

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа

Согласовано с ШМО
гуманитарного цикла
(протокол № 5 от 23.05.2016)

Утверждено
приказом директора школы.
Приказ № 205 от 30.05.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

7 класс

Составители:
Москвина Е.А., учитель истории
и обществознания,
Барабанова Е.Н., учитель истории
и обществознания,
Рокунов Г.С., учитель истории
и обществознания,

п. Ужовка

2016 год

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе:

- программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2014.
- учебника: Обществознание. 7 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение». 2015.

Цели обучения:

- **воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Предмет «Обществознание» изучается в 7 классе в общем объеме 34 часов в год, 1 час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества,
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее.

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)

Социальные «параметры личности». Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина.

Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества – долг и обязанность. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система. Регулирование поведения людей в общества.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Человек в экономических отношениях.

Человек и природа (5 часов)

Человек – часть природы. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Законы Российской Федерации, направленные на защиту окружающей среды. Человек и природа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название раздела | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение | 1 | Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерию успешной работы учащихся. |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 13 | Характеризовать на примерах: социальные нормы и их роль в общественной жизни, конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов, защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних. Называть правоохранительные органы РФ и различать сферу их деятельности. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов. |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 13 | Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Описывать разные формы хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью производителей и потребителей. Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Выразить собственное отношение к разным аспектам экономической жизни в РФ. |
| 4 | Человек и природа | 5 | Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества и необходимость активной природоохранной деятельности. Характеризовать смысл экологической морали и деятельность государства по |

| | | | |
|---|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | охране природы. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы. |
| 5 | Повторение | 2 | Систематизация и обобщение знаний. |