

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ужовская средняя школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено
приказом по МБОУ Ужовской СОШ
№ 271 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика

Рабочая программа предмета «Экономика» для 9 класса разработана на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), составитель И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г. и Методического письма по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году. ГОУ ДПО НИРО, 2013г.

программа разработана
учителями
МБОУ Ужовская СОШ
Стучилиной Т.В.
Калошкиной А.А.

2013 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Региональный базисный учебный план общеобразовательного учреждения Нижегородской области. Приказ №57 от 04.03.2008г

Изучение курса рассчитано на 34 час, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется в 2013-2014 учебном году.

Настоящая программа разработана на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), составитель И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г. и Методического письма по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году. ГОУ ДПО НИРО, 2013г.

УМК:

1. Областная программа экономического образования школьников 5-11 классы. Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнёва О.В. – Нижний Новгород: НГЦ, 2002.
2. Методическое письмо по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году. ГОУ ДПО НИРО, 2013г.
3. Экономика. Рабочая тетрадь. 9 класс – И.А. Симонов, Е.Н. Гордеева, Р.С. Лукьянова. Н. Новгород, Нижегородский гуманитарный центр. 2013г.

Цель курса:

заложить основы экономического образования учащихся.

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

- Показать школьникам экономику, как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- Приобщить к терминологическому языку экономики и сформировать первые представления об экономических взаимоотношениях субъектов, объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- иметь понятие о банковской системе;
- основные положения трудового договора, Трудового кодекса РФ, правила приема на работу.

Уметь:

- различать преимущества и недостатки различных видов денег;
- приводить примеры общественных благ;
- объяснять экономическую природу рынка труда;
- объяснять причины и последствия инфляции, основные статьи государственного бюджета, экономический рост;
- объяснять виды инфляции;
- планировать личный и семейный бюджет;
- оформлять резюме для приема на работу.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

Формы организации образовательного процесса:

- В качестве текущего контроля знаний по экономике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:
- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды; деловые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:

- опросы;
- самостоятельные и контрольные работы;

- собеседования;
- олимпиады и др.

2. Содержание рабочей программы по экономике в 9 классе

№	Название раздела	Количество часов	Основные задачи: (знать/уметь)
1	Деньги	3	<p>Знать понятия: происхождение и сущность денег; наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги; преимущества и недостатки различных видов денег; функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа; свойства денег; эмиссия денег</p> <p>Уметь: различать преимущества и недостатки различных видов денег; различать функции и свойства денег; определять количество денег, необходимое для обращения</p>
2	Законы денежного обращения	4	<p>Знать понятия: уравнение обмена; инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия; изменение покупательной способности денег; измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции</p> <p>Уметь: объяснять причины и последствия инфляции; видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег; решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции</p>
3	Банки и банковская система	5	<p>Знать понятие банковской системы; двухуровневая банковская система; ЦБ РФ и его функции; коммерческие банки: виды, функции; основные банковские операции; вклады: виды, проценты; кредиты: виды, проценты; механизм получения банковской прибыли; критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент</p> <p>Уметь: различать функции ЦБ и коммерческого банка; приводить примеры активных и пассивных операций; различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам; различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года; выбирать банк исходя из критериев выбора</p>
4	Экономическая роль государства	3	<p>Знать понятия: экономические свободы и роль государства в их защите; несостоятельность рынка; роль и функции государства в экономике</p> <p>Уметь: приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий; приводить примеры общественных благ; приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования; приводить примеры функций государства</p>

5	Финансы государства	6	<p>Знать понятия: государственный бюджет; бюджетная система РФ; доходы и расходы бюджета; виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный; налоги как основной источник доходов государства; функции налогов; принципы и методы налогообложения; налогооблагаемая база; ставка налогообложения; налоги на физических и юридических лиц; прямые и косвенные налоги</p> <p>Уметь: понимать сущность бюджета, знать его виды; различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения; понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина</p>
6	Рынок труда	4	<p>Знать понятия: экономическая: природа рынка труда; спрос и предложение на рынке труда; факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда; формирование заработной платы; социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата; знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ</p> <p>Уметь: объяснять экономическую природу рынка труда; строить кривые спроса и предложения на рынке труда; перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда; объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда.</p>
7	Экономические проблемы безработицы	3	<p>Знать понятия: структуру населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население; статус занятости и безработицы; виды безработицы; уровень безработицы; уровень занятости; естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости; права и обязанности безработных; экономические и социальные издержки безработицы; государственное регулирование занятости</p> <p>Уметь: классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу; приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы; различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости; решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости.</p>
8	Экономический рост	3	<p>Знать понятия: экономического роста; факторы, влияющие на ускорение экономического роста; понятие экономического цикла; регулирование цикличности экономического развития</p> <p>Уметь: анализировать факторы экономического роста; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития</p>

9	Экономика семьи	3	<p>Знать: понятие семейной экономики; источники семейных доходов; семейные расходы; семейный бюджет и его роль; оценка доходов и сбережений; влияние инфляции на семейную экономику; суверенитет потребителя; потребительский выбор; права и защита прав потребителя</p> <p>Уметь: анализировать источники семейного дохода и семейные расходы; планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц; анализировать причины потребительского выбора; знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качествах</p>
---	-----------------	---	---

3. Материально-техническое обеспечение предмета:

Печатные пособия
Таблицы
Роль государства в экономике.
Виды налогов и сборов.
Банковская система.
Финансовая система Российской Федерации.
Государственный бюджет.
Государственный долг.
Экономический рост.
Экономические циклы.
Глобальные экономические проблемы.
Схемы по экономике (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов в экономике).
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам.

Цифровые образовательные ресурсы

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу экономики, в том числе задачник (В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD или создаваться в сетевом варианте)

Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных)

Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса экономики, в том числе обучающие, тренинговые, контролируемые, задачки.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу экономики.

Технические средства обучения

Ноутбук (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками ; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, презентационных)

Мультимедиа-проектор

Экран навесной (Минимальные размеры 1,5 x 1,5 м)