

Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)

Тема: С. Есенин «Берёза».

Цели: познакомить учащихся со стихотворением С. Есенина;

- активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворения,
- раскрыть авторское отношение к природе,
- способствовать развитию воображения, связной речи, художественного литературного вкуса, навыков формулирования выводов, умения анализировать;
- воспитывать чувство прекрасного, интерес к слову.

Учебник Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 3 класс в 2 ч. 2 часть
Издательский центр «Вентана- Граф» 2014г

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: дистанционная, индивидуальная работа

Оборудование и материалы:

- наличие подключения к сети Internet;
- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);
- наличие установленного Adobe Flash Player;
- наличие установленного Skype;
- наличие собственного e-mail адреса.

Технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы: наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

Этапы урока	Ход урока
I. Мотивационный блок.	1. Введение в тему урока. Рассмотри картины русских художников. http://1001kartina.su/tag/berezy/ - Что изображено на них? - Какое из этих деревьев стало символом России, самое любимое дерево русского народа? Многие поэты и писатели обращались к образу берёзы, называя её русской красавицей. О ней сложено много песен, былин, сказок. Мы сегодня познакомимся со стихотворением С. Есенина «Берёза». Посмотри презентацию о жизни С. Есенина. http://www.myshared.ru/slide/1075482/
II. Инструктивный и информационный блоки.	Работа со стихотворением. Послушай одно стихотворение, написанное русским поэтом Сергеем Есениным. http://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/videorolik_k_stikhotvoreniju_sergeja_esenina_belaja_bereza/390-1-0-17463 - Какой же предстала берёзка? - В какое время года описано деревце? Если тебе не понятны слова кайма, бахрома перейди по ссылке. https://gufo.me/dict/ozhegov/бахрома https://gufo.me/dict/ozhegov/кайма Работа над выразительностью. Чтобы научиться выразительно читать, правильно чувствовать это произведение, нужно наметить паузы, логическое ударение и определить темп чтения. Вспомни условные обозначения, которые используются для построения речевой партитуры. ∑ - короткая пауза - пауза средней длины - длительная пауза _____ - слово, на которое падает логическое ударение Физкультминутка https://www.youtube.com/watch?v=wad_q0wSdPk Анализ произведения. Какие краски использовал автор, чтобы описать берёзку? Найдите строчки, в которых рассказывается о цвете.

	<p>Особенно интересно в стихотворении описание инея, найдите это описание.</p> <p>Какой художественный прием использует автор?</p> <p>Как говорит о кистях берёзы?</p> <p>О чем ещё мы так говорим? <i>Цветы</i>.</p> <p>Найдите ещё в тексте сравнения. Зачитайте.</p> <p>Какое время дня рисует поэт?</p> <p>Почему вы так решили?</p> <p>Солнечное это утро, или пасмурное?</p> <p>Прочитайте, как занимается заря зимой.</p> <p>Какой литературный приём использует автор в создании образа берёзы?</p> <p>Докажите это строчками из стихотворения.</p> <p>Где ещё используется этот прием?</p> <p>Какое чувство, настроение создал поэт?</p> <p>Прочитай еще раз стихотворение выразительно.</p>
<p>III. Контрольн ый блок.</p>	<p>РТ «Литературное чтение»: стр. 43 № 2,3,4</p>
<p>IV. Домашнее задание.</p>	<p>Выучить стихотворение наизусть.</p>
<p>V. Коммуника тивный и консультат ивный блоки.</p>	<p>Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Скаур-консультацию.</p>