

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ужовская средняя школа**

Согласовано с ШМО  
начальных классов  
(протокол №5 от 27.05.2016)

Утверждено  
приказом директора школы.  
Приказ №205 от 30.05.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основы религиозных культур и светской этики**

**4 КЛАСС**

Составители:

Мишуткина Г.М., учитель  
начальных классов,  
Лаврентьева Н.В. учитель  
начальных классов,  
Добряева В.В., учитель  
начальных классов,  
Брежнева А.Н. учитель  
начальных классов.  
Хмелева М.А учитель  
начальных классов.  
Каменкова О.Н. учитель  
начальных классов.

п. Ужовка  
2016 год

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» составлена на основе:

Авторская программа М.Т. Студеникина «Основы светской этики». - Москва. «Русское слово». 2012

Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. Студеникин М. Т. Основы светской этики. - Москва.: «Русское слово». 2014

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Цель:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи:**

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
- восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе
- взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### *Личностные результаты*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### *Предметные результаты*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса. На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы. В ходе изучения 2 блока учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. В 3 блоке продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и

современном контекстах. Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

### **Тематическое планирование курса**

Наименование раздела		Количество часов всего по программе
<b>1</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1ч
<b>2</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1</b>	16 ч.
<b>3</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.</b>	12 ч.
<b>4</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	5 ч.
	Итого	34