

ПРИКАЗ

13.10.2016

№ 316

**О результатах входящей диагностики знаний обучающихся
в 1-4 класс по ФГОС НОО**

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год, на основании приказа от 08.09.2016 №288 «О входящей диагностике знаний обучающихся в 1-4 классах по ФГОС НОО» в период с 12.09.2016 по 19.09.2016 проводилась входящая диагностика знаний обучающихся в 1-4 классах по ФГОС НОО. Во всех классах проводились стартовые работы по математике и русскому языку. Работы учащихся были проверены. Педагоги выполнили анализ работ по классам. Матвеева С.В.- заместитель директора, по результатам проверки написала общий анализ результативности входящей диагностики знаний обучающихся в 1-4 класс по ФГОС НОО (Приложение).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Отметить высокий уровень обученности учащихся 1 класса филиала МБ ОУ Ужовской СОШ- Ильинская ОШ (учитель Хмелева М.А.).
- 2.Лаврентьевой Н.В., Мишуткиной Г.М., Добряевой В.В., Брежневой А.Н., Каменковой О.Н., Хмелевой М.А., учителям начальных классов:
 - 2.1 продолжить работу по формированию у обучающихся познавательных и предметных универсальных учебных действий;
 - 2.2.организовать индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с выполнением входной диагностической работы или выполнили работу на низком уровне.

Директор школы

Т.В.Добряева

С приказом ознакомлены:

**Аналитическая справка
по результатам входящей диагностики знаний обучающихся
в 1-4 классах по ФГОС НОО**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2016 – 2017 учебный год, приказа по МБ ОУ Ужовской СШ №287 от 08.09.2016 «О входящей диагностике знаний обучающихся в 1-4 классах по ФГОС НОО» в период с 12 по 20 сентября 2016 года проводилась входящая диагностика знаний учащихся 1- 4 классов. Цель проверки: качество знаний учащихся 1-4 классов.

В 1 классе (учитель Лаврентьева Н.В.) обучается 19 учащихся. Входная диагностика показала, что учащиеся имеют среднюю интеллектуальную готовность. Исследование познавательной сферы выявило, что 16 учащихся (84%) выполнили задания, набрав от 48 до 100%, трое учащихся (16%) набрали от 0 до 38%.

В филиале МБ ОУ Ужовской СОШ- Ильинская ОШ в 1 классе (учитель Хмелева М.А.) обучается 7 учащихся. В целом, интеллектуальную готовность учеников к школе можно оценить как высокую. Исследование познавательной сферы выявило, что 7 учащихся (100%) выполнили задания, набрав более 68 до 95 %.

Во 2 классе (учитель Мишуткина Г.М.) обучается 23 учащихся. Входную диагностику по математике выполняли 23 учащихся. Исследование познавательной сферы выявило, что 15 учащихся (65%) выполнили задания, набрав более 50 %. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по математике можно оценить как среднюю. Однако учащиеся с невысокой интеллектуальной готовностью (менее 50% – 8 учащихся) возникают трудности с усвоением учебного материала. Почти у всех учащихся по сравнению с диагностикой за конец учебного года в 1 классе наблюдается спад. Это связано с тем, что дети за лето забыли изученный материал. Лучше по сравнению с прошлым годом написали 2 учащихся (9%).

Входную диагностику по русскому языку выполняли 23 учащихся. Исследование познавательной сферы выявило, что 13 учащихся (56%) выполнили задания, набрав от 50% до 90%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по русскому языку можно оценить как среднюю. У большинства учащихся с невысокой интеллектуальной готовностью (менее 50% – 10 учащихся) возникают трудности с усвоением учебного материала. 12 учащихся (52%) написали работу хуже, чем в 1 классе. Это связано с тем, что на уроках русского языка еще не успели повторить весь изученный в 1 классе материал.

В филиале МБ ОУ Ужовской СОШ- Ильинская ОШ во 2 классе (учитель Каменкова О.Н.) обучается 8 учащихся. Входную диагностику по математике выполняли 8 учащихся. Исследование познавательной сферы по математике выявило, что 7 учащихся (88%)

выполнили задания, набрав от 55% до 86%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по математике можно оценить как высокую.

Входную диагностику по русскому языку выполняли 8 учащихся. Исследование познавательной сферы выявило, что 3 учащихся (38%) выполнили задания, набрав от 22% до 42%, 5 учащихся (62%) – от 50% до 78%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по русскому языку можно оценить как среднюю. 5 учащихся (62%) написали работу хуже, чем в 1 классе.

В 3 классе (учитель Добряева В.В.) обучается 19 учащихся. Входную диагностику по русскому языку выполняли 19 учащихся. Исследование познавательной сферы показало, что от 56% до 78% набрали 3 учащихся (16%), от 28% до 50% - 16 учащихся (84%). В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по русскому языку можно оценить как низкую. В сравнении с концом года во 2 классе показатели ухудшились.

Входную диагностику по математике выполняли 19 учащихся. Исследование познавательной сферы выявило, что 3 учащихся (16%) набрали от 74 до 90% , 8 учащихся (42%) выполнили задания от 50% до 70%, 8 учеников (42%) набрали до 50%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по математике можно оценить как среднюю.

В филиале МБ ОУ Ужовской СОШ- Ильинская ОШ в 3 классе (учитель Хмелева М.А.) обучается 5 учащихся. Входную диагностику по русскому языку выполняли 5 учащихся. Исследование познавательной сферы по русскому языку выявило, что 4 учащихся (80%) выполнили задания от 61 до 67%, 1 учащийся (20%) - менее 50%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по русскому языку можно оценить как среднюю.

Входную диагностику по математике выполняли 5 учащихся. Исследование познавательной сферы по математике выявило, что 5 учащихся (100%) выполнили задания от 51% до 77%. В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по математике можно оценить как среднюю.

В 4 классе (учитель Брежнева А.Н.) обучается 19 учащихся. Входную диагностику по русскому языку выполняли 18 учащихся. Исследование познавательной сферы показало, что от 50% до 70% - 5 учащихся (28%), от 30 до 50% - 7 учащихся (39%), ниже 30% - 6 ученика (33%). В целом, интеллектуальную готовность учеников на начало учебного года по русскому языку можно оценить как низкую.

Входную диагностику по математике выполняли 19 учащихся. Исследование познавательной сферы выявило, что менее 30% набрал один учащийся (5%), 4 учащихся (21%) - от 30 до 50%, 9 учащихся (48%) выполнили задания от 50% до 70%, 5 учащихся (26%) - от 70 до 90%. В сравнении с концом года в 3 классе показатели ухудшились.

В филиале МБ ОУ Ужовской СОШ- Ильинская ОШ в 4 классе (учитель Каменкова О.Н.) обучается 9 учащихся. Входную диагностику по математике выполняли 8 учащихся. Исследование познавательной сферы по математике выявило, что 1 учащийся (13%) выполнил задания на 37%, 7 учащихся (87%) набрали от 55 до 86%. В целом, интеллектуальную готовность учеников 4 класса на начало года по математике можно оценить как среднюю.

Входную диагностику по русскому выполняли 8 учащихся. Исследование познавательной сферы по русскому языку выявило, что 8 учащихся (100%) выполнили задания, набрав от 41 до 56%. В целом интеллектуальную готовность учеников 4 класса на начало года по русскому языку можно оценить как низкую. В сравнении с концом года в 3 классе показатели ухудшились.