

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ужовская средняя школа

Согласовано с ШМО  
гуманитарного цикла  
(протокол №6 от 26.08.2015)

Утверждено  
приказом директора школы.  
Приказ № 205 от 30.05.2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Музыка**

**5 класс**

Составители:

Барabanова Е.Н., учитель музыки  
Ускова Л.Г., учитель музыки

п. Ужовка

2018 год

Данная рабочая программа по музыке для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897), на основе авторской программы «Искусство. Музыка 5-9 классы», Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак, М.: Дрофа . 2014 год.

**Для реализации рабочей программы используется следующий учебно – методический комплекс:**

1. Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2013г.
2. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013г.
3. Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010г.
4. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В.Алеев – М.: Дрофа, 2012.

**Целью обучения предмета «Музыка» в 5 классе является:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

**Основными задачами обучения предмету «Музыка» в 5 классе являются:**

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброжелательного отношения к людям и окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников в основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе новых приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать культуру мышления и речи.

Предмет « Музыка » является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по музыке для 5 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МБОУ «Ужовская СШ ». Предмет «Музыка» изучается в 5 классе в объеме 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- развитии музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке;
- совершенствовании художественного вкуса;
- овладении художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;
- наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;

- формирование навыков самостоятельной, целенаправленной, содержательной музыкально-учебной деятельности;
- сотрудничество в ходе решения коллективных музыкально-творческих задач.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- использование различных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;
- наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;
- общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### ***Ученик научится:***

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.);
- самостоятельно решать творческие задачи,

высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др., оценивая их с художественно-эстетической точки зрения.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Тема года: «МУЗЫКА И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА»**

Музыка рассказывает обо всем.-1ч.

#### **Древний союз.-3 ч.**

Истоки.

Искусство открывает мир.

Искусства различны, тема едина.

#### **Часть первая. МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА**

##### **Слово и музыка -4 ч.**

Два великих начала искусства.

«Стань музыкою, слово!»

Музыка «дружит» не только с поэзией.

«Древний союз», «Слово и музыка»

##### **Песня -3ч.**

Песня — верный спутник человека.

Мир русской песни.

Песни народов мира.

##### **Романс -2ч.**

Романса трепетные звуки.

Мир человеческих чувств.

##### **Хоровая музыка -3ч.**

Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме.

Что может изображать хоровая музыка.

«Песня», «Романс», «Хоровая музыка»

##### **Опера -2ч.**

Самый значительный жанр вокальной музыки.

Из чего состоит опера.

##### **Балет -2ч.**

Единство музыки и танца.

«Русские сезоны» в Париже.

##### **Музыка звучит в литературе -2ч.**

Музыкальность слова.

Музыкальные сюжеты в литературе.

Искусство исполнительской интерпретации в музыке-2ч.

#### **Часть вторая. МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

##### **Образы живописи в музыке -2ч.**

Живописность искусства.

«Музыка — сестра живописи».

Музыкальный портрет-1ч.

**Пейзаж в музыке -2ч.**

Образы природы в творчестве музыкантов.

«Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов.

**«Музыкальная живопись» сказок и былин.-3ч.**

Волшебная красочность музыкальных сказок.

Сказочные герои в музыке.

Тема богатырей в музыке.

**Музыка в произведениях изобразительного искусства -2ч.**

Что такое музыкальность в живописи.

«Хорошая живопись — это музыка, это мелодия».

Обобщающий урок по теме года «Музыка и другие виды искусства»-1ч.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем		Во ча
<b>Тема года: «Музыка и другие виды искусства»</b>			
1.	Музыка рассказывает обо всём		
2.	Древний союз	Истоки	
3.		Искусство открывает мир	
4.		Искусства различны, тема едина	
<b>Часть первая. Музыка и литература</b>			
5.	Слово и музыка	Два великих начала искусства	
6.		«Стань музыкою, слово!»	
7.		Музыка «дружит» не только с поэзией	
8.	Урок-обобщение по темам: «Древний союз», «Слово и музыка»		
9.	Песня	Песня - верный спутник человека	
10.		Мир русской песни	
11.		Песни народов мира	
12.	Романс	Романса трепетные звуки	
13.		Мир человеческих чувств	
14.	Хоровая музыка	Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме	
15.		Что может изображать хоровая музыка	
16.	Урок-обобщение по темам: «Песня», «Романс», «Хоровая музыка»		
17.	Опера	Самый значительный жанр вокальной музыки	
18.		Из чего состоит опера	
19.	Балет	Единство музыки и танца	
20.		«Русские сезоны» в Париже	
21.	Музыка звучит в литературе	Музыкальность слова	
22.		Музыкальные сюжеты в литературе	
23.	Искусство исполнительской интерпретации в музыке		
24.			
<b>Часть вторая. Музыка и изобразительное искусство</b>			
25.	Образы живописи в музыке	Живописность искусства	
26.		«Музыка - сестра живописи»	
27.	Музыкальный портрет		
28.	Пейзаж в музыке	Образы природы в творчестве музыкантов	
29.		«Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов	
30.	«Музыкальная живопись» сказок и	Волшебная красочность музыкальных сказок	
31.		Сказочные герои в музыке	

32.	былин		Тема богатырей в музыке	
33.	Музыка	в	Что такое музыкальность в живописи	
34.	произведениях изобразительного искусства		«Хорошая живопись - это музыка, это мелодия»	
35.	Обобщающий урок по теме года «Музыка и другие виды искусства»			
<b>Всего часов</b>				