

СОГЛАСОВАНО
Директор ГКУ Нижегородской области
УСЗН Починковского района
_____ /О.И.Усенков/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ужовской СШ
_____ /Т.В.Добряева/

*Программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Улыбка»*

На базе МБОУ Ужовской СШ

2018 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «улыбка »
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период находящихся в социально опасном положении.
3	Направление деятельности	Физическое, социальное и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Митякина Т.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Ужовская СШ
7	Адрес, телефон	Нижегородская Обл, Починковский Р-Н, п. Ужовка, ул. Пушкинская 52-А. т. 8(83197) 31-1-15
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся с 7 до 14 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 22 июня 2018 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного

пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из **многодетных и малообеспеченных семей**. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период находящихся в социально опасном положении

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✓ Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатров
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры («День рекордов»)
- ✓ Праздники («Здравствуй, лагерь!»)
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тренинги, тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного

нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	ГКУ Нижегородской области УСЗН Починковского района	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

РЕЖИМ ДНЯ ЛОЛ МБОУ Ужовской СШ «УЛЫБКА»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.00 до 14.00 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	9.00 – 9.30
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.30 - 10.00
 Работа по плану отрядов.	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.</i> <i>Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.150– 12.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.45
 Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 13.40
 Работа по плану отрядов, творческих мастерских.	<i>Тихие игры, конкурсы, творческие мероприятия.</i>	13.40-14.00
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.10

ПЛАН РАБОТЫ

ДНИ СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p>День первый 01.06</p>	<p>1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни лагеря.</p> <p>2. Оборудование игровых комнат.</p> <p>3. Медицинский осмотр.</p> <p>4. Беседа «Будь осторожен на дороге».</p> <p>5. Игра «Кто хозяин на дороге».</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето- радость детства»</p> <p>7. Анкетирование детей</p>
<p>День второй 02.06</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. Минутка</p> <p>2. Праздник –игра «День здорового питания».</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.</p> <p>4. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков.</p> <p>5. Подготовка к открытию лагерной смены.</p>
<p>День третий 04.06</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. Минутка.</p> <p>2. Выставка рисунков «От улыбки станет всем теплей».</p> <p>3. Беседа «Правила безопасности на игровой площадке».</p> <p>4. Спортивный конкурс: «Веселые старты с мячом и шарами».</p> <p>5. Беседа «Олимпийские игры».</p> <p>6. Игры по интересам.</p>
<p>День четвертый 05.06</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. Минутка.</p> <p>2. Спортивный конкурс «Веселые старты»</p> <p>3. Праздники «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>4. Дискотека.</p> <p>5. Игра посвященная дню эколога «Юный эколог»</p>
<p>День пятый 06.06</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. Минутка.</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа: «Лягушка-путешественница».</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в библиотеке»</p> <p>4. Творческие конкурсы посвященные дню русского-языка «КВН по творчеству русских сказочников»</p> <p>5. Просмотр мультфильмов.</p>
<p>День шестой</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p>

07.06	<p>2. Экологический брейн – ринг» Путешествие с черепахой Тортилой»</p> <p>3. Познавательно - развлекательная программа «Кошки-это кошки».</p> <p>4. Беседа «Будь осторожен с домашними животными».</p> <p>5. Конкурс рисунков « Кошкин дом»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
День седьмой 08.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Акция посвященная дню социального работника «С заботой о каждом».</p> <p>3. Спортивно – игровой праздник « Юный пожарный»</p> <p>4. Беседа « Правила поведения при пожаре».</p> <p>5. Просмотр видеоролика «Причины пожара».</p> <p>6. Мастерская « Умелые руки».</p>
День восьмой 09.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Беседа « Будь внимателен на воде.</p> <p>3. Спортивная игра «Лабиринт».</p> <p>4. Конкурс «Дорожный марафон».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ»</p> <p>6. Тренинг посвященный дню друзей « Мои друзья-мое богатство».»</p>
День девятый 11.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Литературно-музыкальный час: « Праздник России, семьи и любви».</p> <p>3. Игра-лакомка «Пир на весь мир»</p> <p>4. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»</p> <p>5. Беседа « Будь осторожен, избегай трамв».</p> <p>«Медицинская помощь при ушибах»</p>
День десятый 13.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа: «Ловись рыбка и большая и маленькая».</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку « День России».</p> <p>4. Развлекательная программа: «О сказках в шутку и в серьез»</p> <p>5. Беседа «Правила поведения в транспорте»</p> <p>6. Игра «Мы пассажиры»</p>
День одиннадцатый	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. «Всемирный день донора крови» беседа.</p>

14.06	<p>3. Знакомство с народными промыслами.</p> <p>4. Беседа-викторина «Правила этикета»</p> <p>5. Турнир по настольному теннису.</p> <p>6. Игры по интересам на свежем воздухе.</p>
День двенадцатый 15.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей».</p> <p>3. Беседа «Осторожно колющие предметы»</p> <p>4. Однодневная экскурсия в с.Починки в ФОК «Урожай»</p>
День тринадцатый 16.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Спичечный турнир»</p> <p>3. Конкурс поделок из природного материала «Дары леса».</p> <p>4. Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»</p> <p>5. . Экскурсия на лесную поляну «Мир леса»</p> <p>6. Сбор лекарственных трав.</p>
День четырнадцатый 18.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Литературная игра «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек».</p> <p>3. Развлекательная программа « Вечер веселых игр и конкурсов».</p> <p>4. Мультиренинг по минимизации агрессивного поведения.</p> <p>5. Соревнования по знанию правил дорожного движения «Осторожно-ДОРОГА!»</p> <p>6. Анкетирование детей.</p>
День пятнадцатый 19.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Игра-викторина «Что мы знаем о футболе. «Правила игры».</p> <p>3. Турнир по футболу.</p>
День шестнадцатый 20.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Игра « Поле-чудес» на спортивную тему.</p> <p>3. Игры - вертушки «Галопом по Европам».</p> <p>4. Знакомство с игрой «Пятнашки» в различных вариантах.</p> <p>5. Беседа «Мы пешеходы».</p>
День семнадцатый 21.06	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>3. Игра «Двенадцать записок».</p> <p>4. конкурс рисунков «Вместе мы отряд»</p> <p>4. Акция «Закаляйся».</p>
День	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p>

восемнадцатый 22.06	2. <i>Беседа «День памяти и скорби»</i> 3. <i>Возложение цветов к обелиску.</i> 4. <i>Праздник закрытия лагерной смены.</i> 5. <i>Дискоотека.</i>
------------------------	--

Устав лагеря «Улыбка»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Улыбка»



Закон хозяина.

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Содержание:

Пояснительная записка...

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности

Этапы реализации программы

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» с социумом

Условия реализации программы

Диагностика

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы

Приложение