

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

Согласовано с ШМО
гуманитарного цикла
(протокол №5 от 27.05.2016)

Утверждено
приказом директора школы.
Приказ №205 от 30.05.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История Нижегородского края
6 класс

Составители:

Барабанова Е.Н.,
учитель истории.
Москвина Е.А., учитель истории.
Рокунов Г.С. учитель истории.

п. Ужовка
2016 г.

Рабочая программа учебного курса «История Нижегородского края» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, историко-культурного стандарта и авторской программы В.К.Романовского «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций. Нижний Новгород, «Нижегородский институт развития образования», 2016г.

Данная программа конкретизирует содержание тем, дает распределение учебных часов по темам с учетом учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Программа предполагает целостный курс, включающий в себя историю Нижегородского края с древнейших времён до наших дней.

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель изучаемого курса: формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной идентичности учащихся.

Задачи:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции и ключевые события по истории родного края в её связи с общероссийской историей.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
 - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта нижегородской истории как части общероссийской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества
 - показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в развитие России.
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Нижегородского края.
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края.

Планируемые результаты

Личностные:

Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности.

Освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края.

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные:

Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Способность решать творческие задачи.

Готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу.

Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией.

Предметные:

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета целостных и систематизированных знаний об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России.

Получение нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

Формирование научного типа мышления, научных представлений о прошлом и настоящем Нижегородского края.

Содержание учебного предмета

Введение. Историческое краеведение- составная часть школьного исторического образования. Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае. Источники по истории родного края. Легенды.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края. Нижегородская земля до заселения человеком. Каменный век на территории Нижегородского края. Древние финно-угры. Мордва, маришцы, мурома, их местообитание и занятия. Волжская Булгария и Нижегородский край. Потомки древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века.

Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца. Жизнь и быт жителей древнего Городца. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Основание Нижнего Новгорода.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Нижегородские земли после нашествия Батые. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII - XV веке.

Сын Александра Невского – Андрей Городецкий. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печёрского монастыря.

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли XIII - XV веках.

Монастыри-центры духовности и летописания. Храмовое зодчество и иконопись. Изначалие малой родины. Далёкое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение	2	Объяснять, что такое краеведение. Называть источники Нижегородского края и центры их хранения. Уметь: давать характеристику выдающимся деятелям исторического краеведения.
2	Древние жители Нижегородского края.	8	Уметь объяснять значение терминов по теме. самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. сравнительно описывать природные условия, орудия труда, памятники материальной и духовной культуры древних жителей Нижегородской земли.
3	Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века.	4	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории. самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. Показывать на карте объекты по изучаемому материалу.
4	Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.	4	Уметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины. Составлять связный рассказ и характеризовать исторических деятелей изучаемой эпохи.
5	Нижегородские земли в середине XIII - XV веке.	7	Уметь: работать с исторической картой – читать её, использовать её как источник знаний, пользоваться легендой; определять хронологию событий - соотносить события с веком, эпохой; - устанавливать последовательность; - устанавливать принадлежность разнообразных явлений и событий к одному времени;
6	Развитие культуры Нижегородской земли XIII - XV веках.	7	Уметь: давать оценку отдельным явлениям культуры, их художественной и духовной ценности; формулировать свое мнение по тем или иным вопросам истории и культуры своего народа;
7	«Малая родина» в XIII - XV веках.	2	Знать: историю своей малой родины. Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;