

БИОЛОГИЯ

| № | Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения | Необходимое количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | | |
| 1.1. | Программа для общеобразовательных учреждений биология 6-11 классы | Д |
| 1.1 | Программа для общеобразовательных учреждений биология 5 -11 классы | Д |
| 1.2. | Общая методика преподавания биологии | Д |
| 1.3. | Книги для чтения по всем разделам курса биологии | П |
| 1.4. | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д |
| 1.5. | Определитель растений | П |
| 1.6. | Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса | Р |
| 1.7. | Учебники по всем разделам (баз.) | Р |
| 1.8. | | |
| 1.9. | Энциклопедия «Животные» | Д |
| 1.10. | Энциклопедия «Растения» | Д |
| 2. | | |
| | Таблицы | |
| 2.1. | Анатомия, физиология и гигиена человека | Д |
| 2.2. | Единицы измерений, используемых в биологии | |
| 2.3. | Портреты ученых биологов | Д |
| 2.4. | Систематика животных | Д |
| 2.5. | Систематика растений | Д |
| 2.6. | Строение, размножение и разнообразие животных | Д |
| 2.7. | Строение, размножение и разнообразие растений | Д |
| 2.8. | Схема строения клеток живых организмов | Д |
| 2.9. | Уровни организации живой природы | Д |
| | Карты | |
| 2.10. | Зоогеографическая карта мира | Д |
| 2.11. | Зоогеографическая карта России | Д |
| 2.12. | Природные зоны России | Д |
| 2.13. | Центры происхождения культурных растений и домашних животных | Д |
| 3 | | |
| 3.1. | Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии | Д/П |

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2. | Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии | Д/П |
| 3.4. | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности | |
| 4. | Видеофильмы | |
| 4.1. | Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных | Д |
| 4.2. | Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов | Д |
| 4.3. | Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных | Д |
| 4.4. | Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных | Д |
| | Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями. | Д |
| 5 | | |
| 5.3. | Мультимедийный компьютер | Д |
| 5.9. | Мультимедиа проектор | Д |
| 5.10. | Стол для проектора | Д |
| 5.11. | Экран (на штативе или навесной) | Д |
| 6. | | |
| | Приборы, приспособления | |
| 6.1. | Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ | Р |
| 6.2. | Комплект оборудования для комнатных растений | Д |
| 6.3. | Лупа ручная | Р |
| 6.4. | Микроскоп школьный | Р |
| 7. | | |
| | Модели объемные | |
| 7.1. | Модели цветков различных семейств | Д |
| 7.2. | Набор моделей органов человека | Р |
| 7.3. | Торс человека | Д |
| | Модели остеологические | |
| 7.4. | Скелет человека разборный | Д |
| 7.5. | Скелеты позвоночных животных | Р |
| 7.6. | Череп человека расчлененный | |
| | Модели рельефные | |
| 7.7. | Набор моделей по строению органов человека | Д |
| | Модели-аппликации (для работы на магнитной доске) | |
| 7.8. Генети | Гаметогенез у человека и млекопитающих | |
| | Муляжи | |
| 7.9. | Плодовые тела шляпочных грибов | Р |
| 7.10 | Овощей и фруктов | Р |
| 8. | | |
| 8.1. | Гербарии, иллюстрирующие | Р |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп | |
| | Микропрепараты | |
| 8.2. | Набор микропрепаратов по ботанике (проф.) | |
| 8.3. | Набор микропрепаратов по зоологии (проф.) | |
| 8.4. | Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый) | Р |
| 9. | | |
| 9.1. | Бинокль | Д |
| 9.2. | Рулетка | Д |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

Р – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз)