

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ужовская средняя школа

Согласовано с ШМО  
гуманитарного цикла  
(протокол №\_ от .05.2016)

Утверждено  
приказом директора школы.  
Приказ №205 от 30.05.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**История Нижегородского края**  
**8 класс**

Составители:

учителя  
Барабанова Е.Н.,  
Москвина Е.А.,  
Рокунов Г.С.

п. Ужовка  
2016 г.

Рабочая программа учебного курса «История Нижегородского края» для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, историко-культурного стандарта и авторской программы В.К.Романовского «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций. Нижний Новгород, «Нижегородский институт развития образования», 2016г.

Данная программа конкретизирует содержание тем, дает распределение учебных часов по темам с учетом учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Программа предполагает целостный курс, включающий в себя историю Нижегородского края с древнейших времён до наших дней.

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель изучаемого курса:** формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной идентичности учащихся.

**Задачи:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта нижегородской истории как части общероссийской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в развитие России.
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Нижегородского края.
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

Понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира.

Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности.

Освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края.

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

### **Метапредметные:**

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Способность решать творческие задачи.

Готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу.

Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией.

### **Предметные:**

Приобретение зналевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края.

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета целостных и систематизированных знаний об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России.

Получение нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

Формирование научного типа мышления, научных представлений о прошлом и настоящем Нижегородского края.

## **Содержание учебного предмета.**

### **История Нижегородского края. XVI-XVII века.**

#### **Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I.**

Первое посещение Петром I Нижегородского края. Второй визит императора. Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Нижегородские противники реформ.

#### **Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.**

Нижегородский край в 1725-1741 гг. Артёмий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора.

#### **Раздел 3. Нижегородский край в Эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.**

Нижегородский край в начале правления Екатерины II. Посещение Екатериной Нижегородской губернии в 1767 году. Восстание под руководством Е. Пугачёва и Нижегородский край. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородского края. Экономическое развитие во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень. Баташовы – создатели нижегородской металлургии.

#### **Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.**

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Нижегородский изобретатель И. П. Кулибин. Архитектура Нижегородского края в XVIII веке. Памятники храмового зодчества. Усадебное строительство. У истоков литературной и театральной жизни. Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Праздники и будни горожан. Православный просветитель Дамаскин. Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Страницы истории «малой родины в XVIII веке. События, люди родной земли.

## Тематическое планирование

№	Название темы	Кол часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Нижегородский край в эпоху реформ Петра I.	9	самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. Уметь: давать характеристику выдающимся деятелям исторического краеведения.
2	Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.	4	Владеть следующими видами письменных работ: сочинения, отзыв, план, заметка в газету. Уметь объяснять значение терминов по теме. самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. сравнительно описывать природные условия, орудия труда, памятники материальной и духовной культуры древних жителей Нижегородской земли.
3	Нижегородский край в Эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.	12	самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. Показывать на карте объекты по изучаемому материалу. Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
4	Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.	9	Уметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины  анализировать исторические факты, обобщать отдельные факты и формулировать несложные выводы;  . Составлять связный рассказ и

			характеризовать исторических деятелей изучаемой эпохи.
--	--	--	--