

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ужовская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.08.2013

Утверждено
приказом по МБОУ Ужовской СОШ
№ 271 от 30.08.2013

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями
федерального компонента государственного образовательного стандарта.

программа разработана
учителями
МБОУ Ужовская СОШ
Калошкиной А.А.
Ошкиной Н.А.

2013год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 г. Рабочая программа базового курса «Технология» 9 класса разработана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Материал рассчитан на совместное обучение. Основные темы: «Профессиональное самоопределение», «Радиоэлектроника, автоматика и цифровая электроника», «Технология обработки конструкционных материалов», «Творческий проект».

Общая характеристика учебного предмета.

Технология – это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Программа технологии предусматривает, что учащиеся получают технико-технологические знания и практические умения по обработке разных материалов, знакомятся с влиянием их свойств на выбор способа обработки.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе комбинированных мастерских. Они имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Определено содержание знаний и умений, получаемых учащимися, учтены учебно-воспитательные задачи, местные условия и возможности кабинета технологии данной школы.

Тематическая цельность программы и осуществляемый по ней учебный процесс обеспечивает достижение обучающихся, общеобразовательных, воспитательных развивающих целей в их неразрывном единстве; расширяет трудовой опыт учащихся, развивает трудовые навыки и умения на всех уровнях курса технологии.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Учитель вправе самостоятельно выбрать темы и количество выполняемых проектов.

Цели обучения технологии:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учащиеся 9 класса должны **знать** по технологии:

- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов.

Учащиеся 9 класса должны **уметь** по технологии:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- анализировать графический состав изображения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Результаты изучения предмета «Технология 9 класс»:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

2.Содержание изучаемого курса.

№	Содержание	Количество часов	Основные требования к знаниям и умениям
1.	Профессиональное самоопределение	10	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности; сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда; пути формирования образа«Я»; сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей; суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей; суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты

			<p>характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности; сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры.</p> <p>Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; осуществлять самооценку развития; осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей; оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности.</p>
2.	Радиоэлектроника и цифровая электроника	5	<p>Знать: понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ; способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн; виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов; электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах; виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации.</p> <p>Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи; объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам; выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами.</p>
3.	Технология обработки конструкционных материалов	3	<p>Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов; виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду;</p> <p>Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок; использовать</p>

			пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки.
4.	Творческий проект	16	<p>Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия; методы определения себестоимости изделия.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать изделия для проектирования; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; проектировать изделие, изготавливать изделие; подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия.</p>
		Итого: 34 часа	

3. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Экран на штативе
3. Мультимедийный проектор
4. Колонки
5. Компьютерные презентации и модули к разделам программы по технологии
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Таблицы по технологии по всем разделам школьного курса.
8. Билеты, тесты по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся, олимпиадные задания.

Учебно-методическое сопровождение программы:

1. Учебники: «Технология. Технический труд 9 класс» под редакцией Симоненко В. Д., издательство «Вентана- Граф» 2012 г.
2. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 г. - книга для учителя.
3. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 г. – учебник
4. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
5. Н.Б. Голондарева Поурочные планы к учебнику «Технология (вариант для мальчиков)» В.Д.Симоненко 9 класс В: «Учитель» 2003 г.

6. Рабочая тетрадь для оценки качества знаний по технологии технического труда 9 класс, автор Арафьев И.П. (в электронном виде)

Электронные учебные ресурсы:

Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба»: <http://www.uroki.ru>

Сайт федерации Интернет образования: <http://teacher.fio.ru>

Всероссийская олимпиада школьников: <http://rusolymp.ru/>

Сайт издательского дома «1 сентября»: <http://www.1september.ru>

Сайт Московского Института Открытого Образования: <http://www.mioo.ru>

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>