

**Публичный доклад
директора МБОУ Ужовской СШ Добряевой Татьяны Васильевны
за 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ужовская средняя школа располагается в поселке Ужовка и является единственным общеобразовательным учреждением для детей, проживающим в поселке и близлежащих населенных пунктах: п. Осиновка, п. Сырятинский, п. Журавлиха, с. Ужово, п. Муравей. В поселке есть учреждения культуры: Ужовский сельский клуб и библиотека. Школа выступает объединяющим для населения центром культуры и образования. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, предприниматели, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

В 1978 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы, в 1980 году школа стала средней на основании обращения жителей Ужовки, в 1982 году был сделан 1 выпуск. За 30 лет около 500 учащихся закончили нашу школу, 41 обучающийся получил золотые и серебряные медали. Учителя, врачи, инженеры, специалисты рабочих профессий являются нашими выпускниками. Количество учащихся на момент открытия составляло 450 человек. Школа проектировалась как основная, не хватало классных кабинетов, 5 классов обучались в начальной школе - отдельном здании, потом часть классов обучались в садике. На сегодняшний момент все ученики обучаются в одном здании. В нашей школе 7 педагогов являются выпускниками нашей школы. Трое учителей являются участниками областной программы «Социально-экономической поддержки молодых специалистов». Пять педагогов принимали участие в приоритетном национальном проекте «Образование» (из них один стал победителем, двое отмечены грантом Губернатора)

С 1 сентября 2012 года школа имеет филиал - Ильинскую ОШ, которая работает в прежнем режиме. В филиале педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование и соответствующую квалификацию. Ильинская ОШ имеет богатую историю.

К числу **сильных сторон** ОУ следует отнести следующие показатели:

- достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (100 % владеют информационно-компьютерными технологиями);
- значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- сложившиеся и действующие традиции ОУ;
- благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
- возможность осуществления учебного процесса в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;
- сложившаяся система дополнительного образования, позволяющая удовлетворить запросы и дающая возможность учащимся для самореализации;
- активное привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через общешкольную конференцию, управляющий совет школы.

В 2014 году ОУ получила бессрочную лицензию на оказание образовательных услуг и успешно прошла государственную аккредитацию с высокими показателями, получив свидетельство об аккредитации на 2014 -2026 годы.

С целью создания условий по обеспечению эффективного введения и реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ создана рабочая группа и разработан план мероприятий по реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 2011 года по 2015 год образовательное учреждение работало по комплексной программе развития, целью которой являлось раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Были успешно реализованы 4 основных проектов программы: «Обновление содержания образовательного процесса», «Развитие учительского потенциала», «Укрепление здоровья школьника», «Мы – Россияне». В 2015 году работа по программе развития была закончена.

С января по апрель 2016 году проводилась работа по разработке новой комплексной программы развития школы на 2016-2020 годы, её обсуждение, утверждение (приказ от 17.05.2016 №.186, протокол педсовета 17.05.2016 №7) и ознакомление с программой развития педагогического коллектива школы и общественности. Цель программы: создание условий, способствующих укреплению здоровья и успешной социализации обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи программы:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

Работа по программе развития с 01.09.2016 будет проводиться по 4 проектам: «Профессионализм педагога», «Спорт. Творчество. Интеллект», «Будущее за тобой» (социализация обучающихся), «Здоровая школа - здоровье каждого».

2. Состав обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе и филиале обучалось 241 обучающихся.

<i>Показатели на начало учебного года 2015-2016</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<i>Число классов-комплектов на 1.09.2015</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
<i>Число учащихся на 1.09.2015</i>	<i>116</i>	<i>112</i>	<i>13</i>

Количество учащихся за последние три года стабильно и держится на одном и том же уровне.

3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

В организации внутришкольного управления используется системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: согласование и принятие общих целей, оперативность и конкретность, принцип учета мнения членов коллектива.

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1. Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа, внутришкольного мониторинга по всем направлениям деятельности ОУ и оформляется в виде годового плана. С целью планирования стратегического развития школы разработана Программа развития школы.
2. Организация. Осуществляется через заместителей директора и руководителей методических объединений.
3. Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Культивируются (групповые) и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.
4. Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление), текущий (изучение самого процесса деятельности)

С введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» в школе создан управляющий совет школы - коллегиальный орган общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Возглавляет работу совета Молявина Ольга Борисовна. Ежегодно созывается общешкольная родительская конференция. Действуют общешкольный и классные родительские комитеты. Педагогический совет работает в целях развития и повышения педагогического мастерства, используются новые формы его проведения. Проблемы школьного коллектива решаются на общем собрании. В ОУ активно действует детская организация «Республика мальчишек и девчонок», орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе действуют педагогический совет, методические объединения учителей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

В школе имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет психолога, слесарно-столярная мастерская, кабинет технологии. В настоящее время в них функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный 11 компьютерами; 12 учебных кабинетов, оснащенных комплектами мультимедийной аппаратуры, в том числе десятью интерактивными досками SMART Board, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. ОУ имеет школьный сайт: www.uzhovka.narod.ru. В образовательном процессе педагоги активно применяют информационные и здоровьесберегающие технологии.

В целях создания условий для повышения качества образования, для эффективного использования современных информационных технологий, в школе имеется локальная сеть WIFI. В 2012 году скорость интернета увеличена до 1 Мбит/с. 100 % учителей прошли курсы по использованию информационно-компьютерных технологий. В школе используется 70 компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов, в филиале - 23. Имеется 15 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок. Школьный сайт еженедельно пополняется новостями. В каждом учебном кабинете полностью обновлена школьная мебель.

На начало 2015-2016 учебного года кабинеты имеют оснащенность учебно - техническими ресурсами: кабинет географии - на 90%, истории – на 90%, начальной школы - на 95%, биологии - на 90%, математики - на 90%, русского языка - на 85%, химии, физики - на 90%, иностранного языка - на 90%, информатики - на 90%, ОБЖ - на 95%, технологии - на 90%, мастерской - на 85%, спортзала - на 85%. За 2015 год закупили учебно-наглядные пособия, интерактивное оборудование для пополнения учебных кабинетов в рамках введения ФГОС ООО на сумму 1 858 684,9 рублей.

В школе имеется волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. К началу 2015-2016 учебного года приобретено оборудование для спортивной площадки на 430706 рублей.

Помещение школьной библиотеки и читального зала составляет 28,8 кв. метров. Общий фонд библиотеки насчитывает 12 092 экземпляров, их них учебников 5 224 экземпляров, которые постоянно обновляются.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Процесс технического оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения, однако в школе остается достаточно много проблемных мест. Школе требуется ремонт и замена оконных, дверных блоков, полов. Большая работа проведена в последнее время по укреплению материально - технической базы школы: отремонтирован спортивный зал, мастерская, многие учебные кабинеты. Летом 2015 года смонтирована новая система вытяжки в столовой на сумму 115000 рублей

В период летних каникул в школе работали лагерь с дневным пребыванием «Улыбка», лагерь с дневным пребыванием «Непоседы», прогулочная группа «Весёлая семейка», объединение по интересам «Цветовод», дворовая команда «Энергичные ребята».

4.2. Педагогические кадры

Образовательный процесс 2015-2016 учебном году осуществляло 32 педагогических работника. Из общего числа педагогического коллектива:

1 чел. – педагог-психолог

1 чел. – воспитатель ГПД

1 чел. – старшая вожатая

Из общего числа педагогических работников:

1 человек (3%) награжден отраслевой наградой – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Добряева Т.В.), 9 человек (28%) имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 16 человек (50%) - Почетную грамоту Министерства образования и науки Нижегородской области.

Численность педагогического коллектива:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
33 человека	33 человека	32 человека

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	высшая категория	I категория	соответствует занимаемой должности	не имеет
2015 - 2016	5 - 16%	23- 72%	1 - 3%	3 - 9%
2014 - 2015	4 - 12%	25- 76%	1 - 3%	3 - 9%
2013 - 2014	4 - 12%	24- 73%	2 - 6%	3 - 9%

88 % педагогов имеют квалификационную категорию на конец 2015 – 2016 учебного года.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Учебный год	Всего педагогич. кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
2013-2014	33	30	0	3
2014-2015	33	30	0	3
2015-2016	32	30	0	2

Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	0 – 3 лет	3 –10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
2013-2014 33 ч.	0	6	14	13
2014-2015 33 ч.	0	5	14	14
2015-2016 32 ч.	0	2	13	17

81% учителей опытные, имеют большой стаж работы. За последние 3 года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

4.3. Образовательные программы, в том числе цифровые образовательные ресурсы.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года).
- Основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет).
- Среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года).

В образовательном учреждении создан школьный банк электронных программ (энциклопедий, репетиторов, тестовых программ и т.д.) и организован постоянный доступ учителей и учащихся к фондам медиатеки; школьный банк педагогической и методической информации в электронном виде.

5. Учебный план. Режим обучения.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на пятидневную учебную неделю при 35 минутном уроке в 1 классе с недельной нагрузкой 21 час и шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке во 2-4 классах с недельной нагрузкой 26 часов.

Учебный план в 5-11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке с нагрузкой в 5 классах 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 классе 35 часов, в 8-9 классе 36 часов, в 10 и 11 классах 37 часов. Данный учебный план реализуется по программам, утвержденным Министерством образования РФ по учебным предметам.

В 1 классе действует безотметочная система оценки качества. Во 2-9 классах знания обучающихся оцениваются по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Обучение в образовательном учреждении ведется в одну смену.

ФГОС НОО

Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной программе В.Ф.Виноградовой. В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по реализации ФГОС НОО. В образовательном учреждении сформирована нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне. Данная информация размещена на сайте ОУ и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней. Создана рабочая группа по введению и отслеживанию результатов ФГОС. Также разработан план перехода школы на ФГОС НОО, программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения утверждена в новой редакции (приказ от 26.08.2015 от №227). Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, педагога-психолога. Регулярно проводится работа по

информированию участников образовательного процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

Вопросы организации работы по ФГОС начального общего образования второго поколения рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, методическом объединении учителей начальных классов. В течение трёх последних лет школьное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО второго поколения». В 2015-2016 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Реализация ФГОС как фактора обеспечения нового качества образования».

За последние три года 100% педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО». Составлен перспективный план-график поэтапного повышения квалификации педагогических работников по ФГОС.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. N 74 в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2015-2016 учебном году по результатам анкетирования родителей он был представлен модулем «Основы светской этики» (в филиале - «Основы православной культуры»). Вопросы, связанные с введением курса ОРКСЭ, рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения учителей начальных классов с целью ознакомления с государственной политикой в сфере духовно-нравственного воспитания и развития личности учащихся.

В школе осуществляет деятельность школьная рабочая группа по вопросам внедрения и преподавания курса ОРКСЭ (приказ от 29.03.2012 №77 "О создании рабочей группы по введению учебного курса "ОРКСЭ"). Сформирован банк нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данная информация размещена на сайте ОУ: www.uzhovka.narod.ru вкладка "ОРКСЭ". Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, участвующих в организации преподавания курса ОРКСЭ. (приказ № 103 от 12.04.2012 "О внесении изменений в должностные инструкции"). Все четвероклассники (100%) обеспечены бесплатными учебниками по выбранному модулю «Основы светской этики», «Основы православной культуры». ОУ обеспечено учителями ОРКСЭ, имеющими право преподавать данный предмет. 100% учителей, преподающих ОРКСЭ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам преподавания данного предмета.

ФГОС ООО

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении начали реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе. Также продолжалась работа по формированию нормативно-правовой базы внедрения ФГОС ООО на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне. Данная информация размещена на сайте ОУ и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней. Функционировала рабочая группа по реализации ФГОС ООО. Разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителей, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, старшей вожатой, классного руководителя. В течение года проводилась работа по информированию пятиклассников и их родителей (законных представителей) по введению ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла и классных руководителей работали по темам, связанными с подготовкой к введению ФГОС ООО. На заседаниях методических объединений педагоги изучали нормативно-правовые документы по ФГОС

ООО, делились опытом работы по проектной деятельности, изучали основные механизмы реализации воспитательной составляющей.

Были проведены педагогические советы: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную», «Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО», «Внеурочная деятельность как составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

За последние три года 100% педагогов основного звена прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО. Составлен перспективный план-график поэтапного повышения квалификации педагогических работников по ФГОС.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Бюджетное финансирование в 2016 составило 22 млн. 518 тысяч рублей по статьям:

Статья	Сумма (тыс.руб.)
210 – Оплата труда и начисления	19299
221 – услуги связи	60
212 – прочие выплаты	32
223 – коммунальные услуги	422
225 – содержание помещений, имущества	257
226 – прочие услуги оплата договоров	395
290 – прочие расходы на имущество, на негативное воздействие окружающей среды	32
290- внеклассные мероприятия, стипендия	88
310 – приобретение основных средств	1266
340 – приобретение материальных запасов	492
340 – приобретение продуктов питания в ДОЛ	175

Исполнение бюджета составило 77%. В течение 2016 года приобретены учебные кабинеты, учебно-наглядные пособия, оборудование, мебель для кабинетов на сумму 1266 тысяч рублей. Внебюджетное финансирование – питание учащихся, оно составило 709 тысяч рублей. Финансирование и расходование средств ведется по плану финансово-хозяйственной деятельности на основании муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Уровень качества образования за последние 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Занимаются на «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	Неаттестованные
2015-2016	247	211	71- 34%	26- 34%	0	1- 0,4%
2014-2015	220	192	66- 30%	36- 16%	0	2- 0,9%
2013-2014	222	197	85- 43%	32- 16%	0	0

Успеваемость обучающихся на «4» и «5» на протяжении последних лет стабильная.

7.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2015 году.

Сравнительные результаты ГИА в 9 классе

№	Наименование предмета	Средний балл			Средняя оценка			Качество знаний, %		
		по област и	по райо ну	по школе	по област и	по райо ну	по школ е	по област и	по райо ну	по школ е
1.	Русский язык	28,7	27,9	24,7	3,8	3,7	3,4	56,9	50,8	34
2.	Математика	20,0	20,2	16,04	4,2	4,2	3,9	83,0	90,2	62
3.	Химия	23,4	24,4	20	4,2	4,4	4	77,9	90,0	100
4.	Биология	30,6	32,2	29,7	4	4,2	4	77,7	89,0	81
5.	География	23,9	25,0	24	4,2	4,3	4	82,3	89,4	75
6.	История	32,9	38,8	36	4,4	5	5	89,8	100	100
7.	Обществознание	27,3	26,7	26	3,9	3,8	3,8	71,2	69,7	71
8.	Литература	14,9	12,1	15	3,9	3,7	4	72,2	67,0	100
9.	Английский язык	56,5	60,7	54	4,4	4,6	4	85,8	100	100

Таким образом, по географии и истории средний балл по школе ниже среднерайонных, но выше среднеобластных показателей; по литературе средний балл по школе выше среднерайонных и среднеобластных показателей. По русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку средний балл по школе ниже среднерайонных и среднеобластных показателей.

Результаты обучающихся 9 классов по предметам в 2016 году

Класс	Предмет	Всего учащихся	Написали на «4» и «5»	Отметка за год «4» и «5»
9	Русский язык	29	10-34%	14-48 %
	Математика	29	18- 62%	11 - 38%
	Обществознание	24	17-71%	11-46%
	Биология	16	13-81%	5-31%
	География	8	6-75%	4-50%
	История	2	2-100%	1-50%
	Литература	1	1-100%	1-100%
	Английский язык	1	1-100%	1-100%
	Химия	1	1-100%	1-100%
	Информатика и ИКТ	1	1-100%	1-100%

Сравнительные результаты обучающихся 9 классов по русскому языку и математике за три учебных года

Наименование предмета	2014		2015		2016	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	28,6	3,5	28,7	3,9	24,4	3,4
Математика	14,9	3,6	20	4	16,1	3,9

Таким образом, за последние года наблюдается рост средней оценки по русскому языку и математике при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Анализ результатов ЕГЭ в 2016 году

№	Наименование предмета	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе
1.	Русский язык	71,32	71,34	80,0
2.	Математика (профильный уровень)	46,72	45,31	53,29
3.	Математика (базовый уровень)	4,18	3,85	4,2
4.	Химия	56,98	50,33	52,3
5.	Биология	53,41	51,18	60,5
6.	Физика	53,39	54,68	55,5
7.	Обществознание	55,52	54,20	70

Таким образом, средний балл по школе выше среднего балла по району и области по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, физике, обществознанию. Средний балл по школе по химии выше среднего балла по району, но ниже среднего балла по области.

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении был разработан план работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Согласно плану подготовки на классных ученических и родительских собраниях проводилось ознакомление участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) с нормативно-правовыми документами проведения государственной итоговой аттестации, официальными сайтами ЕГЭ, изучались методические рекомендации и инструкции.

В течение учебного года педагогами проводилась спланированная работа по подготовке к ЕГЭ. В учебном плане были отведены часы из школьного компонента на проведение учебных и индивидуально-групповых занятий, необходимых для подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Учителями-предметниками с обучающимися разбирались различные варианты тестовых заданий различной сложности, проводилась работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. В декабре и в апреле проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Результаты пробных экзаменов своевременно доводились до сведения обучающихся и родителей, рассматривались типичные ошибки, допущенные учащимися, проводилась работа по устранению данных ошибок.

В подготовке к ЕГЭ выпускникам оказывал помощь и педагог-психолог, который много времени уделял изучению уровня психологической подготовки учащихся к ЕГЭ и регулярно проводил индивидуальное консультирование детей.

В результате всей проделанной работы образовательное учреждение занимает 2 место в рейтинге среди образовательных учреждений (в 2015 - 9 место, в 2014 - 1 место).

7.3. Результаты независимой оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» обучающиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в декабре 2015 года и в мае 2016 года. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. По итогам апробации проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 24.11.2015 № 4725 "О проведении мониторинга качества начального общего образования в

образовательных организациях Нижегородской области в 2015-2016 учебном году" в апреле 2016 года было проведено исследование качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС). Основной целью исследования является получение объективной информации о соответствии качества образования обучающихся начальных классов образовательных организаций Нижегородской области требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учащиеся МБ ОУ Ужовской СШ выполняли проверочную работу по читательской грамотности. Процент выполнения всей работы по читательской грамотности по области составил 73,6%. (МБОУ Ужовская СШ-86,1, второе место в области). Это означает, что в среднем у четвероклассников сформированы метапредметные действия по смысловому чтению и работе с информацией. Анализ результатов выполнения заданий по группам умений говорит о том, что у выпускников начальной школы лучше сформированы умения находить информацию, представленную в тексте в явном виде и определять общую идею текста.

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 09.09.2014 № 303а "О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся по математике в Нижегородской области" среди обучающихся 5,6,7,8,10 классов МБ ОУ Ужовской СШ проводилось исследование уровня и качества математической подготовки обучающихся. Учащиеся выполняли входную диагностику в октябре и итоговую диагностику в апреле.

Сравнительный анализ выполнения тестов по математике обучающимися
(Входная и итоговая диагностика 2015-2016 учебного года)

№ п/ п	Название образовательной организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
		Окт. 15	Апр. 16	Окт. 15	Апр. 16	Окт. 15	Апр. 16	Окт. 15	Апр. 16	Окт. 15	Апр. 16
Починковский муниципальный район											
1.	МБОУ Ужовская СШ	63.0	35.6	65.3	54.5	66.8	58.5	63.8	47.1	77.4	55.7

Таким образом, следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика показателя математической подготовки обучающихся 5-8, 10 классов.

8. Воспитательный процесс

В 2015-2016 учебном году перед коллективом стояла следующая воспитательная цель: формирование у детей и подростков высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, своей малой Родине, истории, культуре, традициям народов Нижегородской области. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создать условия для эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- сформировать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечь учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- изучать природу родного края через экологическое воспитание;
- формировать потребности в здоровом образе жизни;
- организовать знакомство обучающихся со спецификой различных профессий;
- организовать работу по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности;

В основу воспитательной работы была положена реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Мы патриоты», разработанная в 2013 году. Сроки её реализации 3 года. Программа состоит из четырёх блоков «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина

России», «Мой край родной», «Я и семья», «Я и моя школа». Данные блоки охватывают воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Составлен план реализации программы на 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные года. В начале учебного года был проведён мониторинг личностного роста учащихся 5-11 классов, в январе мониторинг социализированности учащихся 8-11 классов. Работа по программе завершена.

В рамках блока «Связь поколений» проводились Неделя пожилых людей, мероприятия ко Дню Героя, Неделя людей с ограниченными возможностями, мероприятия ко Дню Победы. Учащиеся проявляют интерес к истории своего отечества, подбирают материал для проведения бесед и конкурсов. Исаченкова Т. ученица 9 класса заняла 3 место за участие в районном исследовательском конкурсе «Духовное и культурное наследие родного края» в номинации «Святой благоверный великий князь Александр невиский», Сычков А. ученик 3 класса в этом конкурсе в номинации «Семейная реликвия» занял 2 место. Учащиеся члены ДОО «Республика мальчишек и девчонок» заняли 2 место в районном конкурсе поздравительных открыток «Нам 25», посвящённого 25-летию Союза пионерских организаций Нижегородской области.

В блоке «Растим патриота и гражданина России» проводились мероприятия по профилактике ДТП, по пожарной безопасности, Неделя правовых знаний. Учащихся стали победителями и призёрами районного конкурса творческих работ «Азбука пожарной безопасности», в областном конкурсе детского и юношеского медиаторчества «Открой книгу – поймай время», в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина». Учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Пешеход на переход», в конкурсе творческих работ «Новый дорожный знак». Члены ДОО приняли участие в районном конкурсе-акции «Движение с уважением». Проводились мероприятия по изучению государственной символики. Учащиеся школы были участниками Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей».

Блок «Мой край родной» включает в себя мероприятия по изучению истории и природы родного края. Проводились мероприятия по охране природы родного края. Ученицы 7 класса заняли 3 место в районной экологической конференции «Планета величиной с дом». Учащиеся 3-4 и 7 – 10 классов приняли участие во Всероссийском экоуроке «Хранители воды». Потапов А. занял 3 место в региональном конкурсе творческих работ «Я – биолог».

Блок «Я и семья» включает мероприятия по воспитанию будущего семьянина и работу по взаимодействию с семьями учащихся. В школе традиционно проходят неделя пожилого человека, неделя людей с ограниченными возможностями, неделя Матери. Были подготовлены концерты для мам и бабушек. В 9 классе прошёл классный час «Семья держится на маме». Учащиеся 3 класса организовали выставку поделок «Подарок маме», в 10 классе прошла дискуссия «Искусство жить с родителями».

В этом учебном учащиеся 10-11 классов приняли участие в районном проекте конкурсе «Жить здорово».

Проводились мероприятия в сотрудничестве с социумом: «Масленица», Новогодние праздники, Декада пожилого человека, митинг 9 мая. Работа по программе завершена.

Работа по здоровьесберегающему воспитанию учащихся проводится по плану. Ежегодно проводится сбор информации классными руководителями о состоянии здоровья учащихся. В октябре проходил медицинский осмотр учащихся 2 и 5 классов.

Мониторинговые исследования показывают, что увеличилось число учащихся имеющих 1 медицинскую группу за счёт увеличения численности учащихся школы 59% учащихся имеют вторую медицинскую группу (58% в 2014) и 22% - первую (24% в 2014г.). Учащиеся, имеющие вторую медицинскую группу, имеют отклонения в здоровье. 17% (20% в 2014) учащихся имеют хронические заболевания, что на 5% меньше чем в 2014 году. 2 ученика - это 1 % являются инвалидами. 11% (15%) учащихся имеют алиментарно-зависимые заболевания, из них ожирением страдает 1,5% (6%), заболеванием органов пищеварения – 3% (4,5%), анемией – 2.% (0,5%), диабетом 1% (1%). Наибольший процент заболеваний в прошлом году приходился на начальные классы, а в этом 21% -начальные и 22% -5-9 классы. Уже в 1 класс приходят дети с заболеваниями. Чтобы здоровье учащиеся за время обучения в школе не ухудшалось, классные руководители соблюдают СанПиНы, проводят беседы по правильному питанию и профилактике

вредных привычек, знакомят родителей с физиологическими особенностями школьников разного возраста и необходимостью соблюдения режима питания. Из 191 ученика 145 (76%) школы и 50 учащихся из 50 (100%) филиала питаются в столовой. Число учащихся довольных школьной столовой увеличилось на 18%.

Для учащихся 10-11 классов была подготовлена презентация об истории создания ГО и особенностями ее деятельности, закрепленными в ФЗ «О гражданской обороне», затем прошло практическое занятие по надеванию костюма ОЗК и противогаза. Учащиеся 9 класса учились навыкам наложения повязок и надеванию костюма ОЗК. Учащиеся 8 класса познакомились с содержимым аптечки первой помощи, видами остановки кровотечения и наложения повязок. Учащиеся 1 класса были ознакомлены с правилами эвакуации из школы при пожаре. Для учащихся 2-3 классов была проведена беседа о видах ЧС природного характера на территории нашего района. По окончании урока ОБЖ был дан звуковой сигнал об эвакуации учащихся из здания и прошла учебная эвакуация. На территорию школы приехала бригада пожарных под руководством начальника пожарной части Хазова В.В. Пожарные продемонстрировали действия во время пожара и показали учащимся современные спасательные средства, показали прием тушения огня с помощью огнетушителя. Разрешили учащимся надеть боевое снаряжение пожарных.

В ноябре проводились мероприятия в рамках районной акции «Включи голову». Учащиеся 2-7 классов приняли участие в районной викторине «Грамотный пешеход» и заняли в разных возрастных категориях два 1 места, одно 2 место и три 3 места. Члены отряда ЮИДД заняли 2 место в районном конкурсе - акции на лучшую листовку на тему безопасности ДД «Движение с уважением» в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП. В ноябре прошла акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в рамках которой прошли спортивные соревнования, уроки здоровья, выставка рисунков. В рамках акции учащиеся школы приняли участие в исследовательских работах, Чурсина Олеся участвовала в номинации «Исследовательская работа». В декабре традиционно прошла декада «Здоровье нации в наших руках». Были проведены общешкольные соревнования по настольному теннису, волейболу, шашкам и шахматам. Классные руководители провели беседы о сохранении здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни. На родительских собраниях в сентябре были проведены беседа о необходимости вакцинации против гриппа и соблюдении правил личной гигиены. На классных родительских собраниях родители были проинформированы о возрастных особенностях детского организма, вреде табакокурения и алкоголизма. В планах классных руководителей прописана работа по поддержанию и сохранению здоровья учащихся. Здоровье детей во многом зависит от занятий физической подготовкой. Учащиеся после уроков занимаются в спортзале подготовкой к соревнованиям, 14 учащихся 7-9 классов занимаются по дополнительной образовательной программе «Волейбол». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в районном конкурсе «Мальчишник». Для учащихся 1-4 классов проводились соревнования «Весёлые старты». 1 декабря прошло мероприятие «круглый стол» «СПИД и его профилактики» и беседа с элементами презентации «Это должен знать каждый»

Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях по волейболу, в легкоатлетической эстафете, в президентских соревнованиях. Ученики 6-8 классов участвовали в районных соревнованиях «Белая ладья». 3 учащихся приняли участие в лыжных соревнованиях «Лыжня России». Учащиеся приняли участие в 9 районных соревнованиях. Учащиеся 2 класса принимали участие в районных соревнованиях «Детское многоборье» и заняли 2 место.

Работа по здоровьесберегающему направлению в филиале ведётся по плану. В сентябре в школе проходили «Месячник гражданской защиты» и «Месячник безопасности в РФ». В рамках этих месячников были проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма и сохранению здоровья детей. Беседа фельдшера Ильинского ФАПа Евсеевой И.В «Последствия встречи с триадой «табак- алкоголь- наркомания». В ноябре прошла акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой прошли спортивные соревнования, конкурс рисунков, шашечный турнир. Дети приняли участие в районном турнире «Чудо-шашки». В декабре традиционно прошла декада «Здоровье нации в наших руках». Были проведены общешкольные соревнования по пионерболу, шашкам. Классные руководители провели беседы о

сохранении здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни. 1 декабря был организован просмотр презентации с элементами диспута «СПИД – смертельная угроза», в 5-9 классах. На классных родительских собраниях родители были проинформированы о возрастных особенностях детского организма, вреде табакокурения и алкоголизма. Здоровье детей во многом зависит от занятий физической подготовкой. Учащиеся после уроков занимаются в спортзале подготовкой к соревнованиям, 10 учащихся 5 -9 классов занимаются по дополнительной образовательной программе «ОФП». Для учащихся 1-4 классов проводились соревнования «Весёлые старты». Учащиеся начальных классов принимали участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании». Учащиеся приняли участие в 4 районных соревнованиях.

В школе разработан план работы по **по культуротворческому и эстетическому воспитанию учащихся**. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей показывает, что во всех классах запланированы мероприятия по эстетическому воспитанию.

В школе сформированы условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, есть необходимое материально-техническое обеспечение, разработано 6 программ дополнительного образования художественной направленности, по которым занимается 107 учащихся. 27 учащихся посещают учреждения ДО по программам художественной направленности с ними заключены договора.

Учащиеся принимают активное участие в праздничных концертных программах ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к 8 марта. Почти все учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в новогодних костюмированных представлениях, а учащиеся 7-11 классов в новогодней программе «Путешествие в Новогоднюю ночь». Учащиеся 10 класса подготовили осенний бал старшеклассников «Золотая осень». Учащиеся школы принимают участие в концертных программах организованных сельским ДК. Учащиеся 9 класса подготовили концертно-развлекательную программу к вечеру встречи школьных друзей. Данные мероприятия помогают в приобретении учащимися практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Рождественский подарок», «Рождественская открытка», «Родник жизни», «Азбука пожарной безопасности», «Страна безопасности», «В честь мамы любимой» и заняли призовые места. Учащиеся 7-11 классов участвовали в районном конкурсе «Открой книгу – поймай время», Агафонов Ю. занял 1 место. Матвеева А. в районном конкурсе чтецов, посвящённом 125-летию Бориса Пастернака и в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» заняла 3 место.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» и заняли призовые места. Матвеева А. стала победителем регионального конкурса творческих работ «Мой первый учитель». В школе проводятся тематические выставки рисунков, поздравительных открыток, плакатов. Учащиеся принимают в них активное участие.

В классах проводятся беседы о художниках, композиторах, писателях. Организуются виртуальные экскурсии по знаменитым музеям, такие мероприятия приобщают учащихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Работа **по воспитанию трудолюбия** проводится во всех классах, но более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями по профориентации.

Классными руководителями выявляют интересы учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, они фиксируют увлечения и интересы детей, отслеживают результаты учебы, участие в классных и общешкольных мероприятиях. Совместно с классными руководителями работу по профориентации ведёт педагог-психолог.

В 8 и 9 классах прошла профориентационная игра «Перспектива». Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов показывают, что большая часть определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь 3 учащихся посчитали, что все зависит только от него. В 9 классе проводились:

классный час «Проблема нравственного самоопределения при выборе профессии», тренинг «Я в мире профессий». В 11 классе проводились такие мероприятия как классный час «Красота и романтика рабочих профессий», откровенный разговор «Ты и твоя будущая профессия», час общения «Мир профессий и твоё место в нём».

В плане учебно – воспитательной работы школы есть раздел **по социокультурному и медиакультурному воспитанию** обучающихся. В плане учебно – воспитательной работы школы есть раздел по социокультурному и медиакультурному воспитанию обучающихся. Цель данного направления: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Проверка планов классных руководителей показала, что во всех классах запланирована работа в этом направлении. В сентябре традиционно прошёл «Месячник безопасности в РФ», в рамках которого во всех классах прошли мероприятия по ознакомлению с правилами поведения при террористическом акте. В области защиты от проявлений терроризма проводились: в 8 классе круглый стол «Память на все времена», подготовленный классным руководителем Стучилиной Т.В., в 7 классе классный час «Терроризм-угроза обществу», классный руководитель Юрасова Е.И.

Юрасова Е.И. классный руководитель 7 класса провела классный час «Жестокие игры» направленный на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности учащихся. В 9 классе проходило мероприятие в форме диалога – практикума «Доброта и слово», на которое классный руководитель Н.А. Ошкина приглашала бабушек учащихся. Мероприятие построено в виде межпоколенного диалога. Беседа с элементами презентации «Нехорошие слова – недобрые шутки» прошла в 9 классе, классный руководитель Ошкина Н.А. учит детей культуре взаимоотношений.

В 8 классе прошло мероприятие час общения «Прекрасное там, где пребывает милосердие», классный руководитель Стучилина Т.В., направленное на воспитание уважения к пожилым людям.

В 8 классе была просмотрена видео-лекция, в ходе которой ведущие специалисты ИТ-компаний обратились к молодежи и рассказали о перспективах развития информационных технологий. Затем учащиеся принимали участие в онлайн-тренажерах.

В 9-10 классах был проведен урок по теме «Самые интересные профессии будущего» в форме путешествия с просмотром презентации. В ходе занятия учащиеся узнали о новых профессиях с использованием ИТ- технологий, особенный интерес вызвали профессии ИТ-медик, ИТ-проповедник, архитектор-строитель умных домов. Учащиеся высказали свои мнения о том, как видят себя в той или иной профессии. При проведении мероприятия были использованы материалы телепередачи ННТВ «Свой дом» («умные дома» построенные умными архитекторами с применением «умных» технологий).

В 11 классе был проведен урок-диспут по теме «Роль информационных технологий в жизни человека». Сначала учащиеся просмотрели видео-лекцию, затем учащиеся обсудили востребованность и престижность профессии программиста в современном мире. В заключении мероприятия учащиеся пришли к выводу о том, что роль информационных технологий в жизни человека в современном мире огромна. Москвина Е.А. классный руководитель 11 класса подготовила диспут «Толерантность и межнациональные отношения» на котором учащиеся говорили о взаимоотношениях между людьми разных национальностей. В 10 классе прошло мероприятие «Герои наших дней» в форме информационного часа. Речь на нём шла об участниках межнациональных конфликтов

Много мероприятий проводилось ко Дню Победы о роли Советского Союза в освобождении Европы, о многонациональном составе советской армии, победившей фашизм.

Проводятся мероприятия посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира. Так для учащихся 10-11 классов Москвина Е.А. классный руководитель 11 класса подготовила диспут «Толерантность и межнациональные отношения», где учащиеся говорили о взаимоотношениях между людьми разных национальностей. Для учащихся 9-11 классов проводился круглый стол «Молодёжные объединения – за и против». Учащиеся узнали о формальных и неформальных молодёжных объединениях и их роли в жизни молодёжи.

Учащиеся участвовали в районном конкурсе социальных проектов проектную деятельность направленные на развитие социального партнерства, но такая деятельность в школе не организуется.

Проводилась работа **по правовому воспитанию и культуре безопасного поведения** учащихся. В целях формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях в сентябре во всех классах проводятся ознакомительные мероприятия о правах и обязанностях учащихся и о правилах поведения в школе. Учащиеся были ознакомлены с законом Нижегородской об. №23-3 от 9 марта 2010 г. «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области». С октября по апрель проходила акция «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках которой учащиеся были ознакомлены с законодательной базой в области распространения и употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения.

Для формирования о принципов демократии, об уважении к правам человека и свободе личности говорилось на мероприятиях посвящённых Дню Конституции. В 10 11 классах были проведён устный журнал «Основной закон страны», в 4 классе интеллектуальная игра «День Конституции». В марте проводилась Неделя правовых знаний в рамках которой в 6 классе прошёл классный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», в 11 классе прошёл час делового общения «Я имею право на ...».

При проведение мероприятий по правовому воспитанию классные руководители выбирают такие воспитательные формы, которые способствуют формированию электоральной культуры – это час общения, круглый стол, суд.

Работа с учащимися в сентябре началась с формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе. Был проведён инструктаж учащихся при проведении внеклассных мероприятий, при работе в кабинетах технологии, химии и физики. С целью развития навыков безопасности проходил Месячник гражданской защиты. Учащиеся ознакомились с индивидуальными средствами защиты, видами террористической угрозы, правилами поведения при ЧС природного и техногенного характера. В октябре прошёл школьный этап Всероссийского урока ОБЖ. Во всех классах были проведены уроки ОБЖ. Учащие 5 класса решали ситуативные задачи, учились находить правильный выход из опасных ситуаций. Им продемонстрировали как оказывается первая помощь (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша», затем все желающие ученики выполняли сердечно-легочную реанимацию под руководством учителя. В 4 классе прошла викторина по правилам поведения во время пожара. В 7 классе, сначала была проведена беседа, в ходе которой до учащихся была доведена информация о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, а затем учащимся были продемонстрированы аптечка индивидуальная и комплект ИД-1 для определения радиоактивного фона. Учащимся 6 класса была показана презентация об индивидуальных средствах защиты и об устройстве противогаза, затем учащиеся учились правильно надевать противогаз. Просмотр и обсуждение презентации и практическое занятие.

Для учащихся 10-11 классов была подготовлена презентация об истории создания ГО и особенностями ее деятельности, закрепленными в ФЗ «О гражданской обороне», затем прошло практическое занятие по надеванию костюма ОЗК и противогаза. Учащиеся 9 класса учились навыкам наложения повязок и надеванию костюма ОЗК. Учащиеся 8 класса познакомились с содержимым аптечки первой помощи, видами остановки кровотечения и наложения повязок. Учащиеся 1 класса были ознакомлены с правилами эвакуации из школы при пожаре. Для учащихся 2-3 классов была проведена беседа о видах ЧС природного характера на территории нашего района. По окончании урока ОБЖ был дан звуковой сигнал об эвакуации учащихся из здания и прошла учебная эвакуация. На территорию школы приехала бригада пожарных под

руководством начальника пожарной части Хазова В.В. Пожарные продемонстрировали действия во время пожара и показали учащимся современные спасательные средств, показали прием тушения огня с помощью огнетушителя. Разрешили учащимся надеть боевое снаряжение пожарных.

По экологическому воспитанию учащихся работа велась по плану. Основные мероприятия проводимые в этом направлении имели познавательный характер – это беседы, круглые столы, презентации. Практическую направленность имели экологические субботники по очистке берега реки Алатырь и уборке пришкольной территории. Учащие 4 класса участвовали в операции «Мы за чистый мир». Проводились мероприятия по охране природы родного края. Ученицы 7 класса заняли 3 место в районной экологической конференции «Планета величиной с дом». Учащиеся 3- 4 и 7 – 10 классов приняли участие во Всероссийском экурке «Хранители воды». Потапов А. занял 3 место в региональном конкурсе творческих работ «Я – биолог».

Воспитание семейных ценностей также велось по плану. Стали традиционными такие мероприятия как Декада пожилого человека, Неделя Матери, Неделя «В кругу семьи». Учащиеся писали исследовательские работа «Моя семья в истории моей страны», участвовали в районном конкурсе литературного творчества «Свет материнства»

Внеурочная деятельность по ФГОС организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Составлены программы внеурочной деятельности, каждый учащийся занимается по двум направлениям, выбранным родителями (законными представителями) при анкетировании. Внеурочная работа в 2-4 классах ведётся школьным библиотекарем Кликодуевой Е.Ю. по программе «Умное пёрышко», Барабановой Е.Н. по программе «Игрусичи», вожатй Рогачевой Л.Н. по программе «Эрудиты», воспитателем ГПД Сидорцовой Т.В. по программе «Маленькая страна» и классными руководителями 2-4 классов по программе «Мы – нижегородцы». В августе 2015 года была принята новая редакция ООП НОО и в 1 классе учащиеся занимаются по новым программам внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями начальных классов и психологом. Разработаны следующие программы внеурочной деятельности: «Эрудиты», «Страна радужного солнышка», «Маленькая страна», «Игрусичи», «Мой мир». 4 программы составлены на основе сборника программ НИРО, рекомендованного областным экспертным советом МО Нижегородской области и одна имеет Грамоту победителя конкурса программ Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Учащиеся занимаются проектной и исследовательской работой. Кроме программ внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования, занятия в учреждениях дополнительного образования с которыми заключены договора и воспитательную работу, проводимую классными руководителями. Внеурочная работа в филиале ведётся по всем направлениям, разработаны 2 программы внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы!» - Каменкова О.Н., «Разговор о здоровье» - Хмелева М.А. Каждый ребёнок занимается по 2 программам.

В этом году 5 классы работают по ФГОС ООО. Разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное по программе «Лёгкая атлетика» (учителя физкультуры Натуральнов А.В., Маненков В.П.), духовно-нравственное - «Жить в мире с собой» (педагог-психолог Митякина Т.В.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (учителя начальных классов Мишуткина Г.М., Каменкова О.Н.), социальное «Мир вокруг меня» (учителя биологии Чивкунова Е.В, Яшкова О.В.), «Проектируем виртуальные экскурсии» (учителя истории Барабанова Е.Н., Рокунов Г.С.), общеинтеллектуальное «Творим вместе» (вожатая Рогачева Л.Н), общекультурное «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (учителя русского языка Ширкина И.В., Ускова Л.Г.). Каждый учащийся 5 класса формирует портфолио.

В школе работает Совет профилактики. Заседания СП проходят ежемесячно. На начало года на внутришкольный учёт по заявлению классных руководителей были поставлены следующие ученики из 9 класса Лапкин Игорь (состоит на учёте в ПДН и КДН и ЗП), Плящин Александр, с ноября 2015 была поставлена на ВШУ и на учёт в ПДН Сурова Альбина. В декабре Плящин А. был поставлен на учёт в ПДН. На внутришкольном учёте состояли семьи: Чистяковой Л.Е., Чурсиной О.В., Ермиловой Г.А., из филиала Ильинской ООШ Скитско Н.Н. (Суровой Альбины). Классные

руководители ежемесячно посещали неблагополучные семьи. Классными руководителями собраны данные о семьях, где один из родителей инвалид и составлена картотека таких семей.

В школе сформирована нормативно – правовая база по воспитательной работе в части профилактики асоциального поведения: имеются федеральные и областные законы, районные программы, а также школьные локальные акты. В течение года проводится 9 заседаний СП на которых обсуждается работа по профилактике асоциального поведения учащихся, работа с родителями и учителями по улучшению профилактической работы, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и с учащимися нарушающими дисциплину.

Была организована работа родительского патруля для дежурства на школьных дискотеках и на улицах п. Ужовка и с. Ильинское. Были организованы: встреча с участковым инспектором Квашенниковым В.В.,

Личные дела сформированы на каждого подучетного, документы собраны в хронологическом порядке. Имеются сведения об обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете (3- Плящин А., Лапкин И., Сурова А.), а также о состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП (1 –Лапкин И.С.), ПДН ОМВД РФ (2 -Лапкин И.С. Сурова А.К., Плящин А.) по Починковскому району. Со всеми категориями подучетных детей и семей организована индивидуально-профилактическая работа. Ведется учёт посещаемости обучающимися, состоя учебных занятий.

В школе оформлены стенды, содержащие информацию о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, спайсов, о СПИДе, а также разнообразную информацию для родителей, сведения о правах и обязанностях обучающихся, выдержки из Уголовного кодекса и Кодекса административных правонарушений. В зоне доступа информация о телефоне доверия, о службах, в которые можно позвонить в случае жестокого обращения с несовершеннолетними.

Классные руководители проводили мероприятия с учащимися и родителями по ознакомлению их с Законами Нижегородской области от 31 октября 2012 года №141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" Принят Законодательным Собранием 25 октября 2012 года, от 09.03.2010 N 23-3 "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 25.02 2010 N 1960-IV и Федеральным законом Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

СП поддерживает связь с заинтересованными структурами по вопросам профилактики: с/библиотека, КДН и ЗП, с СЭС, участковым, ПДН ОМВД, Починковской ЦРБ. Учителя предметники на своих уроках используют профилактические материалы в соответствии с программой преподаваемого курса. Работу СП по итогам года можно признать удовлетворительной.

В 2015-2016 учебном году в школе разработано 18 и в филиале 6 дополнительных общеобразовательных программ. Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 84,3% в школе и 100% в филиале, средняя занятость составляет 88%. По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся увеличился на 1%. Только 30 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Все программы приняты педагогическим советом в 2015 году и утверждены приказом по школе.

Члены кружка «Хор», руководитель Барабанова Е.Н., «Волшебный каблучок», «Танцуют все», руководитель Митякина Т.В., приняли участие в концертных программах ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, в новогодних представлениях. Члены кружка «Умелые руки» руководитель Мишуткина Г.М. приняли участие в районном конкурсе «Рождественский подарок», «Рождественская открытка», «Новый дорожный знак».

Члены кружка «Подвижные игры» под руководством Добряевой В.В. разучивают игры с прыжками, игры на меткость, играя они укрепляют своё здоровье.

ДОП «Подснежник» руководитель Лаврентьева Н.В., формирует у школьников знания основ экологической культуры. Учащиеся используют экологически чистые материалы для поделок, изучают лекарственные растения. Члены этого кружка участвовали в районных конкурсах

«Родник жизни», «Азбука пожарной безопасности», «Рождественская открытка», в областном конкурсе «Юный исследователь»

Брежнева А.Н., руководитель ДОП «Художественное слово» подготовила участников муниципального этапа конкурсов «Рождественская открытка» Носов Н. занял 3 место, «Страна безопасности» Шиленкова В. заняла 1 место, «В честь мамы любимой», Ошкин А..

Члены кружка «Занимательная математика», руководитель Белова Л.В. решают математические задачи и шарады, члены кружка «Юный журналист» руководитель Ширкина И.В. пишут статьи для школьной газеты, участвовали в районном конкурсе «Открой книгу – поймай время», Агафонов Ю. занял 1 место. Матвеева А. в районном конкурсе чтецов, посвящённом 125-летию Бориса Пастернака заняла 3 место.

Члены кружка «Школьный краеведческий музей», руководитель Стучилина Т.В., к 70-летию со дня Победы обновляют витрины школьного музея, тематические выставки в музее, собирают старинные вещи и продолжают оформление материалов о детях войны.

Члены кружка «Дружина юных пожарных», руководитель Рогачева Л.Н. участвовали в районном конкурсе рисунков «Огонь друг – огонь враг», приняли участие во Всероссийском уроке ОБЖ.

Члены кружков «Информационные технологии» и «Компьютер и мы», руководитель Ошкина Н.А. выпускают школьную газету «Школьная жизнь».

Члены кружков «Друзья природы» руководитель Чивкунова Е.В. приняли участие в районной экологической конференции «Планета величиною с дом» и заняли 3 место. Пятеро учащихся приняли участие в региональном конкурсе творческих работ учащихся «Я – биолог» и Потапов А. занял 3 место.

Члены кружка «Юный патриот» руководитель Москвина Е.А., знакомятся с историей России, изучают вклад жителей Нижегородской области в важные исторические события нашей страны. В этом учебном году Елена Анатольевна разработала ДОП «Юный краевед». На занятиях учащиеся знакомятся с историей Починковского района.

В школе работает ученическое самоуправление Совет учащихся «Ровесник». Учащиеся принимают участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, участвуют в районных и областных мероприятиях. При ученическом самоуправлении работает волонтерское объединение, деятельность которого направлена на пропаганду ЗОЖ и оказание помощи ветеранам войны и труда.

В школе с 1995 года существует детская общественная организация «Республика мальчишек и девчонок». Она объединяет обучающихся школы от 8 до 14 лет. Каждый класс в организации - это город со своим девизом и правительством. В течение года все дети участвовали в различных мероприятиях, как школьных, так и районных, занимали призовые места на конкурсах. Детский коллектив имеет лидеров. Особенно лидерские качества проявляются среди обучающихся 5, 7, 8 классов. Дети активно участвуют в подготовке и проведении школьных праздников, акций, выставок. Следует отметить, что среди членов детской общественной организации есть те, кто требует к себе повышенного внимания, таких детей нужно осторожно подтолкнуть к общению, помочь им раскрыться, и тогда ребята начинают творчески мыслить, становятся более открытыми для общения. Классные руководители поддерживают детей, вместе оформляют классные уголки, организуют детей на мероприятиях, участвуют в подготовке и проведении акций, праздников. В течение 2015-2016 учебного года детская общественная организация принимала активное участие в мероприятиях посвящённых 25-летию ДОО в нижегородской области и получила 5 грамот. 19 мая принимали участие в районном слёте детских общественных организаций. Большая работа проведена по подготовке к празднованию 70-летия со Дня Победы. Детское объединение и ученическое самоуправление помогают детям проявлять инициативу, воспитывают демократическую культуру, формируют саморазвивающуюся личность. Однако есть учащиеся, относящиеся к школьной жизни равнодушно, не желающие принимать участие во внеклассных мероприятиях. Учащиеся быстро увлекаются идеей, но столкнувшись с небольшими трудностями, так же быстро остывают. Их необходимо постоянно контролировать и оказывать им поддержку.

Проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся 2-11 классов. Во 2 классе показатели по всем направлениям улучшились. Хочется отметить, что повысилась

любопытность детей, стало лучше отношение к себе. Многие дети стали прилежнее в учебе, труде. Учащиеся 3 класса стали более любопытными, прилежными, трудолюбивыми, изменилось отношение к школе, к самому себе. Не изменилось отношение к природе и к прекрасному в своей жизни. В 4 классе у учащихся повысились показатели по пунктам: «любопытность», «трудолюбие», «я и школа», «прекрасное в моей жизни», «я (отношение к себе)». На прежнем уровне остались показатели по пунктам: «прилежание» и «я и природа» у учащихся 5 класса, а самые высокие показатели: «любопытность» и «я и природа», самый низкий показатель: «прилежание» и «я (отношение к себе)». Улучшились показатели по категориям: «любопытность», «трудолюбие», «я и школа», «прекрасное в моей жизни», «я (отношение к себе)». Ухудшились показатели по категориям: «я и природа». На прежнем уровне остались показатели категорий: «прилежание», «я (отношение к себе)». В сравнении с прошлым годом улучшились показатели «Я (отношение к себе)», «Прилежание» у учащихся 6 класса, но, ухудшились показатели «Эрудиция», «Я и природа». У учащихся 7 класса уменьшился уровень «прилежание», «эстетический вкус». Выросли показатели «эрудиция», «я и природа», «трудолюбие», «Я». Не изменились показатели «я и общество». В 8 классе По сравнению с прошлым годом все показатели воспитанности учащихся снизились. «Эрудиция» с 3,7 снизились до 3,6 (на 0,1). «Прилежание» с 3,9 снизились до 3,8 (на 0,1); «Трудолюбие» с 4,1 снизились до 3,9 (на 0,2); «Я и природа» с 4,4 снизились до 4,2 (на 0,2); «Я и общество» с 3,9 снизились до 3,8 (на 0,1); «Эстетический вкус» с 4 снизились до 3,9 (на 0,1). Только «Я» осталось без изменения 4 и 4. У учащихся 9 класса ухудшились показатели по направлениям «Трудолюбие», «Я и природа». Улучшились показатели по направлениям «Эрудиция», «Эстетический вкус», «Я». Не изменились показатели по направлениям «Прилежание», «Я и общество». В 10 классе выше показатели «Прилежание», «Трудолюбие», «Я и общество», «Эстетика», «Отношение к себе»; ниже прошлогоднего – «Я и природа»; тот же уровень – «Любопытность». В 11 классе показатели «Эрудиция», «Прилежание», «Трудолюбие», «Я и общество», «Эстетический вкус» улучшились, а показатели «Я и природа», «Я (отношение к себе)» не изменились.

Проводился мониторинг личностного роста учащихся 5-11 класса, использовалась методика диагностики личностного роста учащихся В.Степанова, Д. Григорьева, И. Кулешова. У учащихся 5 класса высокие показатели по отношению к земле, к труду, к культуре, отечеству, к здоровью, средние показатели к миру и знаниям. Низкие показатели к другим людям, к внутреннему миру. У учащихся 6 класса выросло устойчиво-позитивное отношение к культуре, земле, своему здоровью, ситуативное негативное отношение к своему внутреннему миру. Значительно снизились показатели по всем пунктам у учащихся 7 класса, хотя средние показатели положительны и 4 имеют устойчивое позитивное отношение, а остальные 6 ситуативно-позитивное. Прошлогодние показатели составляли в основном устойчиво-позитивное отношение и оно было приближено к максимальному. Учащиеся 8 класса имеют высокие показатели по отношению к труду, к отечеству, к своему здоровью (по сравнению с прошлым годом выросло)

Средние показатели к земле, по сравнению с прошлым годом они выросли, к миру чуть стало меньше, к культуре значительно выросли. Низкие показатели к другим людям, к знаниям, к иным людям, к своему внутреннему миру, но по сравнению с 7 классом они улучшились. По сравнению с прошлым годом выросло ситуативно-позитивное отношение во всех областях кроме отношения к миру. Ситуативно-негативного отношения не наблюдается. У учащихся 9 класса в основном по всем показателям у учащихся ситуативно-позитивное отношение. У одного устойчиво-негативное отношение к своему внутреннему миру. Ухудшились показатели отношение к Отечеству и отношение к Земле. У учащихся 10 класса устойчиво – позитивное отношение наблюдается в позициях «Отношение к культуре» и «Отношение к своему здоровью». Ситуативно – позитивное – «Отношение к Земле», «Отношение к знаниям», «Отношение к труду». Ситуативно – негативное отношение отмечено в «Отношение к иному человеку». Повышение показателей – «Отношение к Отечеству», «Отношение к культуре», «Отношение к знаниям», «Отношение к своему внутреннему миру». Снижение показателей – «Отношение к Земле», «Отношение к миру», «Отношение к труду», «Отношение к иным людям», «Отношение к своему здоровью». Не изменились показатели – «Отношение к иным людям».

Современные тенденции воспитания в России требуют от школы воспитывать гражданина и

патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В новом учебном году следует использовать при планировании воспитательной работы Программу развития воспитательной компоненты. Поэтому из рекомендованных направлений воспитательной работы мы разработали в этом году программу духовно-нравственного воспитания «Мы – Россияне» и направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, культуротворческое и эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, правового воспитания и культуры безопасности, экологическое воспитание, воспитание трудолюбия, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

9. Организация питания

В здании школы имеется столовая на 69 посадочных мест. Площадь обеденного зала 52 квадратных метра. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: э/плита, э/сковорода, э/мясорубка жарочный шкаф, холодильники. В 2015 году смонтирована вытяжная система для столовой стоимостью 115 000 рублей. Горячим питанием охвачено 189 детей, что составляет 86% от численного состава учащихся, из них 59 учащихся получает пособие на питание. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников. Школьное меню согласовывается территориальным управлением Роспотребнадзора.

Однако необходимо отметить, что 15% учащихся не питаются, по разным причинам: либо не имеют возможности питаться в связи с отсутствием денег, либо их не устраивает качество блюд.

Питание учащихся представлено в таблице по состоянию на 1 сентября 2016 года

Всего уч-ся	Всего охват горячим питанием		Из них:						Охват другими видами питания	
	Всего человек	%	1-4 классы			5-11 классы			Всего человек	%
			завтрак	обед	завтрак и обед	завтрак	обед	завтрак и обед		
241	189	86	60	0	25	85		19	189	86

10. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Изготовлены новые поэтажные планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлены уголки: по пожарной безопасности, по противодействию терроризму, по дорожной безопасности.
7. В школе проводятся учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются ежегодно на административных совещаниях («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников»).
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей – в столовой, спортзале, мастерской, учебных и учебных кабинетах.
10. Директор школы, завхоз прошли курсы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Проведены замеры сопротивления.
12. Выполнена обработка чердачного помещения школы огнезащитным составом.
13. Для технического персонала регулярно приобретаются халаты, перчатки, моющие средства.
14. Систематически производится замена ламп, по всей школе работают лампы дневного освещения (замену сделали в 2012 году).
15. Проведена закупка огнетушителей, по графику проводится постоянное списание просроченных и закупка новых.
16. ОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
17. Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности объекта в 2010 году, паспорт комплексной безопасности в 2011 году, паспорт дорожной безопасности ОУ, паспорт доступности ОУ в 2013 году. В 2015 году провели наружное видеонаблюдение в школе (установлены 2 наружных видеокамеры). Дальнейшее оснащение было продолжено в 2016 году и сейчас имеется 6 наружных и 2 внутренних видеокамеры. Смонтирована система видеонаблюдения в филиале: 1 наружная и 1 внутренняя видеокамера.

11.1. Основные проблемы учреждения

К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

- большую протяженность обслуживаемой территории, затрудняющая возможность привлечения учащихся к мероприятиям во второй половине дня;
- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, направленных на удовлетворение запросов социума;
- глобальный характер необходимых изменений внутренней материальной среды и отсутствие достаточного финансирования и спонсорской помощи.
- направленность педагогического коллектива на осуществление компетентностного подхода и традиционно знаниевая ориентация большинства учебников и учебных материалов.

12.2. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы школы педагогическим коллективом определены:

- обновление содержания образования в школе (поэтапное введение новых образовательных стандартов в школе по ступеням школьного образования);
- активное использование современных технологий, методов и форм работы в образовательный процесс;
- обновление педагогических кадров, постоянное повышение квалификации и мониторинга профессиональной деятельности педагогов;
- создание современной системы управления качеством образования, повышение качества образования, публичный мониторинг качества образования;
- формирование культуры здорового образа жизни учащихся;
- развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- апробации разных видов «портфолио» ученика.