

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ужовская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете

Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено

приказом по МБОУ Ужовской СОШ

№ 271 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями
федерального компонента государственного образовательного стандарта

Программа разработана
учителями
МБОУ Ужовская СОШ
Барabanовой Е.Н.,
Москвиной Е.А.,
Рокуновым Г.С.

2013 год.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа для х класса создана на основе программы общеобразовательных учреждений курса «Обществознание» А.И.Кравченко 8 - 11 классы. М., «Русское слово». 2011

Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания.

Цель рабочей программы: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации; содействие развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте; повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников.

Задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственных поступков и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленных законом;

Общая характеристика учебного предмета

Отбор учебного материала осуществлен с учётом целей и задач изучения обществознания в средней общеобразовательной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Преподавание обществознания в 10 классе ориентировано на изучение основных сфер общества, а также задач, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и политическую сферу) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- историю воззрений на общество;
- особенности развития современного общества;
- особенности развития рыночной экономики;
- особенности политической жизни и политической системы общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие

адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Место и роль учебного курса «Обществознание»

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. В 10-11 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности учеников, формированию у них целостных представлений об основных понятиях предмета. Данный курс представляет собой единство научного, дидактического, методического воспитательного начала. Он даёт учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, развивает умение разбираться в определённых жизненных ситуациях.

Сведения о количестве учебных часов

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), 34 рабочих недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Название учебно – методического комплекта:

1. Программа: «Обществознание» А.И.Кравченко 8 - 11 классы. М., «Русское слово». 2011
2. **Учебник:** А.И.Кравченко. Обществознание. 10 класс. М., «Русское слово» 2013.

2. Содержание рабочей программы

№	Название раздела	Количество часов	Основные требования к уровню подготовки учащихся
1	<i>Введение.</i>	1	Знать: понятия по теме, цели изучения обществознания в школе. Уметь: приводить примеры по теме, работать с различными источниками информации.
2	<i>Научное познание общества.</i>	6	Знать: что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и

			<p>рационального познания, имена людей, внесших существенный вклад в становление наук об обществе, основные компоненты теоретического уровня научного исследования, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования, что такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания.</p> <p>Уметь: характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании, анализировать историю возникновения наук об обществе, анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, анализировать и обобщать полученные знания</p>
3	<i>Развитие общества.</i>	9	<p>Знать: особенности современного общества и его характерные черты, исторические примеры разных типов общества и их особенности; проявления процесса глобализации. что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы. суть и причины НТП</p> <p>Уметь: анализировать проблемные вопросы по теме, составлять сравнительную таблицу характерных черт различных типов обществ, анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества, анализировать советские экономические преобразования с научной точки зрения, анализировать проблемы модернизации в различных странах, приводить примеры наднациональных единиц и давать их характеристику, решать проблемные задания по теме «Глобализация», объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества</p>
4	<i>Рыночная экономика.</i>	5	<p>Знать: что представляет рыночное общество, основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода, принципы разделения труда, понятие специализации труда, основные составляющие понятия квалификации работника</p> <p>Уметь: анализировать основные черты рыночной экономики и их влияния, объяснять закономерности развития рыночной экономики, сравнивать особенности капиталистических отношений в разных странах, выделять основные составляющие структуры человеческой деятельности, решать проблемные задания по теме урока, анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой уметь использовать полученные знания в практических целях.</p>

5	<i>Сфера производства.</i>	5	<p>Знать: что такое «производство» и что составляет его основу, основные отрасли производства, в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества, особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, какие существуют способы воздействия государства на экономику, причины принятия антимонопольных законов. понятие государственный бюджет и его характеристики, законы экономического роста и развития.</p> <p>Уметь: разъяснять особенности хозяйственных субъектов, уметь анализировать экономические циклы, анализировать преимущества и недостатки малого бизнеса, уметь решать проблемные задания по теме, анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой, участвовать в дискуссии.</p>
6	<i>Политическая система общества.</i>	4	<p>Знать: что такое политическая система общества, признаки демократии, что представляет собой государство как институт политической системы общества, признаки государства, признаки легитимности власти. сущность местного самоуправления и его роль в обществе, основные функции местного самоуправления.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности властных отношений, анализировать государства с точки зрения определенного типа власти, анализировать политическую систему государства, описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах, разъяснять основы политической программы партии, давать оценку деятельности СМИ.</p>
7	<i>Политическая жизнь общества.</i>	4	<p>Знать: признаки демократии, политические цели и средства, формы участия граждан в политической жизни страны, признаки политической партии, сущность их функций, признаки гражданского общества, взаимоотношения государства и общества.</p> <p>Уметь: характеризовать модели поведения субъектов политической жизни, оценивать свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры.</p>
8	Итоговое обобщение	1	Знать: материал по изученному курсу

			Уметь: анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью; уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой, использовать приобретенные знания.
--	--	--	---

3. Материально-техническое обеспечение кабинета.

Плакаты:

1. Человек познает мир.
2. Развитие общества.
3. Рыночная экономика.
4. Политическая система общества.
5. Политическая жизнь общества.
6. Право.
7. Социальная система общества.
8. Взаимодействие людей в обществе.
9. Культура и духовная жизнь.
10. Внутренний мир и социализация человека.
11. Человек, природа, общества.

Материальная база кабинета:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- колонки

2) Комплекты:

- программные схемы

3) Программное обеспечение:

- операционная система Windows 98/Me (2000/XP);
- текстовый редактор MSWord;

