

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа.**

**Утверждён приказом
МБОУ Ужовской СШ
от 15.09.2018 № 294**

**План работы школьного методического
объединения классных руководителей
на 2018-2019 учебный год**

П. Ужовка 2018 год.

Тема:

«Современные образовательные технологии и методики в работе классного руководителя по развитию творческих способностей учащихся»

Цель:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Банк данных о классных руководителях.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж общий педагог г	Категория, год присвоения	Курсы, год, название курсов
1	Белова Лариса Васильевна.	33	1 кат. 2013	НИРО, «Теория и методика преподавания математики» 2015 г.
2	Юрасова Елена Ивановна	31	1 кат. 2013	«Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства 20 века в современной школе в условиях введения ФГОС» 2015
3	Барабанова Елена Николаевна	21	1 кв. кат. 2013	НИРО, «Методика преподавания истории в условиях ФГОС», 2017 г.
4	Агафонова Любовь Михайловна	17	1 кв. кат. 2018	Методика преподавания английского языка - 2015 г.
5	Стучилина Татьяна Владимировна.	31	Выс. кат. 2018	НИРО, Методика совр. урока экономики -2014 г. Профес. компетентность учителя географии» 2017 г.
6	Чивкунова Елена Викторовна	20	Выс. кат. 2013	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла», 144 часа, 2017 г
7	Ошкина Надежда Александровна.	17	1 кат. 2014	НИРО, « Теория и методика преподавания технологии», 2016, 108 ч. «Теория и методика преподавания информатики», 144 часа, 2015 г
8	Мишуткина Галина Михайловна.	34	1 кат. 2017	«Теория и методика преподавания в начальной школе» 108 ч, 2017
9	Брежнева Александра Николаевна.	28	1 кат. 2018	НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе», 2015, 108 ч.
10	Лаврентьева Наталья Васильевна.	29	1 кат. 2018	«Теория и методика преподавания в начальной школе» 108 часов, 2017 г.
11	Добряева Вера Васильевна.	36	1 кат. 2015	«Теория и методика преподавания в начальной школе», 108 ч, 2015
12	Хмелева Марина Александровна	27	1 кат. 2017	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» 2018
13	Бурдина Анна Андреевна	1	нет	
14	Носов Владислав Павлович	1	нет	
15	Калошкина Алла Александровна	17	Высшая категория 2015	Теория и методика преподавания технологии» 2016
16	Ускова Людмила Гермоновна	23	1 категория 2013	«Теория и методика преподавания русского языка», 2016
17	Рокунов Геннадий Сергеевич	19	1 категория 2018	Профес. компетентность учителя истории и обществ. -2016 г.
18	Рокунова Ольга	22	1 категория	Теория и методика преподавания русского

	Николаевна	2018	языка», 2016
--	------------	------	--------------

Темы самообразования классных руководителей

№п/п	Ф.И.О	Тема самообразования.
1	Белова Лариса Васильевна.	«Технология воспитания духовно – нравственной культуры»
2	Юрасова Елена Ивановна	«Технология проведения дискуссии»
3	Барабанова Елена Николаевна	«Применение арт-технологии в воспитательной работе с обучающимися»
4	Агафонова Любовь Михайловна	«Технология коллективного творческого воспитания во внеклассной работе»
5	Стучилина Татьяна Владимировна.	«Дискуссия и диалог как современные технологии воспитания в старшей школе»
6	Чивкунова Елена Викторовна	«Технология – ролевая игра «Суд над ...»
7	Ошкина Надежда Александровна.	«Игра как средство воспитания, обучения и развития творческой личности»
8	Мишуткина Галина Михайловна.	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
9	Брежнева Александра Николаевна.	«Технология коллективной творческой деятельности»
10	Лаврентьева Наталья Васильевна.	«Технология коллективной творческой деятельности»
11	Добряева Вера Васильевна.	«Технология взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников».
12	Хмелева Марина Александровна	Развитие творческих способностей учащихся через систему КТД (Коллективные творческие дела).
13	Бурдина Анна Андреевна	Игра - как средство воспитания, обучения и развития личности.
14	Носов Владислав Павлович	Технологии использования в воспитании игровых методов.
15	Калошкина Алла Александровна	Развитие творческих способностей учащихся с использованием здоровьесберегающих технологий
16	Рокунов Геннадий Сергеевич	Воспитание творческих способностей через ИКТ.
17	Ускова Людмила Германовна	Развитие морально-духовной активной личности путем активизации творческой работы с учащимися

18	Рокунова Ольга Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся через проведение учебных дискуссий
----	---------------------------	--

График проведения открытых мероприятий

№ п/п	Ф.И.О	Дата	Название и форма проведения мероприятия.
1	Белова Лариса Васильевна.	февраль	«Что стоит наше спасибо» диспут
2	Юрасова Елена Ивановна	ноябрь	«Самое ценное и дорогое на свете»
3	Барабанова Елена Николаевна	март	«Добро пожаловать в театр» театральная гостиная
4	Агафонова Любовь Михайловна	апрель	«В школе. ru» интеллектуально - игровая викторина
5	Стучилина Татьяна Владимировна.	ноябрь	«Самое ценное и дорогое на свете»
6	Чивкунова Елена Викторовна	апрель	Суд «Суд над сигаретой никотиновой»
7	Ошкина Надежда Александровна.	октябрь	Игра-путешествия «Мастерская добрых дел»
8	Мишуткина Галина Михайловна.	январь	«Пейте, дети, молоко, будете здоровы!» классный час
9	Брежнева Александра Николаевна.	май	Шоу программа «До свиданья, второй класс»
10	Лаврентьева Наталья Васильевна.	февраль	Игра «Клуб весёлых математиков»
11	Добряева Вера Васильевна.	январь	Познавательная игра «В мире сказок»
12	Хмелева Марина Александровна	октябрь	Праздник «Золотая осень в гости к нам пришла»
13	Бурдина Анна Андреевна	март	Конкурсно-игровая программа «Вежливая» грамматика»
14	Носов Владислав Павлович	апрель	Развлекательно игровая программа «Своя игра».
15	Калошкина Алла Александровна.	апрель	Конкурсная программа «Я выбираю здоровый образ жизни»
16	Рокунов Геннадий Сергеевич	январь	Игра «Путешествие по морям знаний»
17	Ускова Людмила Германовна	апрель	Своя игра «Мир профессий»
18	Рокунова Ольга Николаевна	март	Дискуссия «Мои жизненные ценности»

План работы методического объединения классных руководителей на 2018-2019

Месяц.	Тема.	Ответственные.
Сентябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2. Целевые установки по организации воспитательной работы школы на новый учебный год. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Занятость учащихся внеурочной деятельностью, и дополнительным образованием. 5. Утверждение анкеты уровня воспитанности учащихся 1-11 классов и диагностики личностного роста учащихся 5-11 классов. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Барabanова Е.Н.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в социализации учащихся. 2. Виды социальных проектов. 3. Технология проектирования. (из опыта работы) 	<p>Агафонова Л.М.</p> <p>Мишуткина Г.М.</p> <p>Стучилина Т.В.)</p>
Ноябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии. 2. Из опыта работы «Используемые воспитательные технологии». 3. Требования к оформлению социального проекта» 	<p>Чивкунова Е.В.</p> <p>Хмелева М.А.</p> <p>Юрасова Е.И.</p> <p>Барabanова Е.Н.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Методики активизации семьи в профилактике формирования подростковых девиаций» 2. Утверждение анкеты социализации учащихся 8-11 классов. 3. Отчёты по самообразованию. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Митякина Т.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Стучилина Т.В.</p> <p>Добряева В.В.</p> <p>Юрасова Е.И.</p>
Март.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к защите социального проекта 2. Из опыта работы «Ярмарка педагогических идей» 3. Отчёты по самообразованию: 	<p>Рокунов Г.С.</p> <p>Калошкина А.А.</p> <p>Брежнева А.Н.</p> <p>Хмелева М.А.</p> <p>Рокунов Г.С.</p> <p>Стучилина Т.В.</p> <p>Белова Л.В.</p>
Май.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты по самообразованию: 2. Формы организации летней занятости учащихся. 3. Анализ работы МО классных руководителей. 	<p>Носов В.П.</p> <p>Бурдина А.А.</p> <p>Рокунова О.Н.</p> <p>Белова Л.В.</p> <p>Юрасова Е.И.</p> <p>Руководитель МО.</p>

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году ШМО над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Все классные руководители проводили внеклассные мероприятия используя новые формы воспитательной работы. Они делились опытом использования интересных форм работы.

В 1 классе классный руководитель Брежнева А.Н. провела игру-путешествие «Права детства». Данное мероприятие направлено на формирование правовой культуры школьников. Оно проводилось как путешествие по стране правовых знаний. В роли ведущего был классный руководитель. В игре принимали участие все учащиеся класса. Путешествуя, учащиеся останавливались на 4 станциях: "Забытые вещи", "Сказочная", "Медицинская", "Семья". На каждой станции, дети закрепили знания о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью. В ходе мероприятия учащиеся учились общаться, знакомиться, рассказывать о себе. При подведении итогов игры учащиеся еще раз вспомнили права, которыми они обладают. Учащиеся проявили активность при участии в игре.

Во 2 классе классный руководитель Лаврентьева Н.В. провела путешествие в страну «Книжкино царство». Учащиеся, путешествуя по сказочному царству, отвечали на вопросы: где находится это царство, как туда попасть, что там

интересного? В результате путешествия учащиеся научились находить нужную книгу, узнавать о чём она, как и где найти нужную информацию.

Классный руководитель 3 класса, Мишуткина Г.М. подготовила и провела игру «Битва интеллектуалов». Игра направлена на развитие у учащихся интереса к учебным предметам, желания выйти за рамки школьного учебника, на расширение кругозора и развитие их мыслительной деятельности.

В турнире принимали участие три команды. Турнир разбит на четыре этапа, в каждом из которых предлагаются различные задания по учебным предметам занимательного характера и творческие упражнения. Содержание игры соответствует возрастному уровню учащихся, активизирует воспроизведение ранее полученных знаний в необычных условиях. Игра способствует обогащению словарного запаса детей, направлена на развитие устной речи учащихся, памяти, внимания, воспитывает любознательность, интерес к изучаемым предметам.

Классный руководитель 4 класс Добряева В.В. выбрала форму «устный журнал» по теме «Путешествие в страну неразгаданных тайн». Учащимся было необходимо собрать 5 страниц устного журнала: «Путешествие в голубое царство», «Мы - исследователи», «На дне морей и океанов», «Создаём свой аквариум», «Экологическая». Дети изучали морские термины; исследовали карту, повторяли названия морей и океанов и выяснили, что большую часть Земли занимает вода; посмотрели видеофильм «Животный мир морей», отгадывали загадки о морских обитателях; выполняли творческую работу «Оживи рыбку»; познакомились с названиями организаций, которые охраняют мир морей и океанов, выяснили какой ущерб морям и океанам несёт разлив нефти, который происходит в результате аварий нефтяных танкеров, аварий на нефтяных скважинах, отметили что экологи - одна из современных профессий 21 века. Именно люди этой профессии стоят на защите и охране природы. Данная форма помогает учащимся самостоятельно приобретать новые знания. Для получения информации они пользовались Интернетом и книгами из школьной библиотеки. Они поняли, что надо бережно относиться к миру природы.

Чивкунова Е.В., классный руководитель 5 класса, проводила брейн-ринг «Мисс весна». Предлагаемое мероприятие проводилось в конкурсно – игровой форме. Мальчики были организаторами, ведущими и членами жюри. Участниками были девочки, для них было подготовлено несколько творческих конкурсов. Каждая из них должна была сделать салат из предложенных овощей, почистить картофель, заплести косу. Затем были подведены итоги игры. Учащиеся проявили творческие способности, умение оценивать, поддерживать друг друга. Данное мероприятие способствовало формированию культуры поведения и общения школьников.

Агафонова Л.М., классный руководитель 6 класс, использовала такую форму как «живая газета» «Спорт – залог здоровья нации». Класс был разделён на 6 групп, и каждая группа должна была написать статью для газеты о развитии спорта в разные периоды истории. Им предлагались конкретные темы и разрешалось получать необходимую информацию из любых источников: Интернет, книги, газеты. Кроме статьи надо было приготовить рекламу, связанную со спортом. Затем вся команда или её часть представляла эту статью и рекламу, стараясь сделать выступление красочным и интересным. Данное мероприятие позволяет учащимся развивать поисковые, творческие способности, учит работать в команде, логички излагать полученную информацию, выбирать из неё главное.

С целью повышения интереса учащихся к художественному творчеству и развития трудовых навыков классный руководитель 7 класса Барабанова Е.Н. провела творческие посиделки «Творчество в нашей жизни». Учащиеся принесли поделки выполненные самостоятельно или с родителями и рассказали о технике выполнения. Они заранее подготовили рассказ, некоторые сделали презентацию. Данное мероприятие развивает коммуникативные и творческие способности учащихся.

Учащиеся 8 класса, классный руководитель Белова Л.В., для поздравления учителей школы с профессиональным праздником использовали форму шоу – программа «Учитель... Слово-то какое». Была дана возможность всем учащимся проявить свои творческие способности. Учащиеся самостоятельно распределили между собой обязанности. Лариса Васильевна умело рекомендовала им выбрать номер художественной самодеятельности. Были заняты все учащиеся.

В 9 классе под руководством классного руководителя Юрасовой Е.И. проведено мероприятие «Час памяти», посвященное воинам, погибшим в годы ВОВ. Заранее каждому ученику было дано задание - назвать имя бойца, погибшего на войне, сказать, когда и где погиб, где похоронен. Группа детей подготовили информационные сообщения «Последний бой, он трудный самый», «Знамя Победы», «Маршал Победы», «Парад Победы». Затем дети называли имена погибших. Классный руководитель предложил, почтить память погибших минутой молчания. Учащимся были представлены кадры кинохроники военных лет. Им предлагалось, обратить внимание на лица людей, встречающих наших солдат с цветами в освобождённых городах. Данное мероприятие способствовало воспитанию уважения к героическому прошлому страны, к людям старшего поколения, формированию положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм, формированию активной жизненной позиции.

Квест – игра «В гостях у мастеров народных» прошла в 10 классе, классный руководитель Стучилина Т.В. Учащиеся были разделены на три команды. Были подготовлены станции «Городец», «Павлово», «Семёнов», «Вознесенск», которые команды должны были найти, ответив на вопросы. На каждой станции группу ждало задание, после выполнения которого они должны были определить свою следующую станцию. По окончании они должны были создать презентацию народных промыслов Нижегородской области. Данное мероприятие позволяет учащимся развивать умения работать в команде, ориентироваться в информационном мире и работать с компьютером.

Ошкина Н.А., классный руководитель 11 класса, совместно с учащимися использовали форму «ролевая игра», тема мероприятия «Моя будущая профессия». Был выбран организатор игры. Основным механизмом «запуска» игры является «роль» - комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя человек, желающий принять участие в игре. Учащиеся, выбрав себе будущую профессию, определили проблемы, выбрали ситуации, и проигрывали их с целью найти эффективное решение. Каждая профессия требует определённых навыков работы, знаний, умений общаться с людьми. Данное мероприятие способствовало возможности оценить себя в выбранной профессии, полноценного общения в коллективе сверстников, формированию социально-психологической компетентности в сфере межличностного общения, развития навыков взаимной психологической помощи в различных сложных ситуациях.

Белова Л.В., классный руководитель 8 класса делала сообщение по теме «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Она рассказала, что классный руководитель поддерживает, стимулирует и незаметно корректирует все виды отношений в классе, имея в виду их стержень - деловые связи учащихся. В классе должен быть актив (группа детей), на который всегда можно опереться, и который может влиять на остальных учащихся. Это не значит, что эти учащиеся находятся у учителя на «особом положении», но в коллективе они должны пользоваться уважением.

Далее классный руководитель создаёт условия для становления классного коллектива. Строит свою работу на основе общих интересов обучающихся, равенства, терпимости друг к другу. Подбирает мероприятия, которые способствуют сплочению ребят, устанавливает социальные нормы. Это беседы, классные часы, имеющие нравственную тематику, направленные на установление социального статуса, соблюдение общепринятых норм поведения, этикета. Особенно спланируют детский коллектив общие дела, коллективные экскурсии, походы в кино и т.д. В коллективе не должно быть места страхам, шантажу, подавлению более сильной личности слабую. Это наставником должно моментально пресекаться. Не столь важно точно выделить главную функцию классного руководителя. Важно, чтобы дети чувствовали доброжелательный настрой к ним со стороны педагога, заинтересованность его в совместной деятельности, тогда складываются доверительные отношения, которые ведут к конструктивной совместной деятельности

Барабанова Е.Н., классный руководитель 7 класса, делала доклад об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях. Она рассказала о тех технологиях, которые укрепляют здоровье воспитанников, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.

Митякина Т.В., педагог-психолог, познакомила классных руководителей с правилами профессионального такта в работе с учащимися. Она выделила основные элементы педагогического такта. Рассказала, что педагогический такт проявляется: во внешнем облике педагога; в умении быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к учащимся; в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; в самокритичной оценке своего труда.

Педагог профессионально ответствен за душевное здоровье ученика. Репрессивная и агрессивная педагогика, как считает, недопустима. Педагоги были ознакомлены с советами доктора и педагога А.А. Дубровского «Советы раздражительному учителю». несомненно, заслуживают внимания педагога с точки зрения педагогической этики.

Мишуткина Г.М., классный руководитель 3 класса, выступала с докладом «Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе». Она рассказала, что компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью

целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество. На современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение информационных технологий во все сферы образования. Ведущей целью информатизации системы образования является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования.

Классные руководители делились опытом работы над темами по самообразованию. На заседаниях ШМО обсуждались открытые мероприятия, проводимые классными руководителями.

На заседаниях классные руководители были ознакомлены с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 N 48372). Обсуждались вопросы активизации работы по профилактике ВИЧ-инфекции. Педагогом-психологом Митякиной Т.В. был подготовлен семинар для классных руководителей «Профилактика школьной наркомании: актуализация защитной функции страха». Классные руководители были ознакомлены с информацией «О вовлечении детей и молодёжи в деятельность деструктивных организаций», предоставленной МО Нижегородской области. Учитель информатики Ошкина Н.А. познакомила классных руководителей с видами Интернет угроз для несовершеннолетних.

Работу ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.