

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ужовская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено
приказом по МБОУ Ужовской СОШ
№ 271 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Религии России

Рабочая программа учебного предмета «Религии России» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями
Федерального компонента государственного образовательного стандарта

программа разработана
учителями
МБОУ Ужовской СОШ
Рокуновым Г.С.
Москвиной Е.А.

2013 год

1. Пояснительная записка.

Предлагаемая рабочая программа по религиям России составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004) и авторской программы под редакцией В.К. Романовского, В.А. Сомова, Г.Б. Гречухина «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Программа ориентирована на учебник «Религии России». Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/В.К. Романовский, Л.А. Гончар. Н. Новгород: НИРО, 2013

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добрые поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс «Религии России», призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»,
- Закона РФ «Об образовании», письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 «27-01-04/1623 «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях»,
- учебной программы и тематического планирования для 8-9 классов общеобразовательных учреждений «Религии России».

Курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении – религия есть часть культуры человечества, народов России.

Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России.

Данный курс нацелен на решение двух задач: *познавательной* и *воспитательной*. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести обучающимся знания о существовании религии как части мировой культуры. Расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России. Познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области. С другой — способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами

России. Через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цели и задачи курса

Цель курса: формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

- содействовать развитию мыслительных способностей обучающихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у обучающихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у обучающихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Ожидаемыми результатами преподавания курса «Религии России» следует считать:

- усвоение обучающимися информации об основных религиозных организациях России;
- знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
- умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие нравственных начал личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

2.Содержание изучаемого курса.

№	Содержание	Количество часов	Основные требования к знаниям и умениям
1.	Тема 9. Православие	19	Знать: особенности православного вероучения и культа, причины христианизации Руси, таинства и праздники, нижегородских святых, этапы истории РПЦ, о расколе, о положении РПЦ в настоящее время. Уметь выделять общие и отличительные черты православия, их происхождение, связь с жизнью народов, принявших данную веру.
2.	Тема 10. Ислам	9	Знать: условия и причины возникновения ислама, обряды, священные книги мусульман, направления ислама и его роли в современности. Уметь выделять общие и отличительные черты ислама, их происхождение, связь с жизнью народов, принявших данную веру, использовать материалы СМИ, Интернет по теме
3.	Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты	4	Знать: признаки и классификацию культов и сект, их распространение в области и стране. Уметь выделять общие и отличительные черты культов и сект, причины их возникновения, связь с жизнью народа, принявшего данные направления; использовать материалы СМИ, Интернет по теме
4.	Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика	1	Знать: что такое свобода совести и вероисповедания, светское и религиозное образование, вероисповедальная политика России. Уметь: анализировать политику государства по отношению к религии, верующим; делать выводы по теме; использовать материалы СМИ, Интернет по теме
6.	Итоговое обобщение	1	Знать: основные положения курса. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.

	ИТОГО	34	
--	-------	----	--

3. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Презентации по разделам курса «Религии России».

Учебно-методическое сопровождение программы:

1. Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/В.К. Романовский, Л.А. Гончар. - Н. Новгород: НИРО, 2013
2. Религии России. Пособие для учителя. В. К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. - Н. Новгород, НИРО, 2012.
3. Религии России. Поурочные разработки к учебному курсу для 8-9 классов, под редакцией В. К. Романовского, Е.Г. Калинкиной, Г.Б. Гречухина. - Н. Новгород, НИРО, 2010.
4. Религии России. Хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В. К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин.- Н. Новгород, НИРО, 2007
5. Контрольно-измерительные материалы по курсу «Религии России», В. К. Романовский, Г.Б. Гречухин. - Н. Новгород, НИРО, 2007.