

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ужовская средняя школа**

Согласовано с ШМО
начальных классов
(протокол №5 от 27.05.2016)

Утверждено
приказом директора школы.
Приказ №205 от 30.05.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАТИКА

4 КЛАСС

Составители:

Мишуткина Г.М., учитель
начальных классов,
Лаврентьева Н.В. учитель
начальных классов,
Добряева В.В., учитель
начальных классов,
Брежнева А.Н. учитель
начальных классов.
Хмелева М.А учитель
начальных классов.
Каменкова О.Н. учитель
начальных классов.

Ужовка

2016 год

Рабочая программа по информатике для 4 класса составлена на основе:

Авторская программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. . – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г;

Учебник «Информатика» (Авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н)Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г;

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

овладение приемами и способами информационной деятельности;

формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);

информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);

источники информации (живая и неживая природа, творения человека);

работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);

средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);

организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа,

- организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
 - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 - овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
 - овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
 - работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств;
 - владеть основами пространственного воображения;
 - уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
 - уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы);
 - знать правила работы с компьютером и технику безопасности;
 - уметь составлять простые и составные логические выражения;
 - уметь определять истинность простых логических выражений;
 - уметь решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения;
 - уметь создавать информационные модели компьютерными средствами;
 - уметь составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим;
 - иметь представление о процессе управления;
- уметь приводить примеры управления в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Глава 1. Повторение. (7 часов).

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Контрольная работа №1 по теме: «Повторение».

Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение (9 часов).

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями.

Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.

Умозаключение. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем.

Практические работы

- «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»
- «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

- «Создание изображения в растровом редакторе Paint с использованием текста и элементов коллажа»

- «Создание комбинированного документа в текстовом процессоре Word»

Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».

Глава 3. Мир моделей(8 часов).

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, подготовка к контрольной работе, работа со словарем.

Практические работы

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование простых геометрических фигур».

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование букв и цифр».

- «Рисование в векторном графическом редакторе, встроенном в Word, трехмерных изображений».

Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей».

Глава 4. Управление(10 часов)

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение, тестирование, игры и эстафеты.

Практические работы

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование замкнутых контуров».

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование сложных геометрических рисунков».

- «Рисунок на свободную тему»*Контрольная работа №4 по теме: «Управление».*

Тематическое планирование курса

Наименование раздела		Количество часов всего по программе
1	Повторение.	7 ч
2	Понятие, суждение, умозаключение	9 ч.
3	Мир моделей	8 ч.
4	Управление	10 ч.
	Итого	34