Дистанционный урок по литературному чтению (2 класс)

Тема: ***Украинская сказка «Колосок»***

Цели:

-познакомиться с новым произведением;

- учить выделять главное, производить анализ текста, делать выводы;

-продолжать работу по развитию скорости чтения;

-расширять кругозор учащихся

Учебник Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 2 класс в 2 ч. 2 часть

Издательский центр «Вентана- Граф» 2014г

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: дистанционная, индивидуальная работа

Оборудование и материалы:

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

Технологии:

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

Методы: наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

Этапы урока	Ход урока
I. Мотивационный блок.	**1. Отработка техники чтения:** - Выполни одно любое задание: http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/trenazher_tekhnika_chtenija_2_klass/ **2. Введение в тему урока.** -И вот мы перешли к новому разделу нашего учебника - «Лис Миккель и другие». Этот раздел учебника представлен сказками разных народов: украинские, французские, английские, немецкие, норвежские, американские. Здесь мы познакомимся не только с Лисом Миккелем, но и с другими животными. Подчеркиваются такие качества характеров героев, как хитрость и глупость, храбрость и трусость, трудолюбие и лень. Первая сказка - «Колосок» -украинская сказка. - Прочитай текст украинской народной сказки (с.38).
II. Инструктивный и информационный блоки.	**1. <u>Работа с текстом после чтения.</u>** -Какое настроение вызывает у вас эта сказка? -Как звали героев сказки? -Почему их так звали? Найдите объяснение в тексте. -Расскажите, что изображено на иллюстрациях к сказке (Учебник: страница 39-41). - Сказка всегда для чего – то рассказывается. Вывод, итог сказки - это мораль. Какова мораль этой сказки? Прочитайте. 2) Физкультминутка: https://www.youtube.com/watch?v=ZejsRy7G-x0 **2.Вторичное чтение сказки. Определение ее основного содержания. Выделение эпизодов для иллюстрирования** <u>А) Чтение первой части сказки.</u> - Чем занимается петушок? - Что делают мышата? *Рисование устной иллюстрации. *Объяснение незнакомого слова «Чуть свет-……..» https://ru.wiktionary.org/wiki/

	Б) Чтение второй части сказки. - Что делал петушок во дворе? - Кто нашел колосок? - Что сделал петушок с колоском? - Чем занимались мышата? - Найдите в тексте сказки и прочитайте. В какие игры играли мышата? *Рисование устных иллюстраций. - Сколько всего иллюстраций можно нарисовать к этой части? - К какой части подходит иллюстрация на странице 41?
III. Контрольный блок.	РТ «Литературное чтение»: стр. 23 № 1,2,3,4
IV. Домашнее задание.	Учебник: страница 38-41 (чтение по ролям)
V. Коммуникативный и консультативный блоки.	Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию.