

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

Согласовано с ШМО
гуманитарного цикла
(протокол № 5 от 27.05.2016)

Утверждено
приказом директора школы.
Приказ № 205 от 30.05.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

6 класс

Составители:
Москвина Е.А., учитель истории
и обществознания,
Барабанова Е.Н., учитель истории
и обществознания,
Рокунов Г.С., учитель истории
и обществознания,

п. Ужовка

2016 год

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

- программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2014.
- учебника: Обществознание. 6 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение». 2015.

Цели обучения:

- **воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Предмет «Обществознание» изучается в 6 классе в качестве обязательного в общем объеме 34 часов в год, 1 час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек – личность. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Индивидуальность человека.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Потребности человека. Люди с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Привычка к труду.

2.Человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их решения.

Социальные группы.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

3.Нравственные основы жизни (9 часов)

Человек славен добрыми делами. Мораль, ее основные принципы. Добро и зло.

Моральные нормы. Золотое правило морали.

Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Гуманизм.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Введение.	1	Познакомиться с основным содержанием курса 6 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерию успешной работы учащихся.
2	Человек в социальном измерении	12	Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека. Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами. Научатся понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Научиться понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретенный опыт, работать в группах и парах. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике способностей человека. Научиться работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Формировать представление о деятельности человека. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.
3	Человек среди людей	10	Объяснять какие отношения называются межличностными. Научится определять в чем состоят особенности межличностных отношений. Рассматривать и характеризовать виды межличностных отношений. Анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Овладевать основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением. Научиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Объяснять причины межличностных конфликтов и пути выхода из них с помощью актуализации знаний по истории Древнего мира. Научиться овладению основами саморегуляции эмоциональных состояний. Научиться

			устанавливать причинно- следственные связи, рассматривая конфликт как явление, определяя причины, повод и начало конфликта в предложенных учителем ситуациях.
4	Нравственные основы жизни	9	Научиться отличать добрые поступки от злых, определять понятия «нравственность» и «безнравственность». Объяснять и конкретизировать золотое правило нравственности. Объяснять фактами социальной жизни роль добрых поступков в жизни человека. Объяснять что такое гуманизм и его роль в жизни общества. Научиться строить свои взаимоотношения с другими людьми.
5	Обобщающий урок.	2	Научиться анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям Научиться работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение