

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ужовская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено  
приказом по МБОУ Ужовской СОШ  
№ 271 от 30.08.2013

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Русский язык.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса разработана  
в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта

Программа разработана  
Учителем русского языка  
и литературы  
МБОУ Ужовская СОШ  
Ширкиной И.В..  
Козловой Н.Н.  
Матвеевой С.В.  
Усковой Л.Г.  
Рокуновой О.Н.

2013 г

## Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы» под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной, 2011 г, Учебник «Русский язык. 10-11 класс» под редакцией В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, 2012 г. Рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю)

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе и А, В, С в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

### **Общая характеристика предмета**

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам. В программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в 10 классе, успешно решаются, так как на занятиях и в самостоятельной работе используются все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и

повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также самостоятельной работой.

В данной программе представлены основные разделы русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

### **Планируемые результаты знать**

основные функции языка;

смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

### **уметь**

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### **Содержание программы учебного курса**

#### **Введение(2час).**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **ЛЕКСИКА. (7 час.)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **ОРФОЭПИЯ(1 час.)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ(8 час.)**

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы словообразования в современном русском языке.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ(3 часа)**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

### **Самостоятельные части речи Имя существительное(3 часа)**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное(4 часа)**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

### **Глагол(2 часа)**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Спряжение глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

### **Причастие(2 часа)**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Ни НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие(2 часа)**

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Местоимение(1 час)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

***Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса***

***В результате изучения русского языка на базовом уровне в 10 классе ученик должен***

**знать**

основные функции языка;

смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

**уметь**

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления и эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### Содержание разделов.

№п/п	Название раздела	Требования к знаниям/умениям.	
1	<b>Введение(2час).</b>	<b>Знать:</b> Знать основные функции языка в современном мире, истоки русского языка, основные функциональные стили;	<b>Уметь:</b> уметь доказать, почему литературный язык является высшей формой языка, аргументировано охарактеризовать основные функциональные стили русского языка
2	<b>Лексика (7 час.)</b>	Знать основные понятия лексики, как отличить многозначное слово от однозначного; определение омонимов, омографов, омофонов, омоформ, паронимов; уметь различать омонимы, омографы, омоформы, уметь дать толкование лексического значения паронимов, правильно употреблять паронимы в речи.	уметь работать с толковым словарем, употребить в речи нужное по смыслу значение многозначного слова, дать толкование лексического значения слова, определять лексическое значение слова по толковому словарю; соотносить слово и его лексическое значение  логически верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка, опираясь на толковый словарь, разъяснять значение иноязычных слов, употреблять в речи заимствованные слова, находить в речи слова общеупотребительн., диалектные и профессиональные, избегать в собственной речи жаргонных слов и выражений.
3	<b>Орфоэпия (1 час.)</b>	Знать, что изучает орфоэпия, что называется орфоэпической	Уметь соблюдать орфоэпические нормы в обыденной речи.



		нормой, какие нормы произнесения существуют для гласных и согласных звуков.	
4	<b>Морфемика. Словообразование. Орфоэпия. (8 час.)</b>	<p>Знать, что такое морфемика, название и особенности морфем русского языка; знать, какая часть слова называется основой, какие части слова могут входить в состав основы. Знать признаки производной и непроизводной основы, признаки простой и сложной основы.</p> <p>Знать основные способы образования слов в русском языке, основные виды словообразовательных словарей, порядок словообразовательного разбора.</p>	<p>Уметь находить значимые части слова, определять их роль в слове, находить основу слова, различать процессы слово- и формообразования</p> <p>Уметь давать характеристику основы слова, уметь выполнять морфемный разбор слова.</p> <p>Уметь определять способ словообразования, различать морфологические неморфологические способы образования слов, выполнять словообразовательный разбор, пользоваться словообразовательным словарем для уточнения способа</p>
5	<b>Морфология. Имя существительное. (3 часа)</b>	<p>Знать, какие вопросы изучаются в курсе морфологии, предмет изучения орфографии.</p> <p>Знать лексико – грамматические разряды имён существительных, род, число, падеж и склонение имён существительных. Знать правописание падежных окончаний имён существительных. Знать правописание суффиксов имен</p>	<p>Уметь делать морфологический разбор имен существительных.</p> <p>Уметь не ошибаться в написании падежных окончаний имен существительных; выбирать нужный вариант падежных окончаний в речи .</p> <p>Уметь правильно писать суффиксы имен существительных. Уметь делать правильный выбор в пользу</p>

		существительных. Знать правила написания сложных имен существительных	слитного или дефисного написания сложных существительных.
6	<b>Имя прилагательное (4 часа)</b>	Знать определение имени прилагательного, лексико – грамматические разряды имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Знать правописание суффиксов имен прилагательных, правописание –н- и –нн- в суффиксах имен прилагательных. Знать правописание сложных прилагательных	Уметь производить морфологический разбор, правильно писать окончания имен прилагательных. Уметь мотивировать выбор при написании –н-, -нн-. Уметь отличать сложные прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие+ прилагательное</i> , пишущихся раздельно.
7	<b>Глагол (2 часа)</b>	Знать определение глагола, его грамматические категории, образование глагола. Знать образование глагола, правописание личных окончаний глаголов, буквы ь в глагольных формах.	. Уметь делать морфологический разбор Уметь правильно писать личные окончания глаголов, употреблять ь в глагольных формах, если это необходимо.
8	<b>Причастие (3 часа)</b>	Знать определение причастия, разряды по значению, признаки глагола и прилагательного, образование. Знать правописание причастий. Знать правописание причастий.	Уметь находить вид и залог Уметь различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий. Уметь различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий.
9	<b>Деепричастие (1 час)</b>	Знать определение деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия, способы	Уметь находить деепричастия в тексте, различать деепричастия совершенного и

		образования	несовершенного вида, правильно употреблять деепричастия в речи, избегая стилистических ошибок, правильно ставить запятые при деепричастных оборотах.
10	<b>Имя числительное (1 час)</b>	Знать определение имени числительного, его разряды и виды, правописание имен числительных, склонение. Знать особенности употребления числительных в речи.	Уметь делать морфологический разбор, склонять, правильно писать имена числительные. Уметь правильно употреблять в речи имена числительные.
11	<b>Местомение (1 час)</b>	Знать лексико-грамматические разряды местоимений, особенности их изменения, правописание.	Уметь делать морфологический разбор местоимения, правильно употреблять местоимения в речи, склонять их.

### **Материально-техническое оснащение.**

1. Учебник «Русский язык. 10-11 классы
2. Сенина Н. А. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2004.
4. 1-С Репетитор «Русский язык» обучающая программа для школьников.