной воде, которую носили из колодца. И ещё по ночам сторожила, чтобы нас прокормить. Утром рано ходила полоть картошку людям. К Пасхе мыла избы, только чтобы нас прокормить. Старалась ещё, чтобы мы учились (сама была неграмотная). Спасибо маме, она нас выучила, насколько ей хватило сил. Я 4 класса закончила в пос. Ужовка, 5 и 6 в с. Ильинском (так как в Ужовке было до 4 класса). 7 опять в Ужовке, а 8-10 в с. Кочкурово, где жили неделями. Каждое лето, начиная после 7 класса, мы работали в «Заготзерно», готовили склады под зерно, мели склады и даже мыли полы. Ребята носили воду, а мы, девчонки, мыли. Брат мой после семи классов учился в Починковской школе механизаторов, был на Целине. Потом, конечно, стала жизнь полегче.

Клава и Зина работали. В дальнейшем жизнь у нас всех сложилась хорошо.



03.04.2015

Пятаева Анна Анатольевна.

Страна была не готова к войне: революция, голод, разруха, негативные силы мешали стройке – диверсии, убийства, «ежовщина». Преданных людей считали врагами. Тухачевского, Блюхера расстреляли, Рокоссовский – в тюрьме.

Был такой священник Лука Есинеvский. Он был врачом, написал Калинину во время войны: « Я хирург. Отправьте меня на фронт. После отсижу эти 3 года».

22 июня 1941 г. В 4 утра бомбили Киев. Сталин в 12 часов не мог поверить, что это война, думали, провокация. Я тогда окончила 4 класса. К нам приехали семьи эвакуированных учителей из блокадного Ленинграда.



Помню такой случай, что у учительницы не было сил от пережитого голода вести уроки. А нам в школе давали хлеба по 50 грамм (со спичечный коробок размером). И мы, дети, жалея свою учительницу, несколько дней отдавали ей свой хлеб. Ей стало легче, она пошла на поправку, могла

вести уроки, и благодарила нас за доброту.

Население тоже не было готово к войне. Хлеба перед войной давали 2 кг семьям по «заборным» книжкам. А у нас не было работников, мы были обречены на голодную смерть. В голодные годы войны ели рябину. Хлеб давали по карточкам по 300 грамм. По 10 дней не давали вовсе. Не было ни соли, ни картошки. Не было одежды, света, жгли лучины, освещая избу.

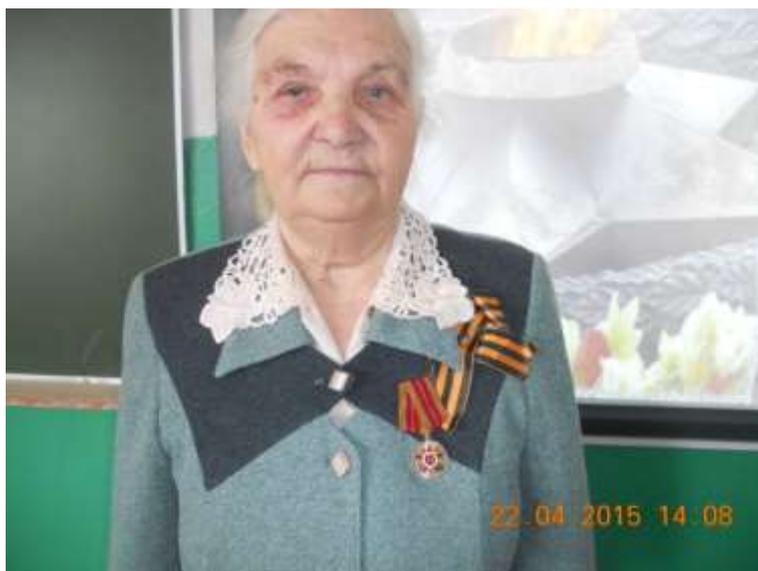
Через станцию шли поезда с ранеными. Они рассказывали нам о боях, а мы давали им ягоды.

Все ученики работали на снегоуборке вдоль железнодорожного полотна, лопатами расчищали путь поездам на фронт. Школу топили сами,

убирали тоже сами. В школе изучали санитарное дело, стрельбу, военное дело. Ездили на товарных поездах за диким луком. В наших лесах собирали ягоды, грибы, опята, орехи. Но всё сдавали для фронта.

Ребята, трудную жизнь мы прожили в войну. Но берегли друг друга, любили. Не знали, кто жив останется. Сейчас мирная жизнь. Берегите её, охраняйте. Будьте добрыми.

Анна Анатольевна 40 лет проработала в Ужовской средней школе учителем русского языка и литературы.



Анна Анатольевна Пятаева

03.04.2015

Ершова Нина Александровна. 29.11.1932г. п. Ужовка, ул. Лесная, д.34, кв.2

Наша фамилия была Артамоновы. Жили в Ужовке. В семье было трое детей, младшему 1 год, средней сестре Галине 3 года, мне – 9 лет. 22 июня началась Великая Отечественная война. 27 июня забрали отца. Остались жить с матерью, трое детей. Маме помогали, она работала в Лесхозе. Дочку брала с собой. Девочка сажала сосенки. По дому помогала делать все дела. Окончила 7 классов, дальше училась в с. Кочкурово, но там школа сгорела вместе с документами. Далее училась в Нижнем Новгороде на продавца. Во время налётов на Сормово, люди бежали по улицам, стучали по окнам, кричали: «Маскировка,

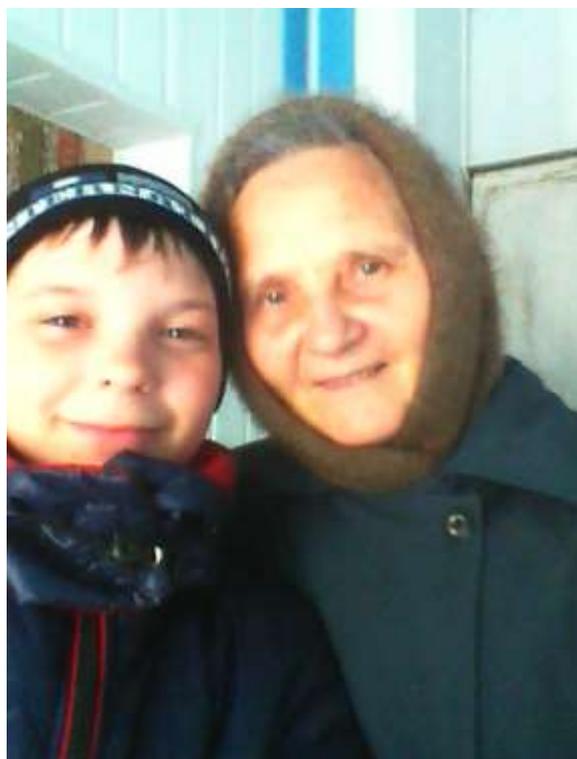


маскировка!» для того, чтобы все закрывали окна, маскировались. Было страшно, закрывали подушками, одеялами окна, жили напротив станции. Когда мама уходила, дочка закрывала дом, (так велели делать, когда проходили эшелоны) но иногда забывала. Так, однажды, забежал солдатик и забрал бельё у братика, которое мама только сшила и оставила на стуле. Я побежала за ним на станцию, и пожаловалась старшему, кричала. Бельё нашли и отдали. Видимо, от голода хотели продать и купить что-то поесть. От отца пришло письмо: «Служу в Ленинградском направлении». Но тут же маме пришла похоронка с извещением о том, что её муж, офицер миномётного взвода, убит, и она должна получить деньги (300рублей в военкомате). В извещении были слова в стихотворной форме: «...честно голову сложил...». Вещи и документы не прислали, написали, что всё сгорело. Я пошла в с. Ильинское известить его родителей о том, что папа погиб. Маме было всего 32 года. 05.04.2015



Белюсова Анна Григорьевна. 08.12.1940г. п. Ужовка, ул. Садовая, 14.

Была установлена карточная система. Единственным продуктом был хлеб, но и его не хватало. Суточная норма хлеба в декабре 1941-ого года рабочим составляла 250 граммов, всем остальным – 125 граммов. Хлеб был чёрный, клейкий, похожий на глину. И больше никакой еды, кроме этого кусочка хлеба. И так – более полугода. Люди гибли от бомбежек и артобстрелов, от холода и голода. Дети войны... Они рано и быстро повзрослели. На фронт собирали посылки: табак, мыло, рукавицы, носки, но ценно то, что собирали и отправляли их дети. Анна Григорьевна с «журналистом» проекта Николаем Зуевым 05.04.2015



Рогожина Галина Александровна. 13.07.1938г. п. Ужовка, ул. Гагарина, 13.

Сестра Ершовой Нины Александровны. Добавила к рассказу сестры сведения о гибели отца. Его застрелил немецкий снайпер, сидящий на дереве. Во время военного детства, по её словам, они, ребяташки, подбегали к поездам, следовавшим через станцию Ужовка. Эти поезда были переполнены солдатами, которые сидели даже на крышах. Солдаты были уставшими, обессиленными, и были даже случаи, когда они падали, даже под колёса поезда. Если человек погибал, его оставляли в подсобном помещении поезда. (со слов Рогожиной Г.А.). Желает ребятам мирного неба над головой.



Рогожина Галина Александровна с «журналистом» проекта Борисовым Валерием

07.04.2015

Брежнева Анна Герасимовна. 20.11.32. п. Ужовка, ул. Пушкинская, д.3

Отец, Блинов Герасим Георгиевич работал путейцем на железной дороге. Война застала семью Анны Герасимовны в Нижнем Новгороде. Помнит, как с неба летели «бутылки», и все пугались, кричали и прятались. Рыли сами окопы, там и прятались от налётов. Были эвакуированы в село ДивеевУсад. Там



учились, из предметов были арифметика, письмо, чтение. В свободное от учёбы время помогали работать в колхозе на нужды фронта: пололи грядки, собирали колоски, ворошили сено, затем работали на своих огородах. Одевались плохо, зимой ходили в латанных валенках, летом в лаптях или вовсе босиком, в ситцевых платьях, стареньких пальтишках. Но тем не менее, дети есть дети, находили возможности поиграть в чижики, лапту, жмурки, купались в речке делали ледянки (из корзинок), катались с горки.

Работала сначала на Урале. После окончания Учительского института работала учителем русского языка и литературы.

Дальше, высшее образование получила в Пермском педагогическом институте. 40 лет проработала учителем русского языка и литературы в Ужовской школе.



На фото слева Брежнева Анна Герасимовна, а в центре Брежнева Анна Герасимовна

09.04.2015

Валова Мария Герасимовна.07.08.1934. п. Ужовка, ул. Восточная, д.4, кв.6

Сестра Брежневой Анны Герасимовны, рассказывает, как после эвакуации из Нижнего Новгорода во время войны в ДивеевУсад остались на целый год без карточек на хлеб. Вернее, карточки были, но они были «привязаны» к Нижнему Новгороду. Мама, Пелагея Максимовна, ходила за продуктами в Нижний Новгород. Сама работала в колхозе. Чтобы не умереть с голоду, собирали колоски, а хлеб ели зелёный, с лебедой, тыкву с красной свёклой парили. Тёрли картошку,



На фото справа Валова Мария Герасимовна

собирали крахмал. Хлеб ещё пекли из муки, собранной от тёртой картошки. Из мебели в избе были только лавки, стол, печь, полати, кровать с соломенными матрацем и подушками. Из домашней утвари: чугушки, горшки, чугунная сковорода, самовар, глиняные крышки, деревянные ложки. Света не было, жгли свечки и керосиновую лампу.

После войны всю жизнь проработала кассиром на железнодорожной станции Ужовка. Есть ещё сестра – Римма Герасимовна, в с. Ильинское.



На фото слева Валова Мария Герасимовна

09.04.2015

Бородина Валентина Алексеевна. 28.12.1936. п. Ужовка, ул. Садовая, д.32, кв.4

Нижегородская область
Саму войну я не видела. Но нас регулярно бомбили. Было страшно и мать неотпускала нас на улицу. Уходя на работу она запирала нас и мы сидели не выходя на улицу. Я расскажу вам историю. Можно дать ей название "Зуб". Как-то раз мать как обычно ушла на работу и заперла нас, но нам было очень



интересно узнать что на улице. Была зима. На замерзшем окне мы протирали рукой и смотрели. И, видимо, в один из таких моментов я простудилась и заболел зуб. Потом образовался флюс и мама повезла меня в Горький(Нижний Новгород). Там врач только развел руками и сказал: "Идите к терапевту". Ну, мы к терапевту, а тот: "Идите к зубному", а зубной сказал ждать пока опухоль спадет. И так ничего они мне и не делали. Месяца два мы так мотались с больным флюсом. Но потом когда уже все надоело мать сама решила вырвать мне этот больной зуб. Вырвав один зуб я почувствовала

режущую колющую боль и поняла что мама вырвала не тот зуб. Вырвав уже тот зуб изфлюса, образовавшегося вокруг зуба потекла черная кровь, ее было много. Потом мы снова поехали в Горький(Нижний Новгород) и там нам сказали что у меня загноение челюсти. И вскоре тот же врач удалил мне челюсть. Позже хирург как помню его седой старенький, сделал мне операцию вставил мне рубцы. До 17 лет я ходила с рубцами, но потом начались проблемы я расту, а рубцы нет. И тогда я перенесла еще одну операцию. Тогда уже у меня вырезали мое ребро и вживили его в челюсть. И досих пор хожу и ничего. Наша семья была не большая и во время войны мы не голодали. У нас была коза которая давала нам молока. И достаточно хороший огород. Но ведь всю войну да и немца в глаза я не видела.

09.04.2015

Горшенкова Анна Петровна. 12.10.1933. п. Ужовка, ул. Садовая, д.34, кв.3

Когда началась война мне было примерно 5 лет. Отца забрали на фронт всю войну он прошел, но два раза был ранен. До войны отец работал на конном заводе и ухаживал за лошадьми. Я часто ходила с ним и помогала ему. Мне очень нравилась одна лошадь, папа это заметил и оставил ее для меня. Когда он уходил на фронт сказал мне: "Лошадь не отдавай никому! Победим на войне, вернусь домой, научу ездить будешь сама кататься".



Забрали у всех отцов, мужей и сыновей, и остались одни бабенки. А жить на что то надо было. И с 7:00 до 19:00 работали. Брали меня мама и тетя под мышку и шли мы за 8 километров на поля. Идем, идем, а я маленькая, ноги быстро устают, ну я им: «Мам, тетя я устала», мы присядем отдохнем и опять идем. Так и зарабатывали.

Как война закончилась мне уже было 12 лет. Проучилась я 7 классов и никуда не пошла учиться. Экзамены были, я на них не пошла, боялась очень сильно что не сдам и не пошла. А подружки- то мои, которые хуже

училисьдали и работали потом теми, на кого хотели выучиться.

Много времени прошло, семья у меня появилась. Внук мой вот уже на второй жене женился, первая в 35 лет померла. Проработала я потом в Ужовке в «Заготзерно» 33 года и ушла на пенсию, а до стажа не хватило 3 года. И вспомнила я, что за войну тоже стаж дают. И пришла к ним, объяснила что я - ребенок войны. А они мне не верят, сказали, чтоб принесла справку. Ну я пошла в архив, а в архиве все хранится. Нашли меня в архиве как ребенка войны и написали справку в «Заготзерно». Пришла я к ним и отдала эту справку. И ушла я на пенсию со стажем.

Сейчас уж мне 82 год идет, инвалид второй группы, пережила 3 операции когда не совсем старая была. Было у меня обострение болезни желудка, полежала в больнице, а после выписки взялась себя подлечивать. С еланадиету, пол года ничего вредного не ела. И совсем прошла моя болезнь. Сейчас помаленьку вредную пищу я все равно ем, но каждый пост соблюдаю. И частенько хожу в церковь. Так и живу.

07.04.2015

Горшкова Зинаида Михайловна

**«Мои детские воспоминания о Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг. »**

Война внезапно так пришла
И немец двинулся на нас,
Мне было лишь пять лет всего,
Но память помнит все бывшее
И не забыла ничего.

З. Горшкова

На печке в доме мы сидели
И ждали смерти каждый миг.
Но пули мимо пролетели
В живых оставив всех родных.

З. Горшкова

Зинаида Михайловна Горшкова родилась 23 ноября 1936 года в деревне Новоселки Московской области.

Закончила 7 классов с Похвальной грамотой и поступила учиться в Московский кооперативный техникум. После его окончания в 1954 году была направлена на работу в Арзамасский район Облпотребсоюз в Ужовку бухгалтером на Межрайбазу.

Стаж работы более 40 лет.

Живет в поселке Ужовка Починковского района.

Воспоминания

«В то время моя семья проживала в деревне Ерзовка под Тулой. На улице было лето, стояла жара. И вот среди дня вдруг вся деревня заголосила - плакали наши матери, бабушки и все те, кто понимал слово война. Ну и мы тоже стали плакать, видя как плачут наши мамы.

Потом на войну стали забирать отцов, братьев - в общем мужчин.

И уже похоронки стали приходить на дядю Ваню — нашего соседа.

-Убили, убили, - говорили взрослые. Но жизнь продолжалась и вот зима настала — морозы были 40 градусов и более. Снегу было очень много — сугробы намело — даже домов было не видать. Из домов выходили по ступенькам, вырытым в снегу.

И вот в один из таких морозных дней к нам в дом пришли люди в белых халатах. Передохнули, среди этих лыжников был отец двоюродного брата и они говорили, что немец близко к Москве подходит. И пошли дальше в дорогу.

Спали мы на русской печи — бабушка, мама, я и сестренка Тоня, ей было три года. И ночью проснулись от жаря — в доме на полу спали солдаты наши, а мама варила им картошку для еды.

Утром наши солдаты ушли из деревни, а дня через два, может и больше. Немцы стали подходить к нашей деревне.

Кто куда побежал из деревни, а кругом снег и деревни в округе до 10 — 12 километров. А наша бабушка, Варвара ее звали, говорит матери: «Никуда не пойдем, умирать будем на своей печи».



В наш дом пришли соседи у них было семь человек детей — взрослые были и как мы дети. А в их доме был установлен пулемет, нас, детей малых, усадили на печь и началась стрельба. На печке мы заснули, а проснулись от дыма в доме. Стрельбы уже не слышно было, а дым был от того, что мама затопила печь соломой, а трубу не открыла. Это они с бабушкой придумали для того, чтобы немцы на постой к нам не встали.

Это было незадолго до нового года и мой папа с дядей привезли нам игрушки разные и мы с сестренкой играли в них.

И вот немцы пошли по домам ходить - «молоко и яйца» все просили и «кукареку» - петухов заодно. Зашел немецкий солдат с автоматом и стал игрушки у нас отнимать, мы с сестрой заплакали, а мама на печку нас усадила, а солдат собрал все игрушки и ушел.

Немцы в нашем доме не жили, но потом пришел дядя Игнат и сказал маме и бабушке: «Немцы у вас не стоят, но вы будете варить еду двум немецким офицерам». Что и как им варили, это я не знаю, но в память врезался один офицер — высокий и красивый, другой пониже ростом.

И когда пришли они, то высокий показал на нас, детей, и на себя, что у него тоже двое детей, и похлопал маму по плечу, и на нас указал, чтобы и нас покормила.

Так были они в деревне недолго и этот офицер брал нас с сестрой на руки. Но потом мама нас сажала на русскую печь и велела сидеть тихо.

И вот в один из дней принес нам с сестрой по большой пачке печенья.

Когда наши стали наступать, немцы ушли по большим сугробам снега, как потом говорили взрослые — на Рязань. А под Михайловым — это километров шестьдесят от нашей деревни — был бой.

После их ухода хоронили солдат в могилах в соседней деревне. В этой деревне Дудкино шел бой и много снарядов осталось, потом на них подорвались дети — двое насмерть, а один остался без ноги.

Вот это все, что сохранилось в моей детской памяти. Это был первый год войны».

Арихина Анна Андреевна. 23.05.1939 года рождения

Родилась в с. Новоспасское Починковского района в обычной семье. Мать, Надежда Семёновна 1910 года рождения работала в колхозе разнорабочей. Отец, Рабынин Андрей Николаевич, 1912 года рождения, шёл на фронт в октябре 1941 года, а 9 февраля 1942 года в дом пришла похоронка. В семье был ещё брат Николай, 1936 ода рождения и сестра Мария 14 января 1942г.



Арихины Анна Андреевна 1939 и Александр Константинович 1938.

Жили тяжело, питались картошкой. Я, Анна Андреевна, закончила 6 класс и с 10 лет стала работать в колхозе и почтальоном. В 1956 году вышла замуж за Арихина Александра Константиновича 27.07.1938 года рождения. Он также проживал в селе Новоспасское. Работал пастухом. Уехали в Саратовскую область, затем в г. Иваново к его сестре. С 1961г. Живём в пос. Ужовка.



Работала до пенсии кладовщиком на железной дороге. Муж, Александр Константинович, был и кочегаром, и сторожем почти во всех организациях Ужовки. 22.05.2002 он умер. Его дочь, Шилёнкова Любовь Александровна, 24.09.1957г. работает фармацевтом в аптеке. Сын, Николай 05.01.1960г. погиб 25.02.1984г. Внуки: Надежда, Дмитрий, Елена. Правнуки Сергей, Артём, Валерия, Анна. Сестра, Мария Андреевна, вышла замуж за военного, теперь проживает в Московской области, в г. Наро-Фоминск.

17.04.2015

Казакова Антонина Степановна.

Период войны был тяжёл и не привычен. У меня в семье было трое детей и все мы хотели есть постоянно. Копали землю, сажали картошку так и кормились. Моя мать была дежурная по поезду. Когда она ходила в ночь работать, мы ночевали у неё на работе. Там было страшно. Постоянно пугали, стучали в дверь, потом нас взял дед к себе жить. И все эти четыре трудных для всех года мы жили у деда, а отец был на войне. Дед за нами ухаживал. Но ему тоже было очень тяжело. Ему в то время было около 70 лет. Его на войну не взяли потому, что он был уже в годах. Тяжёлые были времена. Давали хлеба по 200 грамм на ребёнка. Пока я шла домой с Ужовки, съедала его, приходила и всё - есть нечего опять и ходили голодные. Отец, Мухин Степан Васильевич, присылал нам письма, фотографии, но к сожалению ничего не сохранилось. Ну что ещё сказать? Хорошего ничего не было: война есть война. 19.04.2015



Мухин Виктор Иванович

Когда началась война, мне было 6 лет. В моей семье было четыре ребёнка, мать и отец, который был на войне. В момент войны мы, дети ходили и собирали лебеду, щавель, что можно было есть, то и собирали. Мы дети войны и сразу видно, что были трудные времена. Про войну можно сказать много или не сказать ничего. Была война, пострадали: одна кожа не только у тех, которые участвовали, но и мы, дети войны. У вас сейчас не те времена. Вы сейчас: « это не хочу, это не буду, а мы в те времена всё, что дают всё будем!»



21.04.2015

Тугова Евдокия Матвеевна. 26.02.1940г. ул. Садовая, д. №56

В этом году наша страна отмечает 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. А моей бабушке, Туговой Евдокии Матвеевне исполнилось 75. В год начала войны ей исполнился всего 1 год, и была она последним ребёнком в семье Сеницыных Матвея и Марии. А ещё были Прасковья, Мария, Нина, Василий. Самой старшей было 7 лет. Жила семья Сеницыных в лесном посёлке Средний Лукояновского района, где мой прадед служил лесничим. Оттуда его и забрали на фронт, а в августе 1941г. Он пропал без вести. И осталась моя прабабушка с пятью малолетними детьми на руках. А надо было продолжать как-то жить, содержать семью, детей, работать, помогать фронту. И работали, и помогали. Прабабушка ходила на заготовку дров для тепловозов, в сенокос на лесных полянах косили и сушили траву для фронтовых лошадей. Младшие дети оставались дома под присмотром старших. А им, старшим, по 5-7 лет. Вот оно какое, военное детство. Трудно жилось, голодно, тяжело. Спасало своё хозяйство: корова-кормилица, куры, были свои пчёлы. Летом ребята ходили за ягодами, ведь кругом лес. И младших, мою бабушку брали. Однажды, собирая малину, встретились с медведем. Он тоже ягодами лакомился. Вот страху-то натерпелись! Бежали без оглядки. А когда ребята ходили навестить родных в с. Азрапино, младшую носили «на горшках». Отца своего моя бабушка помнит только со слов своей мамы, которая всю жизнь ждала своего мужа, и замуж больше не вышла. Всю войну прожила прабабушка с детьми в посёлке Средний. И только в 1946 году переехали в с. Азрапино, в родительский дом. (Киселёв Виктор, учащийся 6 класса МБОУ Ужовская СШ).



21.04.2015

не можем и представить. У детей войны можно узнать много полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому.

Часто пишут и говорят, что поколение воевавших и тружеников тыла уходит и с их уходом эта война станет достоянием истории. Это не так. Достоянием истории война станет только тогда, когда из жизни уйдут дети войны, те, кто сейчас старше 70 лет. Даже тот, кто в войну был младенцем, страдал от нее, те же, кто постарше, помнят оккупацию или эвакуацию, голод, холод и бомбежки. Помнят и послевоенную жизнь на грани нищеты, вечно голодное детство в коммуналках и бараках. Самое светлое время жизни - детство, согревающее воспоминаниями всю жизнь человека, было для большинства детей рождения 30-х и начала 40-х не по-детски тяжелым. Не легче и старость - сбережения отняли, а пенсия крошечная. Именно этим поколением построено все, что есть в стране: фабрики и заводы, электростанции, это поколение отправило человека в космос, да что там - всего и не перечислить! Мы желаем детям войны здоровья, спокойствия и долгих лет жизни и мирного неба над головой!

Патриотизм и другие нравственные категории вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями в школе. Нельзя измерить уровень их сформированности тестами и графиками. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, учащиеся школы, можем сделать то, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Наш проект «Дети войны» стал важным шагом на пути к этой цели.

Рефлексия

- Собрали и систематизировали материал для оформления альбома «Дети войны»
- Создали стенд «Дети войны» в школьном краеведческом музее и оформили альбом.
- Донесли до поколения конца XX - начала XXI веков все, что пережито, вынесено, выстрадано детьми в суровые годы войны.
- Сформировали у учащихся стремление к позитивной самореализации в поведении и основных видах деятельности: учебной, трудовой, игровой.
- Воспитали чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к старшему поколению.
- Сформировали интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края.
- Приобщили учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах – односельчанах.
- Приобщили учащихся к научно- исследовательской работе и проектной деятельности.



В перспективе мы планируем:

1. Продолжить работу по сбору и оформлению воспоминаний.
2. Весь материал разместить на школьном сайте.
3. Проводить ежегодные акции «Открытка ветерану» к Дню Победы.



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Оплата проекта произведена на школьные средства.

| Статьи расходов | Сумма (в рублях) |
|-----------------------------|------------------|
| Стенд | 1000 |
| Канцтовары: | |
| Папка | 50 |
| Файлы | 50 |
| бумага для офисной техники, | 100 |
| фотобумага, | 100 |
| пленка для ламинирования, | 120 |
| скотч | 30 |
| Диск CD-RW | 20 |
| | Итого: 1470 руб. |

Заявка на участие в районном проекте «Дети войны»

| Название ОУ | Название объединения | Ф.И. О. участников проекта | Название работы | Ф.И.О. педагога - руководителя группы, контактный телефон, адрес электронной почты |
|------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| МБОУ Ужовская СШ | «Школьный краеведческий музей» | Абакшин Андрей Михайлович, Борисов Валерий Владимирович, Зверев Данила Вячеславович, Карпова Анастасия Сергеевна, Мухина Алина Владимировна, Отрезова Наталья Александровна, Чурсина Олеся Дмитриевна, Шулепов Ефим Вячеславович Жихарев Александр Сергеевич, Зуев Николай Сергеевич, Куленкоаич Андрей Алексеевич, Шикина Юлия Александровна | Районный проект «Дети войны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г. | Стучилина Т.В. 89040503447 Yzhovkashkola12@yandex.ru |

Директор

_____Добряева Т.В.