

Дистанционный урок по литературному чтению (4 класс)

Тема: *В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»*

Цели:

обеспечение целостного восприятия и понимания текста;
осмысление заглавия произведения;
формирование коммуникативных умений: выделять главную мысль текста и каждой части, озаглавливать части текста,
содействовать воспитанию нравственных качеств: находчивости
сообразительности, смелости, правдивости.

Учебник Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс в 2 ч. 1 часть

Издательский центр «Вентана- Граф» 2014г

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: дистанционная, индивидуальная работа

Оборудование и материалы:

- наличие подключения к сети Internet;
- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);
- наличие установленного Adobe Flash Player;
- наличие установленного Skype;
- наличие собственного e-mail адреса.

Технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы: наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

Этапы урока	Ход урока
I. Мотивационный блок.	1 Введение в тему урока. -Сегодня будем читать новое произведение. -Отгадай загадки и скажи, о ком будем читать. 1. Подрастала – хвост растила, Платье темное носила. Подросла – зеленой стала, Хвост на весла поменяла. 2. Выпуча глаза сидит, По-французски говорит, По-блошьи прыгает. По-человечьи плавает. 3. Не зверь, и не птица, Всего боится. Наловит мух – И в воду – плюх! 4. На лугу по кочкам Прыгают листочки! Выпуклые глазки И кривые лапки. Только где же ушки?! Кто это? Проверь себя. https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20лягушки&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fkidsplace.online%2Fupload%2F1510587905.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=47 О лягушках ты можешь прочитать здесь. http://wordteen.ru/144-zabavnye-lyagushki.html -Сегодня мы будем читать об одной очень интересной лягушке. Написал это произведение Всеволод Михайлович Гаршин, а сказка называется «Лягушка путешественница» – Подумай разве лягушки бывают путешественниками? И как это может быть? -Кого мы называем путешественником? https://gufo.me/dict/ozhegov/путешественник https://gufo.me/dict/ozhegov/путешествие -Чем привлекательны путешествия?
II. Инструктивный и информационный блоки.	Работа по сказке Всеволод Михайлович Гаршин (1855-1888 г.) Сказка “Лягушка– путешественница” написана в 1878 году. Её можно назвать литературной, авторской. Автором этой сказки является Всеволод Михайлович Гаршин. Её он написал в 1878 году. Сегодня на уроке будем работать над этой

	сказкой. Послушай сказку. Перейди по гиперссылке. https://www.youtube.com/watch?v=kS96A_eBzzE 2.Вторичное чтение сказки. Чтение 1 части. Озаглавь 1 часть. Чтение 2 части. Кого увидела лягушка на болоте? -Куда летели утки? -Что интересного рассказали утки лягушке про юг? Выберите и прочитайте ответ на мой вопрос. -Почему лягушка решила лететь на юг вместе с утками? -Почему? -Какую черту характера мы увидели в лягушке? -Отступила ли лягушка от решения полететь с утками, ведь у неё нет крыльев? -Как это её характеризует? -Попробуй сформулировать главную мысль этой части. О чём в ней рассказано? -Подбери заголовок ко 2 части.
III. Контрольный блок.	Работа в тетради стр. 55-56 № 1, 2, 3, 4.
IV. Домашнее задание.	Прочитать 3 и 4 часть. Озаглавить эти части.
V. Коммуникативный и консультативный блоки.	Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Скауп-консультацию.