

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ужовская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено
приказом по МБОУ Ужовской СОШ
№ 271 от 30.08.2013

Рабочая программа
География

Рабочая программа учебного предмета « география » для 9 класса разработана в соответствии с требованиями
Федерального компонента государственного образовательного стандарта

программа разработана
учителями
МБОУ Ужовской СОШ
Стучилиной Т.В.
Яшковой О.В

2013 год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основе авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2012 год.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 8 классе. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

–географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России

1. Основное содержание программы.

2.

№п/п	Содержание	Количество часов	Основные требования к знаниям и умениям
1	Введение. Экономическая и социальная география.	1	
2	Раздел 1. Общий обзор России.	36	Знать: Основные понятия и термины, формирование России, ЭГП России, административно- территориальное деление России,, экономико-географическое районирование,, экономические районы России, демографию, Уметь: наносить на контурную карту соседних с Россией стран, государственные границы, национально – территориальные образования, составлять таблицы, схемы, сравнивать, работать с картами, анализировать перспективы развития
	Раздел 2. Экономические районы России.	8	Знать: экономические районы России, транзитное положение, Уметь: давать экономико- географическую характеристику территории, составлять схему внешних связей, сравнивать.
	Раздел 3. Страны ближнего Зарубежья.	8	Знать: Страны Европейского Запада, страны Европейского Юга, страны Закавказья, страны Азиатского Юга. Уметь: Составлять схемы внешних связей.
	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира.	16	Знать: Развитие хозяйственного комплекса России. Уметь: Объяснять особенности хозяйства регионов России.
		Итого:68	

3. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Колонки
- 4.Презентации и видеофрагменты о географических объектах.
5. .Коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 6.Географические карты.
7. Коллекции.
8. Глобусы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Географический атлас. 9 класс. –М. : Дрофа, 2009.
3. Контурные карты.
1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС », 2010.
2. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001.
3. С. А. Малиновская. Поурочные планы. География 9 класс. : Учитель,2002.
4. Полякова, Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии.9 класс. - М.:Экзамен, 2009